

NGUYỄN KIM DUNG - TRẦN PHƯƠNG HÀ
NGUYỄN NGỌC HUYỀN - ĐÀO HOÀNG MAI - PHẠM LÂM NGUYỆT
TRẦN KIM UYÊN

GIÁO ÁN
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH
LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI

(Theo Chương trình Giáo dục Mầm non mới)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN KIM DUNG - TRẦN PHƯƠNG HÀ
NGUYỄN NGỌC HUYỀN - ĐÀO HOÀNG MAI - PHẠM LÂM NGUYỆT
TRẦN KIM UYÊN

GIÁO ÁN
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH
LỚP MẪU GIÁO 5 - 6 TUỔI
(Theo Chương trình Giáo dục Mầm non mới)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ đề

TRƯỜNG MẦM NON



VẼ CHÂN DUNG CÔ GIÁO

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm bề ngoài của cô giáo mình qua hình vẽ, thể hiện các chi tiết như nét mặt, mắt, miệng, nụ cười, mái tóc, trang phục.
- Dạy trẻ biết vẽ chân dung cô giáo theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Bút chì, màu sáp ; Giấy A3, tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho từng trẻ ngồi vẽ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô và trẻ đi từ ngoài cửa vào, vừa đi vừa đọc bài đồng dao :

Cấp sách đi học

Đi cho đến chốn

Về cho đến nơi

Cấp sách đi học ai ơi !

Đọc đường chó có chơi bời thần thơ.

Đọc hết bài đồng dao, cô cho trẻ đi về bàn ngồi.

Cô hỏi trẻ :

- Bé học ở trường mầm non nào ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ bám áo nhau, vừa đi vừa đọc theo cô bài đồng dao.

Trẻ trả lời.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

- Đến trường cháu được gặp những ai ?
- Cô giáo của bé tên là gì ?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô treo tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo lên bảng và trò chuyện:

- Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ chân dung cô giáo nhé. Các con hãy quan sát bức tranh cô treo trên bảng.

- Khuôn mặt cô giáo như thế nào ? (Vừa hỏi, cô vừa đưa tay chỉ vòng khuôn mặt mình từ phải qua trái, từ trán đến má, cầm rồi lượn lên theo hình vòng tròn để gợi ý cho trẻ quy hình ảnh khuôn mặt cô giáo về 1 hình học cơ bản là hình tròn hoặc hình oval).

Cô để trẻ tự trả lời theo ý hiểu. Sau đó, cô gợi ý trẻ hướng đến khuôn mặt cô định dạy trẻ vẽ :

- Đứng rồi, khuôn mặt cô hình tròn, nhưng khuôn mặt cô Hương là hình trái xoan đầy. Nếu các con muốn vẽ cô Hương thì nhớ vẽ hình oval đứng để giống khuôn mặt trái xoan của cô Hương nhé.

- Mái tóc cô giáo thế nào ?

- Tóc mái cô giáo thế nào ?

- Trên mặt cô giáo có gì ?

- Môi cô giáo có màu gì ?

- Miệng cô khi cười có hình dáng thế nào ?

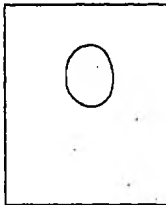
- Bây giờ cô sẽ dạy các con vẽ chân dung cô giáo giống như mẫu này nhé.

Cô nói thêm : Khi vẽ chân dung thì không cần vẽ tay, chân.

2.2. Dạy trẻ vẽ

- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn bằng lời cách vẽ.

Bước 1 : Vẽ mặt cô giáo là một hình oval đứng (hoặc vẽ hình tròn, tùy ý trẻ)



Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về bức tranh.

Trẻ trả lời :

- Hình tròn.

- Mái tóc uốn xoăn, lượn sóng.

- Tóc mái rẽ sang hai bên, trông rất dịu dàng.

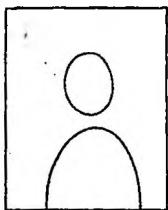
- Có hai mắt, mũi và miệng.

- Môi màu hồng nhạt.

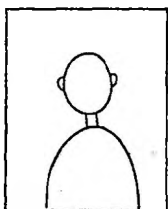
- Khi cười, miệng sẽ hơi cong lên.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Bước 2 : Vẽ phần thân của cô giáo là một nửa hình oval lớn hơn.



Bước 3 : Vẽ hai cái tai nhỏ nhắn bằng những đường cong nhỏ ở hai bên. Và vẽ hai đoạn thẳng ngắn nối khuôn mặt với thân để làm cổ.



Bước 4 : Các cháu vẽ mái tóc cô giáo bằng những đường cong lượn sóng nhé.



Bước 5 : Vẽ hai mắt, mũi và miệng cho cô giáo. Các cháu nhớ vẽ miệng là một đường cong lên trên để thành một nụ cười thật tươi.



Bước 6 : Tô màu chân dung cô giáo cho thật đẹp nhé !



2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô đọc cho trẻ nghe truyện “Món quà của cô giáo”, của Tú Anh.

Cho trẻ về góc chơi, chơi xây dựng trường mầm non bằng các khối gỗ.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ chân dung cô giáo theo các bước trên. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

NẶN LẶT ĐẶT

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm hình dáng của vật mẫu (con lật đật).
- Nhận biết và so sánh to hơn, bé hơn, to nhất, bé nhất,...
- Trẻ biết nặn con lật đật theo các bước.

2. Kỹ năng

- Xoay tròn các viên đất tương ứng để làm đầu, mình, tay, mắt,... lật đật.
- Rèn luyện cơ tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Miếng sticker có ghi tên của trẻ ; đất nặn các màu.


- Chuẩn bị cho cô : Đắt nặn các màu, một con lật đật làm vật mẫu, tham khảo cách nặn con lật đật trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có).

- Chuẩn bị chỗ ngồi :

+ Bàn ghế cho trẻ ngồi nặn. Bàn ghế xếp thành hình chữ U quanh băng của cô. Xếp 2 bàn lại với nhau, đủ cho mỗi nhóm khoảng 3 – 4 trẻ hoạt động nhóm.

+ Cô treo một tấm băng để trẻ tự dán thẻ tên mình lên. Trên băng ghi chữ to **"HÔM NAY CÓ NHỮNG BẠN NÀO ĐẾN LỚP ?"**

HÔM NAY CÓ NHỮNG BẠN NÀO ĐẾN LỚP ?



Vui


Tuấn

Lan

Phượng


My

Hòa



Buồn

Xuân



Cáu

Bình

Cẩm

Vi Anh

Cúc

Quỳnh

Sơn

Linh

Oanh

Khanh

Thu

Vân

Yến

Ninh

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô phát cho từng trẻ thẻ tên của trẻ, hoặc hình dán các kí hiệu của trẻ.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ lần lượt lên bảng dán tên của mình lên đó.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

Cô cho lần lượt từng trẻ dán thẻ tên mình vào phần thể hiện cảm xúc của trẻ trên bảng.

Cô hỏi trẻ :

- Hôm nay những bạn nào không đi học ?
- Cháu có biết vì sao bạn không đến lớp không ? (Nếu trẻ không trả lời được, cô có thể trả lời thay cho trẻ).
- Vậy chúng ta cùng làm một đồ chơi gì đó tặng bạn để bạn chóng khỏe nhé ! Cô sẽ dạy các con nặn con lật đật như thế này để tặng bạn.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện với trẻ

Cô để con lật đật mẫu lên bàn.

Cô cho trẻ xem con lật đật bằng đất nặn mà cô đã nặn sẵn. Cô chỉ vào từng bộ phận của con lật đật và hỏi trẻ :

- Để nặn được con lật đật, chúng ta phải nặn những viên đất có hình gì ?
- Viên đất tròn nào to nhất ?

- Viên đất nào bé hơn ?

- Những viên đất nào bé nhất ?

- Ngoài ra, bé còn phải nặn thêm một viên đất tròn, màu trắng, rồi ấn dẹt ra để làm mắt cho lật đật, hai viên đất bé tí xíu nữa để làm mắt cho lật đật nữa, và lăn dài một miếng đất màu đỏ làm miệng cho lật đật,... Cô sẽ dạy các con cách nặn lật đật nhé.

2.2. Hướng dẫn cách nặn

Cô vừa nặn vừa hướng dẫn bằng lời cách nặn.

Bước 1 : Cô lăn tròn 4 viên đất màu đỏ kích thước khác nhau. Một viên đất tròn to nhất, một viên đất bé hơn và 2 viên đất bé nhất. Sau đó, cô lăn tròn 1 viên đất màu trắng, sau đó ấn dẹt để làm mắt cho lật đật.

Một vài trẻ đứng dậy trả lời.

- Bạn bị ốm,...

Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về con lật đật.

- Hình tròn.

- Viên đất để làm mình lật đật.

- Viên đất làm đầu lật đật.

- Hai viên đất để làm tay lật đật.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

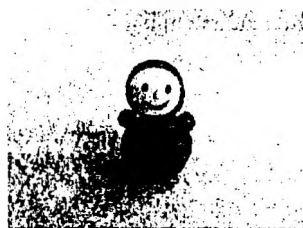
Bước 2 : Cô dính miếng đất màu trắng vào viên đất đỏ bé hơn để làm đầu cho lật đật, rồi gắn đầu lật đật vào thân lật đật.



Bước 3 : Cô dính hai viên đất đỏ nhỏ nhất vào hai bên để làm tay lật đật.



Bước 4 : Gắn những miếng đất nhỏ xíu, 2 miếng đất màu đen làm mắt, một miếng đất màu trắng bé xíu làm mũi và một dải đất màu đỏ làm miệng. Ngoài ra, bé có thể trang trí những viên đất nhỏ màu trắng để làm cúc áo cho lật đật.



- Cô đã được một chú lật đật xinh xắn rồi !

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ ngồi về nhóm để cùng nhau làm con lật đật.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ mang sản phẩm tạo hình của mình về nhà.

Cô dặn trẻ :

- Cháu nào nhà ở gần bạn bị ốm thì mang đến tặng bạn nhé !
- Cô nhắc trẻ cất dọn đồ dùng, kê gọn bàn ghế.

Trẻ cùng cô dọn đất nặn và rổ đựng, cất vào giá để đất nặn.

Kê lại bàn ghế.

Rửa tay, chuyển hoạt động.

CẮT DÁN ĐÈN LỒNG

I – MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức : Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
2. Kỹ năng : Trẻ biết cách gấp giấy, cắt và dán thành chiếc đèn lồng.
3. Thái độ
 - Thích được tạo ra cái đẹp.
 - Thích được làm đèn lồng trang trí ngày Tết Trung thu.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô : Tranh mẫu của cô.
2. Đồ dùng của trẻ : Hồ dán, kéo, giấy màu... đủ cho mỗi trẻ.
3. Đội hình : Cô xếp bàn thành 4 nhóm, mỗi nhóm 3 bàn.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu.

- Ngày Tết Trung thu nhà cháu có treo đèn lồng không ?

- Loại đèn gì ?

- Ai mua cho cháu ?

- Cháu có muốn làm những chiếc đèn lồng thật đẹp để trang trí nhà mình vào ngày Tết Trung thu không ?

- Vậy hôm nay, cô cháu mình cùng nhau cắt và dán thật nhiều chiếc đèn lồng để trang trí cho lớp mình và đem về nhà để trang trí cho nhà thêm đẹp trong ngày Tết Trung thu nhé.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

2. Nội dung

2.1. Quan sát mẫu

Cô cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng và hỏi trẻ :

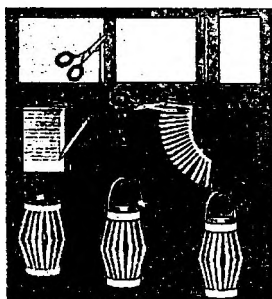
- Cắt, dán như thế nào ?
- Chiếc đèn lồng này to hay nhỏ ?
- Chiếc đèn lồng này màu gì ?

2.2. Cô vừa làm mẫu vừa phân tích

Cô gấp đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy (khoảng cách là 1cm).

Lưu ý nhắc trẻ cắt từ sống giấy lên và không cắt rời (chừa lại khoảng 1cm).

Sau đó mở ra và dán hai đầu nan giấy lại.



2.3. Trẻ thực hiện

- Con thích làm đèn lồng màu gì ?
- Con sẽ cắt như thế nào ?

Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

Cô bật đĩa nhạc có nội dung của chủ đề Trung Thu nhỏ và nhẹ.

Cô bao quát trẻ thực hiện.

Cô hướng dẫn riêng với từng trẻ còn lúng túng.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô cho các cháu cùng mang đèn lồng lên để cả lớp quan sát và nhận xét.

Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn.

- Con thích chiếc đèn lồng nào ?
- Vì sao con thích ?

Cô mời 2 - 3 trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.

Cô nhận xét chung của cả lớp, khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các trẻ chưa hoàn thành.

3. Kết thúc

Cô và trẻ hát bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng", nhạc và lời : Phạm Tuyên, vừa hát vừa rước đèn xung quanh lớp.

Trẻ cắt, dán đèn lồng

Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

Chủ đề

BẢN THÂN



VẼ ÁO SƠ MI

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Quan sát và biết cách vẽ áo sơ mi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ và trang trí hình vẽ.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)*
- Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Bút chì, màu sáp ; Giấy A3, tranh mẫu vẽ áo sơ mi hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới*² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi vẽ ; bảng treo mẫu và giấy vẽ của cô ; khoảng trống rộng xung quanh cô để trẻ ngồi.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ ngồi dưới sân nhà, cô ngồi trên ghế, đàm thoại với trẻ về trang phục mùa hè.

- Tại sao mùa hè cháu thường mặc áo ngắn tay ?
- Màu sắc của quần áo mùa hè thường có màu gì ?
- Quần áo mùa hè thường làm bằng những chất liệu như thế nào ?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô treo tranh mẫu vẽ áo sơ mi lên bảng và trò chuyện :

- Hôm nay, cô sẽ dạy các con vẽ áo sơ mi ngắn tay mặc mùa

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Cho thoáng, mát, khô nóng.
- Màu sáng, mát mẻ.
- Mỏng, nhẹ, thấm mồ hôi,...

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

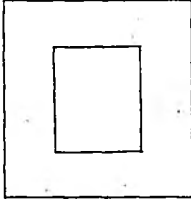
hè nhé. Các con hãy quan sát bức tranh cô treo trên bảng.

- Thân áo sơ mi hình gì ?
- Đây là gì ? (Cô chỉ vào phần tay áo trong hình vẽ)
- Đây là gì ? (Cô chỉ vào phần cổ áo trong hình vẽ)

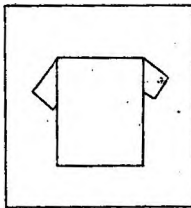
2.2. Dạy trẻ vẽ : Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn bằng lời cách vẽ.

- *Bây giờ, cô hướng dẫn các cháu vẽ áo sơ mi theo các bước nhé !*

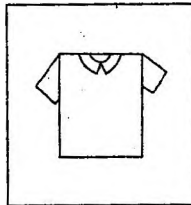
Bước 1 : Trước tiên, cô vẽ thân áo sơ mi là một hình chữ nhật lớn dựng đứng.



Bước 2 : Sau đó vẽ thêm hai tay áo cho áo sơ mi.



Bước 3 : Vẽ thêm cổ áo.



Bước 4 : Tô áo sơ mi màu xanh, cổ áo màu vàng cho đẹp.



- Hình chữ nhật.
- Tay áo.
- Cổ áo.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Trẻ về bàn thực hiện vẽ chân dung cô giáo theo các bước trên. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

Trẻ chơi trò chơi.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ chơi trò chơi : *Những chiếc áo cùng loại*

Mục đích : Luyện khả năng tự tìm ra dấu hiệu nhóm dựa trên sự định hướng dấu hiệu chung và phát triển óc quan sát.

Chuẩn bị : Chỗ chơi đủ rộng cho trẻ xếp vòng tròn và có thể đi lại.

Cách chơi : Cho trẻ xếp vòng tròn. Cô giáo cho trẻ quan sát áo của các bạn xem ai cùng loại với mình, cùng ở điểm nào. Sau đó, cô hô : “Những chiếc áo cùng loại”, những trẻ mặc áo có đặc điểm chung nào đó (dài tay, ngắn tay, có cổ, không có cổ, áo hoa, áo kẻ,...) cùng chạy vào một nhóm. Khi hiệu lệnh dừng, cô cho trẻ nhận xét xem các cháu đã chạy vào đúng chưa, hỏi trẻ tại sao lại chạy vào nhóm đó và đặt tên cho nhóm.

TẠO HÌNH BÉ TRAI, BÉ GÁI

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm hình dáng của vật mẫu.
- Trẻ biết làm một số đồ dùng, đồ chơi từ vật liệu dễ kiếm.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cắt, dán, vẽ đơn giản.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.
- Hiểu các vật liệu có thể sử dụng vào những mục đích khác nhau có những hiệu quả nhất định.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Hai quả bóng bàn, một cuộn len màu đen, bút dạ, giấy bìa các màu đã cắt sẵn theo kích thước khoảng 8 x 20 cm, keo dán.
- Chuẩn bị cho cô : Hai quả bóng bàn, một cuộn len màu đen, bút dạ, giấy bìa các màu đã cắt sẵn theo kích thước khoảng 8 x 20 cm, keo dán, kéo và hình tham khảo trong *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi làm đồ dùng. Bàn ghế xếp thành hình chữ U quanh bảng của cô. Xếp 2 bàn lại với nhau, đủ cho mỗi nhóm khoảng 3 – 4 trẻ hoạt động nhóm.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ ngồi dưới sàn nhà, cùng chơi trò chơi “Đôi bàn tay”.

Cách chơi : Trẻ nghe, quan sát và làm theo cô các động tác, vừa đọc bài thơ :

Đôi bàn tay có thể nói

Theo cách riêng của mình

Khi gặp người bạn thân

Bàn tay giúp tôi nói :

“Xin chào” – Giơ tay bắt và lắc lắc.

“Đến đây nào” – Giơ tay, khoát tay về phía mình.

“Tôi đồng ý, ok” – Vòng ngón cái với ngón trỏ thành vòng tròn.

“Hãy dừng lại đây nhé” – Giơ bàn tay xoè ra làm hiệu dừng, bàn tay nắm lại và ngón tay trỏ chỉ xuống dưới đất.

“Hãy lắng nghe” – Dùng 2 ngón tay kéo 2 vành tai về phía trước.

“Hãy cùng vui lên nào” – Cả hai trẻ quay mặt vào nhau, cùng cười tươi.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ chơi theo cặp.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

2. Nội dung

Cô giáo : Chúng ta chơi có vui không ? Bây giờ cô cùng các con làm đồ chơi để trưng bày trong các góc để đồ chơi nhé. Hôm nay, cô sẽ dạy các con tạo hình bé trai, bé gái. Trước khi về nhóm chơi và tự phân công nhau làm từng việc. Các con hãy nhìn mẫu cô đã làm nhé.

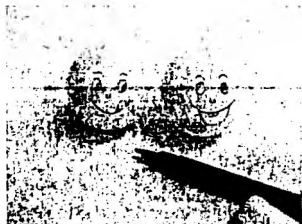
2.1. Cho trẻ xem mẫu

Cô bày hình búp bê bé trai, bé gái lên bàn cho trẻ xem. Cho trẻ quan sát và tự do thảo luận về sản phẩm của cô.

2.2. Làm mẫu

- Bây giờ xem cô làm nhé !

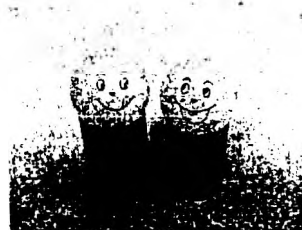
Bước 1 : Trước tiên, cô vẽ mặt cho búp bê – Cô dùng bút dạ vẽ mắt, mũi, miệng cho búp bê.



Bước 2 : Cô làm thân cho búp bê bằng bìa màu. Bìa màu đỏ để làm thân cho bé gái, bìa màu xanh làm thân cho bé trai. Cô cuộn tròn miếng bìa và dán lại.



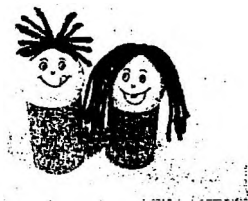
Bước 3 : Cô đặt đầu búp bê lên thân.



Trẻ quan sát và tự do thảo luận.

Trẻ quan sát cô làm.

Bước 4 : Cô làm tóc cho búp bê. Với búp bê bé trai, cô cắt những sợi len ngắn hơn, túm đám len lại, lấy một sợi len buộc vào, rồi dùng keo sữa gắn đám len vào quả bóng bàn. Với búp bê bé gái, cô dùng những sợi len dài hơn để làm tóc dài hơn.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô giáo : Bây giờ, chúng ta hãy về các nhóm của mình để cùng nhau làm việc nhé. Mỗi nhóm có 4 bạn. Chúng ta hãy phân công nhau, 1 bạn thì vẽ mặt cho búp bê, 2 bạn dán tóc, 1 bạn làm thân cho búp bê.

Trong khi trẻ thực hiện, cô giáo quan sát xem nhóm nào cần sự giúp đỡ. Cô đến nhóm đó, hướng dẫn và giúp nhóm trẻ hoàn thành hoạt động.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Trẻ làm trong khoảng 15 phút. Cô yêu cầu từng nhóm đem sản phẩm của mình lên để trưng bày. Đại diện nhóm trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ đem sản phẩm của nhóm bày vào góc trưng bày đồ chơi.

Cô cho trẻ chơi trò chơi *Soi gương* : Trẻ chơi theo cặp, từng đôi một.

Cách chơi : Hai trẻ đứng đối diện nhau. Một trẻ làm các động tác, trẻ kia bắt chước làm theo.

Trẻ về nhóm, phân công nhau làm việc, hợp tác trong nhóm làm việc.

Mỗi nhóm cử một đại diện của nhóm mình đem sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm.

Trẻ cùng nhau đem sản phẩm vừa làm được của nhóm mình đi cất vào góc để đồ chơi.

Trẻ chơi.

Khi trẻ hết hứng thú với trò chơi, cho trẻ chuyển sang chơi ở các góc chơi.

VẼ GẤU BÔNG

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm con gấu bông đồ chơi.
- Dạy trẻ biết vẽ con gấu theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Bút chì, màu sáp ; Giấy A3, tranh mẫu vẽ con gấu bông hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho từng trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Em ngoan hơn búp bê”, nhạc và lời : Phùng Như Thạch.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Em ngoan hơn búp bê”.

Đàm thoại với trẻ :

- Ở nhà, bé có những đồ chơi gì ?
- Bé thích đồ chơi nào nhất ?
- Ai tặng bé đồ chơi đó ?
- Bé được tặng vào dịp nào ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ bám áo nhau, vừa đi vừa đọc theo cô bài đồng dao.

Trẻ trả lời.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

- Vì sao bé thích đồ chơi đó ?
- Nó có gắn với kỉ niệm nào của bé không ?
- Sau khi chơi xong, bé thường cất đồ chơi của bé ở đâu ?

...
 Dẫn trẻ : Đồ chơi là bạn thân của các con. Bố mẹ và người thân tặng chúng cho các con. Vì vậy, các con phải biết giữ gìn, khi chơi xong, phải biết cất đồ chơi đúng chỗ. Như thế mới giữ được đồ chơi bền, lâu hỏng...

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Trò chuyện : “Hồi bé, cô cũng có một món đồ chơi mà cô rất thích. Đó là bạn gấu bông. Bạn gấu bông thật ấm áp và mềm mại. Đêm ngủ, cô cũng ngủ cùng bạn gấu đấy. Cô muốn vẽ lại hình ảnh bạn gấu bông để làm kỉ niệm. Các con có muốn cùng cô vẽ bạn gấu bông này không ?”

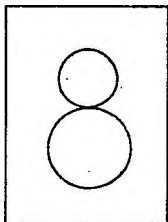
Cô đặt gấu bông lên bàn, để trẻ xem và đàm thoại về vật mẫu. Cô hướng trẻ quy các bộ phận của gấu bông thành các hình hình học cơ bản bằng cách : cô dùng thước chỉ vào bộ phận rồi sau đó thể hiện hình vẽ đó bằng cách vẽ lên không gian hình học cơ bản được quy về bộ phận đó.

- Đầu của gấu hình gì ?
- Thân của gấu có hình gì ?
- Hai tai của gấu có hình gì ?
- Hình tròn của bộ phận nào của gấu bông là to nhất ?
- Hình tròn của bộ phận nào của gấu bông là nhỏ hơn ?
- Hình tròn của bộ phận nào của gấu bông là nhỏ nhất ?
- Những hình vẽ tay và chân gấu là hình gì ?
- Có mấy hình oval ?

2.2. Dạy trẻ vẽ

Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn bằng lời cách vẽ.

Bước 1 : Vẽ hai hình tròn chồng lên nhau, hình tròn nhỏ là đầu ở trên, hình tròn to là thân gấu.

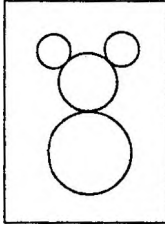


Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

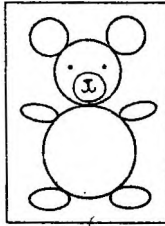
- Hình tròn
- Hình tròn
- Hình tròn
- Hình tròn vẽ thân gấu.
- Hình tròn vẽ đầu gấu.
- Hai hình tròn vẽ tai gấu
- Hình oval.
- Có 4 hình oval.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

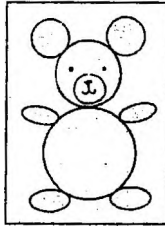
Bước 2 : Vẽ thêm hai hình tròn nhỏ ở hai bên để làm tai gấu.



Bước 3 : Vẽ thêm các hình oval nhỏ làm tay và chân gấu.



Bước 4 : Tô màu gấu bông theo ý thích.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô tổ chức cho trẻ lau chùi, rửa, dọn đồ chơi trong lớp.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ chân dung cô giáo theo các bước trên. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng. Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

VẼ ĐỒ DÙNG BÉ THƯỜNG SỬ DỤNG

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và công dụng đồ dùng bé thường sử dụng.
- Biết vẽ một số đồ dùng bản thân mà bé thích.
- Trẻ biết bố cục cho bài vẽ : đặt giấy dọc hoặc ngang.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo : tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ : Biết giữ gìn đồ dùng của bản thân.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Lò tô đồ dùng bản thân : Quần, áo, kính, ô, khăn mặt...
- Tranh mẫu vẽ đồ dùng bản thân.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 vở bé tập vẽ.
- Rổ màu sáp, màu nước, một số giấy màu để trẻ sáng tạo, trang trí thêm cho bài vẽ của mình.

3. Địa hình : Trẻ ngồi bàn - ghế, một số trẻ đứng vẽ ở giá vẽ.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Trẻ hát và vận động theo bài "Vui đến trường" của Hồ Bắc.

*Con chim nở hót ltu lo, ltu lo
Kìa ông Mặt Trời lên cao sáng rõ
Em rửa mặt thật sạch
Em chải răng trắng tinh
Mẹ đưa em tới trường
Gặp lại bạn
Gặp lại cô
Vui vui vui..."*

Đàm thoại về nội dung bài hát.

- Buổi sáng trước khi đến trường, bé phải làm những việc gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Chải đầu, thay quần áo, ăn sáng sau đó đến trường...

Đàm thoại về đồ dùng cá nhân mà trẻ biết. (Mũ, quần, áo, bàn chải đánh răng, khăn mặt, ô, kính...).

Chơi trò chơi "Tìm đồ dùng cá nhân".

Cách chơi : Chia nhóm trẻ thành 3 đội, mỗi đội phải tìm các lô tô đồ dùng của bản thân để gắn lên bảng của đội mình.

Luật chơi : Trò chơi diễn ra theo hình thức chạy tiếp sức, đội nào lấy được nhiều, gắn được nhiều và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.

2. Nội dung

2.1. Cô giới thiệu tranh vẽ một số đồ dùng của bản thân

Cô giới thiệu tranh cô đã chuẩn bị, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu sắc, bố cục, cách tô màu, đã sử dụng thêm chất liệu khác để trang trí (ví dụ : xoắn giấy làm nơ để trang trí cho mũ, hoa để trang trí cho váy áo...).

2.2. Cô hướng dẫn vẽ (trẻ nhìn tranh mẫu để nhận xét cách vẽ).

Cô hỏi trẻ cách vẽ :

- Theo con, cô đã vẽ chiếc váy này như thế nào ?

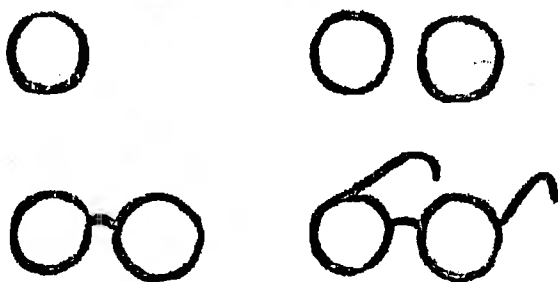
- Vẽ phần nào trước, phần nào sau ?

- Để trang trí chiếc váy thêm đẹp cô đã làm gì ?

Cô hỏi trẻ tương tự như trên với 2 - 3 đồ dùng khác. Ví dụ : áo, ô.

Hỏi trẻ ý định trẻ sẽ vẽ gì ; Cách bố cục và sử dụng màu sắc thể hiện như thế nào.

Vẽ cái kính

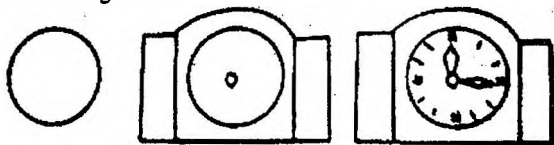


Vẽ quả bóng

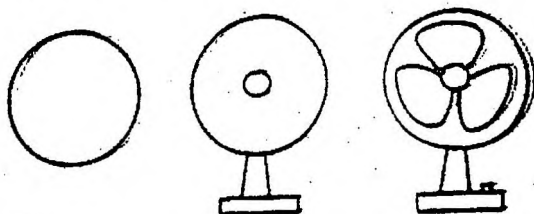


- Vẽ hoa, làm nơ...

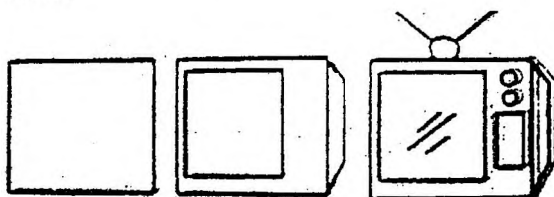
Vẽ cái đồng hồ



Vẽ cái quạt



Vẽ tivi



2.3. Trẻ thực hiện

Cô quan sát trẻ thực hiện, nhắc nhở trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi khi vẽ, cách đặt giấy, cách tô màu...

Cô động viên trẻ vẽ khá, khuyến khích trẻ sáng tạo trong bài vẽ của mình.

Đối với trẻ yếu hơn, cô có thể hướng dẫn lại cách vẽ cho trẻ.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Treo tất cả sản phẩm của trẻ lên để nhận xét.

Cho trẻ quan sát và nhận xét bài mình thích nhất và lí do tại sao. Cô nhận xét một số bài khác và tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc

Cô nhận xét giờ học.

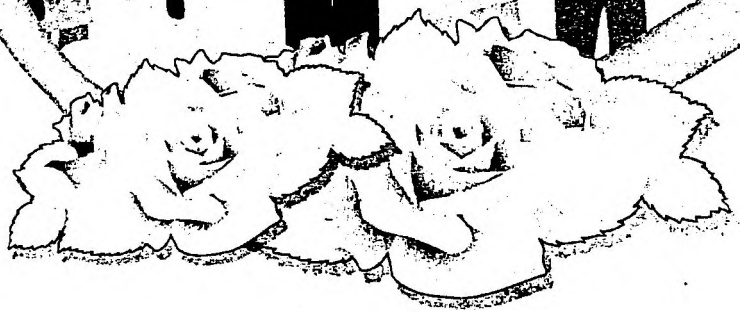
1 - 2 trẻ giới thiệu bài có ý tưởng sáng tạo của mình.



Chủ đề
GIA ĐÌNH



FAMILY



CẮT, DÁN NGÔI NHÀ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết đặc điểm của một số kiểu nhà.
- Biết cách sắp xếp các hình phù hợp với từng bộ phận của ngôi nhà và dán thành hình ngôi nhà theo yêu cầu.

2. Kỹ năng

- Sắp xếp, dán các hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác các màu ; bút màu, giấy màu, hồ dán.
- Chuẩn bị cho cô : Các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác các màu ; bút màu, giấy màu, hồ dán ; cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ; đĩa nhạc ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời : Hoàng Văn Yến.
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi cắt, dán ngôi nhà.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

Hỏi trẻ : Bài hát tên là gì ? Bài hát ca ngợi ai ? Cô chú công nhân làm gì ?

Hỏi trẻ : Những ai là người xây dựng lên ngôi nhà ?

Cô gợi ý cho trẻ :

- Ai là người thiết kế ra ngôi nhà ?
- Ai là người xây tường, làm nền nhà, mái nhà,... ?
- Ai là người làm cửa ra vào, cửa sổ bằng gỗ ?
- Ai làm hệ thống điện ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ tự suy nghĩ trả lời.

- Kiến trúc sư,
- thợ xây
- thợ mộc
- thợ điện

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

Cô kết luận : Để xây dựng được ngôi nhà các cháu đang ở, phải cần đến rất nhiều người. Mỗi người làm một việc. Các cháu cần biết ơn những người đã giúp gia đình chúng ta xây dựng ngôi nhà nhé.

Hôm nay, cô dạy các cháu cắt, dán hình ngôi nhà mái ngói thật đẹp nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện với trẻ

Cô treo bức tranh cắt dán ngôi nhà lên bảng.

- Mái nhà hình gì ? Có màu gì ?
- Phần thân ngôi nhà hình gì ? Có màu gì ?
- Có mấy cửa sổ ? Cửa sổ hình gì ? Màu gì ?
- Ông mặt trời hình gì ? Ông mặt trời màu gì ?
- Cửa chính của ngôi nhà hình gì ? Có màu gì ?

- Hình tam giác màu đỏ.
- Hình chữ nhật, màu vàng.
- 2 cửa sổ, cửa sổ hình vuông, màu xanh.
- Ông mặt trời hình tròn, ông mặt trời màu đỏ.
- Cửa chính của ngôi nhà hình chữ nhật, có màu xanh da trời.

2.2. Dạy trẻ dán

Cô vừa dán vừa hướng dẫn bằng lời cách dán

- Trước tiên, cô dán mảnh giấy hình chữ nhật màu vàng để làm tường nhà.
- Sau đó, cô dán hình tam giác màu vàng lên trên để làm mái nhà, mái ngói đỏ tươi.
- Tiếp theo, cô dán cửa ra vào là một hình chữ nhật đứng, dán ở giữa thân nhà. Rồi cô dán hai hình vuông màu xanh sang hai bên để làm cửa sổ.
- Ngoài ra, cô còn xé dải để thành cái cây, rồi xé lượn miếng giấy màu xanh để làm lùm cây để có thêm một cái cây bên cạnh ngôi nhà. Cô xé bầm dải giấy màu đỏ để làm tia nắng mặt trời.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.



- Cô đã được bức tranh về ngôi nhà bằng cách dán các hình hình học. Bây giờ các con hãy về chỗ và dán ngôi nhà của mình nhé.

2.3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và dán ngôi nhà theo mẫu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Cho trẻ đứng tại chỗ, vận động theo lời bài thơ “Hai bàn tay người thợ”

Một tay đẹp – Một tay giấu sau lưng, một tay xoè ra trước mặt.

Hai tay đẹp – Xoè hai tay

Tay vẽ nhà – Một tay đưa ra trước, làm động tác vẽ trong không khí.

Tay chồng gạch – Hai tay xếp chồng lên nhau.

Tay đục cửa – Hai bàn tay nắm chặt, làm động tác gõ lên nhau.

Đề ra vào – Hai tay thả xuôi, giậm chân.

Tay mắc điện – Làm động tác mắc dây.

Sáng ngôi nhà – Xoè hai tay lên trước mặt.

Tay bắc ống – Làm động tác bắc ống.

Dòng nước đi – Tay lia một vòng từ trái qua phải.

Những bàn tay – Quay sang, cầm tay bạn, đọc nối bài thơ.

Xây nhà cao

Ta cùng ở.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

VẼ NGÔI NHÀ CỦA BÉ

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, kiểu dáng và màu sắc của một số ngôi nhà ở : nhà nông thôn có mái ngói, có ao, vườn cây, đồng rơm, sân rộng ; nhà biệt thự to, thường có 2 - 3 tầng khuôn viên đẹp ; nhà chung cư có nhiều toà nhà cao tầng, nhiều căn hộ, tầng

một là các siêu thị, cửa hàng, có không gian rộng để được nhiều xe, có nhiều cây xanh...

- Trẻ biết vẽ ngôi nhà mình yêu thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ : nét thẳng, nét cong, tô màu để tạo nên ngôi nhà.

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau : sáp màu, màu nước, phấn, tấm bông, mút, xốp để vẽ nên ngôi nhà.

- Trẻ biết bố cục tranh hợp lý, vẽ cân đối và tô màu sắc phù hợp, sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

- Trẻ có tư thế ngồi và cách cầm bút đúng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân trong gia đình của mình.

- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Trẻ hứng thú trong giờ học, ngoan và chú ý.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Bài về Nhà (sưu tầm)

Vẽ vẽ vẽ vẽ

Nghe về về nhà

Đây nhà một tầng

Mái ngói đỏ tươi

Nhà kia mái bằng

Nhiều tầng lắm đó

Đây có chung cư

Nhiều căn hộ ở

Bé ơi phải nhớ

Dù ở nhà nào

Hãy yêu quý nhé.

+ Tranh 1: Vẽ ngôi nhà ở nông thôn bằng màu nước, có ao, vườn rau, sân rộng.

+ Tranh 2: Vẽ ngôi nhà ở thành phố bằng màu sáp, nhà 3 tầng, có đường đi, 1 – 2 cây to ở bên cạnh.

+ Tranh 3: Vẽ nhà ở khu chung cư bằng phấn màu có nhiều nhà cao tầng, có siêu thị, có đường rộng, có nhiều cây xanh...

- Ti vi, đĩa ghi hình ảnh các kiểu nhà.

- Đàn nhạc bài hát: *Nhà của tôi* và một số bài hát trong chủ đề Gia đình.

- 1 giá treo tranh của trẻ, 2 giá treo tranh mẫu của cô.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy khổ A4.

- Bàn ghế, giá vẽ đủ cho trẻ.

- Bút màu, sáp màu, bông tăm, màu nước, phấn màu, bút lông...

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

Cô tập trung trẻ và cho trẻ đọc bài về *Nhà* kết hợp chơi “vuốt ve”.

- Bài vẽ nói về gì ?

Cô mời các con cùng hướng lên màn hình ti vi và xem trên ti vi có gì nhé.

- Các con vừa được xem hình ảnh gì? Có những kiểu nhà gì?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ quan sát tranh mẫu + đàm thoại

Cô đã vẽ những bức tranh ngôi nhà. Các con cùng xem và nhận xét nhé.

* *Bức tranh 1: Tranh vẽ nhà ở nông thôn*

- Bức tranh này cô vẽ ngôi nhà ở đâu ?

- Ngôi nhà có đặc điểm gì ?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh ?

- Cô sử dụng chất liệu gì để vẽ và tô màu bức tranh ?

Cô kết luận : Bức tranh vẽ ngôi nhà ở nông thôn có mái ngói, có vườn rau, có nhiều cây ăn quả, có ao cá, sân rộng thoáng mát, không khí trong lành.

* *Bức tranh 2: Tranh vẽ nhà ở thành phố*

- Các con cùng nhìn xem cô có bức tranh vẽ ngôi nhà ở đâu ?

- Ngôi nhà này có đặc điểm gì ?

- Cảnh vật xung quanh có những gì ?

- Cô sử dụng chất liệu gì để vẽ bức tranh này ?

Cô kết luận : Nhà ở thành phố thường xây nhiều tầng. Vì đất ở thành phố thường hẹp, nên họ xây thêm tầng để có thêm diện tích để ở.

* *Bức tranh 3: Tranh vẽ nhà chung cư*

- Bức tranh này vẽ gì ?

- Tại sao con biết đây là khu nhà chung cư ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời.

Trẻ tự nhận xét, trò chuyện về các kiểu nhà.

Trẻ quan sát tranh mẫu.

- Cô vẽ ngôi nhà ở nông thôn.

- Nhà một tầng, có mái ngói đỏ tươi, xung quanh ngôi nhà có vườn, có sân, có cả ao cá và rất nhiều cây cối.

- Màu sắc đẹp, tươi sáng, có nhiều màu xanh của cây cối.

- Cô vẽ bằng màu nước.

- Ở thành phố.

- Nhà có nhiều tầng.

- Màu sáp.

- Vì có nhiều hộ gia đình sống với nhau trong cùng 1 toà nhà, nên đó là khu chung cư.

- Ngoài những ngôi nhà cao tầng ra, các con còn nhìn thấy gì trên bức tranh nữa ?

- Bức tranh này cô sử dụng chất liệu gì để vẽ ? (Cho một số bạn sờ vào tranh để nhận biết chất liệu).

Cô kết luận : Khu nhà ở chung cư có nhiều toà nhà cao tầng, có nhiều căn hộ, ở tầng một là các cửa hàng và siêu thị cho mọi người mua sắm, có bãi đỗ xe, có đường rộng cho xe cộ đi lại và nhiều cây xanh để có nhiều bóng mát và tạo không khí trong lành.

- Sau khi quan sát 3 bức tranh bạn nào cho cô biết 3 bức tranh này có điểm gì khác nhau ?

- Các bức tranh vẽ 3 kiểu nhà khác nhau, sử dụng các chất liệu vẽ khác nhau nhưng bố cục rõ ràng, màu sắc tươi sáng trông đơn giản, hài hoà.

- Hôm nay, các con hãy cùng nhau vẽ về ngôi nhà của mình nhé.

2.2. Thăm dò ý định trẻ

- Con thích vẽ ngôi nhà của mình như thế nào ?

- Con thích vẽ ngôi nhà của mình bằng chất liệu gì ?

- Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào ? Tư thế ngồi thế nào ?

2.3. Trẻ thực hiện

Cho trẻ vẽ nhóm bàn để thực hiện bài vẽ (Cô bật nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề Gia đình)

Cô bao quát từng bàn, từng trẻ.

- Những trẻ vẽ tốt, cô động viên để trẻ vẽ đẹp, sáng tạo.

- Những trẻ vẽ chưa tốt, cô khích lệ, hướng dẫn trẻ cách vẽ để hoàn thiện bài vẽ.

- Gần hết giờ, cô nhắc trẻ khẩn trương hoàn thiện bài vẽ của mình.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá treo tranh.

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Con hãy giới thiệu với các bạn về bức tranh của mình ?

- Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì ?

- Cô nhận xét bài vẽ của trẻ vẽ đẹp, sáng tạo bố cục rõ ràng.

Cô giáo : Các con ạ ! Ngôi nhà của mình dù to hay nhỏ nhưng mỗi người đều yêu thích nó vì ở đó có đầy tình yêu thương của những người thân. Sẽ thật vui, thật ấm áp khi chúng ta trở về nhà. Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không ?

- Bức tranh vẽ bằng phấn màu.

Trẻ xếp hàng đi một vòng quan sát tất cả các bức tranh của các bạn.

- Vậy yêu quý ngôi nhà của mình các con phải làm gì ?
(cô có thể gợi ý một số việc làm đơn giản giúp nhà sạch đẹp).

Dọn dẹp đồ đạc của mình, biết để giày, dép của mình vào tủ giày, vứt rác vào thùng rác. Cất sách vở, đồ chơi vào đúng chỗ.

3. Kết thúc

Cho trẻ hát + vận động "Nhà của tôi" và chuyển hoạt động.

VẼ LỌ HOA

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của lọ hoa.
- Dạy trẻ biết vẽ lọ hoa theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Lọ hoa thật, giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi bàn để vẽ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi *Tạo dáng lọ hoa bằng tay* : Một trẻ đưa hai tay ra trước, giữa hai lòng bàn tay sang 2 bên, các ngón

Trẻ thực hiện theo cặp.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

tay thẳng đứng và hơi nghiêng. Một trẻ cầm hoa, cắm vào các ngón tay của bạn kia vừa nói : “Cắm hoa”.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

* Xem lọ hoa thật

- Các cháu vừa chơi trò chơi *Tạo dáng lọ hoa bằng tay*. Bây giờ cô sẽ dạy các cháu vẽ lọ hoa nhé. Trước hết, các cháu hãy xem cái lọ hoa của cô này. Chúng ta cùng quan sát nó thật kĩ để vẽ cho đẹp nhé.

Cô cho trẻ xem lọ hoa thật và trò chuyện với trẻ về vật mẫu.

* Xem tranh vẽ lọ hoa

Hỏi trẻ :

- Thân lọ hoa hình gì ?
- Miệng lọ hoa thế nào ?
- Đáy lọ hoa thế nào ?

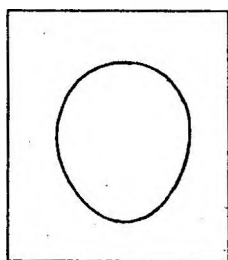
Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

- Hình oval.
- Hơi loe ra.
- Đáy lọ hoa nhỏ hơn miệng lọ. phần đáy phẳng giúp lọ hoa đứng được trên bàn, phân sát với thân lọ hoa thật lại.

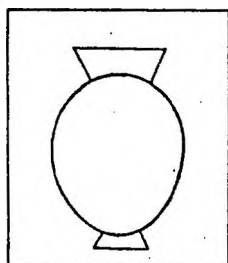
2.2. Dạy trẻ vẽ lọ hoa

Cô vừa vẽ lọ hoa vừa dạy trẻ cách vẽ :

Bước 1 : Vẽ một hình oval đứng.

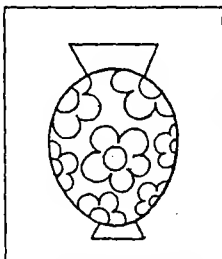


Bước 2 : Vẽ đáy và miệng lọ hoa.

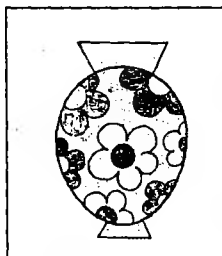


Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Bước 3 : Trang trí thân lọ bằng các hoạ tiết khác nhau.



Bước 4 : Tô màu hoạ tiết trang trí lọ hoa.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ lọ hoa theo các bước trên. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

NẶN CÁI CỐC

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm hình dáng của vật mẫu (cái cốc hình trụ).
- Trẻ biết nặn cái cốc theo các bước.

2. Kỹ năng

- Cách nặn : ấn dẹt, xoay tròn,... để thành cái cốc.
- Rèn luyện cơ tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Đất nặn các màu.
- Chuẩn bị cho cô : Đất nặn các màu, cốc thật để làm mẫu, tham khảo cách nặn cái cốc trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi nặn. Bàn ghế xếp thành hình chữ U quanh bảng của cô. Xếp 2 bàn lại với nhau, đủ cho mỗi nhóm khoảng 3 – 4 trẻ hoạt động nhóm.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Hoạt động cả lớp

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”, nhạc và lời : Thu Hiền
(*Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề 4 – 5 tuổi*)

Trò chuyện với trẻ :

- Bài hát nói về điều gì ?
- Các con hãy kể về những đồ dùng trong gia đình.
- Các con hãy xem những hình ảnh về các đồ dùng trong gia đình và nói to tên của đồ dùng đó nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ nói to tên của đồ dùng gia đình khi nhìn thấy tranh cô giơ lên.
Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về con lật đật.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ ngồi về nhóm để cùng nhau nặn chiếc cốc.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét một vài sản phẩm của trẻ.

Khen ngợi trẻ.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

Trẻ cùng cô dọn đất nặn và rửa dụng cụ vào giá để đất nặn.

Kê lại bàn ghế.

Rửa tay, chuyển hoạt động.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

VẼ CÁI Ô

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm cái ô.
- Dạy trẻ biết vẽ cái ô theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kĩ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lí và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Cái ô thật, mẫu cái ô, giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới² (nếu có), đĩa ghi nhạc bài hát "Niềm vui gia đình", nhạc và lời : Hoàng Vân.
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi bàn để vẽ.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

Cách chơi : Trẻ đứng thành hàng trước mặt cô. Khi cô hô : “Trời nắng”, trẻ làm động tác ve vẩy hai tay, kêu : “Nóng bức quá”.

Khi cô hô : “Trời mưa”, trẻ làm động tác đan hai tay vào nhau, giơ lên đầu, nói : “Che ô”.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Các con vừa chơi trò chơi gì ?

- Khi trời nắng, đi ra ngoài đường, các con phải làm gì ?

- Trời mưa, ra đường, các con phải làm gì ?

- Đứng rồi, trời nắng hay trời mưa, các con cũng có thể sử dụng cái ô để che nắng, che mưa. Nhà nào cũng phải có cái ô để che mưa hoặc nắng khi đi bộ một quãng đường ngắn. Hôm nay, cô sẽ dạy các con vẽ cái ô để che mưa, che nắng nhé.

Cô cho trẻ xem bức tranh cái ô mà cô đã vẽ :

- Các con xem cái ô cô vẽ có đẹp không này.

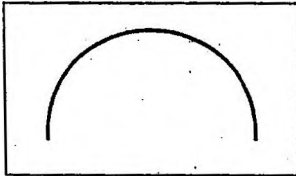
- Cái ô của cô có những màu gì ?

- Phần trên của cái ô là hình gì ?

2.2. Dạy trẻ vẽ cái ô

Cô vừa vẽ cái ô vừa hướng dẫn trẻ vẽ.

Bước 1 : Vẽ một đường cong, nửa hình tròn vòng lên trên.



Bước 2 : Vẽ tiếp các đường cong ngắn chia nửa hình tròn thành 3 phần bằng nhau, vẽ các đường cong nữa nối các điểm đầu các đường cong lại với nhau.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

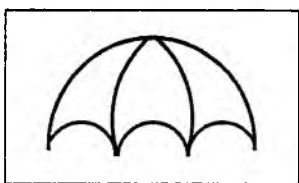
Trẻ thực hiện.

- Trời nắng ra đường phải đội mũ, nón, che ô,...

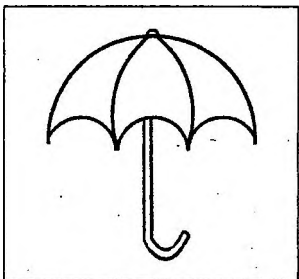
- Phải che ô, mặc áo mưa.

Là một nửa hình tròn.

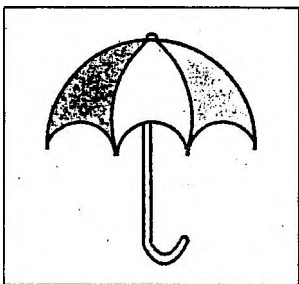
Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.



Bước 3 : Vẽ cán ô giống như hai nét cong dưới.



Bước 4 : Tô màu trang trí cho cái ô thật sắc sảo và đẹp mắt.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ cái ô theo các bước cô vừa hướng dẫn. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

VẼ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các bộ phận của cơ thể người.
- Hiểu được cấu trúc của gia đình ông con, ít con...

2. Kỹ năng

- Trẻ kết hợp những đường nét cơ bản để thể hiện vẽ người thân trong gia đình mình qua việc miêu tả đặc điểm riêng (đầu, tóc, kính, râu, nét mặt...).
- Trẻ chọn màu, phối hợp các màu phù hợp để tô được bức tranh đẹp.
- Tô màu đẹp không chòem ra ngoài.

3. Thái độ : Thông qua bài vẽ của mình, trẻ thêm yêu quý những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh chị em...).

II - CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho cô

- 3 bức ảnh chụp gia đình bạn An có bố mẹ và bạn An (3 người), gia đình bạn Mai có bố mẹ, 2 chị em (4 người), gia đình bạn Hùng có bố mẹ, bà và 2 anh em bạn Hùng.
- 3 tranh vẽ về gia đình:
 - + Tranh 1 : Vẽ cả gia đình đang ăn cơm (có 4 người) bằng màu nước.
 - + Tranh 2 : Vẽ cả gia đình đang đi chơi (có 3 người) bằng sáp màu.
 - + Tranh 3 : Vẽ chân dung gia đình (ông, bà, bố, mẹ, 2 con) bằng phấn màu.
- Đàn nhạc bài "Cả nhà thương nhau", nhạc và lời : Phan Văn Minh ; bài "Niềm vui gia đình", nhạc và lời : Hoàng Văn.
- Giá treo tranh, que chỉ.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Bàn, ghế.
- Bút sáp màu, phấn màu, màu nước.
- Giấy vẽ khổ A4.

3. Đội hình : Kế bàn chơi trẻ ngồi theo nhóm (5 nhóm).

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn tình đoán đúng” :

Cô đưa bức ảnh chụp gia đình bạn An cho cả lớp xem và hỏi :

- Đây là gia đình nhà bạn nào ? Gia đình nhà bạn An có những ai ?

- Chúng mình đếm xem có mấy người ?

Cô cho trẻ xem bức ảnh chụp gia đình bạn Mai, rồi xem ảnh chụp gia đình bạn Hùng, trò chuyện với trẻ :

- Các con nhìn xem đây là ảnh gia đình bạn nào ? Gia đình nhà bạn đang làm gì ? Gia đình bạn có mấy người ?

- Còn đây là ảnh gia đình nhà ai ? Nhà bạn có mấy người ?

Cô nói với trẻ : Chúng ta ai cũng có một gia đình và được sống cùng với những người thân yêu nhất như : ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có yêu quý gia đình mình không ? Yêu quý những người trong gia đình, các con thể hiện bằng những hành động gì ?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô cũng rất yêu quý những người thân trong gia đình mình và cô đã vẽ một số bức tranh về họ. Các con cùng xem đó là tranh gì nhé.

* Cho trẻ xem tranh 1 : Vẽ cả gia đình đang ăn cơm (4 người) và hỏi:

- Tranh vẽ về ai ? Mọi người đang làm gì ?

- Bố mẹ như thế nào ? (nét mặt, tóc...)

- 2 con như thế nào ? Mặc quần áo màu gì ?...

* Cho trẻ xem tranh 2 : Vẽ gia đình đi chơi (3 người)

- Tranh này vẽ như thế nào ? Gia đình đang đi đâu ?

- Con nhận xét gì về đặc điểm của bố mẹ, con ?

* Cho trẻ xem tranh 3 : Vẽ chân dung ông bà, bố mẹ, 2 con

- Bức tranh này có những ai ? Ông có đặc điểm gì nổi bật ? Bà như thế nào ? Bố mẹ và 2 con như thế nào ?

Cô hỏi trẻ về chất liệu màu cô sử dụng trong các bức tranh và gợi ý cho trẻ trả lời.

- Bức tranh thứ nhất cô vẽ bằng loại chất liệu màu nước.

- Bức tranh thứ hai vẽ bằng sáp màu.

- Bức tranh thứ ba vẽ bằng phấn màu.

2.2. Trao đổi về ý tưởng của trẻ

- Để tỏ lòng yêu quý những người thân trong gia đình mình.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

Hôm nay các con là họa sĩ, hãy vẽ những người thân yêu trong gia đình mình nhé. Các con hãy suy nghĩ xem mình định vẽ ai? Con vẽ người đó như thế nào?

Cô gợi ý để trẻ mô tả: Con hãy vẽ khuôn mặt hình tròn hoặc hình oval đứng. Mái tóc mẹ gọn sóng. Tóc bố rẽ ngôi lệch, các con có thể vẽ bằng hai đường cong lệch từ đỉnh đầu xuống. Vẽ em gái hoặc chị gái có hai bím tóc hai bên...

Cô lưu ý trẻ nếu vẽ chân dung thì đặt dọc giấy để vẽ.

2.3. Trẻ thực hiện

Trẻ vẽ các nhóm ngồi và chọn chất liệu để vẽ.

Cô mở nhạc bài "Niềm vui gia đình".

Trong lúc trẻ vẽ, cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

Cô gợi ý trẻ cách vẽ và gợi mở thêm cho trẻ ý tưởng vẽ.

Cô đi đến từng bàn quan sát trẻ.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Cô yêu cầu trẻ đem sản phẩm của mình lên để trưng bày.

Cho trẻ nhận xét về các bức tranh của mình, của bạn:

- Tranh vẽ bằng các chất liệu gì?

- Các con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao lại thích? Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào? Bạn tô màu như thế nào? Bức tranh bạn vẽ gì? Bạn chọn chất liệu gì để vẽ?

Trẻ nhận xét về cách bố cục bức tranh, nội dung tranh (đường nét, cách tô màu...).

Trẻ có bài vẽ đẹp giới thiệu về bức tranh mình vẽ (2 - 3 trẻ).

Cô nhận xét chung các bài vẽ.

3. Kết thúc

Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

Trẻ đem tranh vẽ của mình lên treo trên bảng.

NẶN CÁI LÀN

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm của cái lán.

- Trẻ biết cách nặn đất để tạo thành cái lán theo mẫu.

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, dàn mỏng để nặn thành cái lán.

- Có kỹ năng vuốt nhẵn viên đất.

. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Biết giữ gìn sản phẩm mà mình làm ra.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 2 - 3 cái làn bằng mây, một số rau, quả, củ, bánh, hộp sữa, bim bim... bày ở góc siêu thị.
- 3 - 4 mẫu nặn cái làn của cô, bằng con, đất nặn.
- Đài, nhạc bài "Bàn tay mẹ", nhạc và lời : Bùi Đình Thảo.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 bằng con, một rổ đựng 2 - 3 cục đất màu sắc khác nhau, 1 khay nhựa.
- Khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ học.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi "Oẳn tù tì".

Cách chơi : Chọn 5 trẻ chơi. Sau 3 lần "oẳn tù tì", bạn nào thắng sẽ được cầm làn đến siêu thị mua hàng.

* Cô hỏi trẻ :

- Con đi siêu thị mua được những gì ? Con đựng những thứ đó vào đâu ?
 - Cái làn dùng để làm gì ?
 - Ở nhà, mẹ các con đi chợ thường mang gì để đựng hàng ?
- Cô giới thiệu vào bài : Ở nhà, mẹ các con đi chợ cần có cái làn để đựng thịt, cá, rau, hoa quả... Hôm nay, cô sẽ dạy các con nặn cái làn để tặng mẹ nhé !

2. Nội dung

2.1. Quan sát mẫu nặn (cái làn)

- Các con nhìn xem cô có gì đây ? (Cô giơ cái làn nặn bằng đất cho trẻ xem).
- Cái làn này cô làm bằng gì ?
- Ai có nhận xét gì về cái làn này ?

Cô nói với trẻ : Hôm nay là ngày cuối tuần. Để tặng mẹ yêu quý của mình 1 món quà, các con nặn thật khéo cái làn mang về tặng mẹ để mẹ đi chợ mua hàng nhé.

2.2. Cô nặn mẫu "cái làn"

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ nhận xét về cách nặn, hình dáng, màu sắc.

Trẻ xem cô hướng dẫn.

Muốn nặn cái làn đẹp tặng mẹ, các con hãy xem cô nặn mẫu nhé.

Cô nặn mẫu và phân tích cách nặn:

- Từ 1 thỏi đất này, cô bóp thỏi đất lại sau đó xoay tròn rồi dùng tay ấn dẹt, dàn mỏng, làm lõm viền đất và vuốt nhẹ cho nhẵn. Sau đó lấy 1 viên đất nhỏ lăn dọc, làm quai nhỏ và để làn. Như vậy, cô nặn xong cái làn rồi.

- Các con cùng làm nhé !

2.3. Cho trẻ thực hiện nặn

- Các con biết cách nặn cái làn chưa ?

- Các con về từng nhóm để nặn nhé.

- Cô chúc các con nặn cái làn thật đẹp để tặng mẹ.

Cho trẻ thực hiện nặn.

Cô bao quát, gợi ý, khuyến khích trẻ nặn, động viên trẻ nặn cho đẹp.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Trẻ nặn xong, cho trẻ trưng bày sản phẩm nặn để lên bàn cho cả lớp nhận xét.

Cô hỏi trẻ: Các con thấy các bạn nặn cái làn như thế nào ?

- Con thích cái làn nào nhất ? Con thấy bạn nặn cái làn đẹp ở chỗ nào ?

Cô nhận xét chung cả lớp và khen trẻ.

3. Kết thúc

- Hôm nay các con học rất giỏi và ngoan, đã nặn được cái làn rất đẹp. Các con hãy mang những cái làn này để vào góc tạo hình của lớp để đến chiều mẹ đón các con về, các con tặng cho mẹ nhé.

Trẻ dọn dẹp đồ dùng và chuyển hoạt động khác.

CẮT, DÁN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH TỪ HOẠ BẢO

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Trẻ cầm kéo đúng cách để cắt tranh, biết cắt theo đường viền khung, cắt nhất thẳng.

- Trẻ sắp xếp hình và dán ngay ngắn sạch sẽ.

Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu cắt dán 5 - 6 đồ dùng trong họa báo.
- 1 giá treo tranh của trẻ, 2 giá treo tranh mẫu của cô, 1 cái kéo, hồ dán, khăn lau tay, 1 tờ giấy A4 làm nền để dán tranh.
- 1 tờ họa báo có 4 - 5 hình ảnh về đồ dùng trong gia đình.
- Tivi, đĩa có hình ảnh đồ dùng gia đình.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 cái kéo, 1 vở thủ công, 1 tờ báo hoặc tờ họa báo có 3 - 4 hình ảnh đồ dùng gia đình cho trẻ cắt.
- Hồ dán, khăn lau tay đủ cho trẻ hoạt động.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

Cô và trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh”.

Cô hỏi trẻ :

- Bài thơ nói về cái gì ?
 - Cái bát là đồ dùng để làm gì ?
 - Bây giờ cô có trò chơi : “Nói nhanh tên đồ dùng gia đình”
- Cô và các con cùng chơi nhé.

Cô giới thiệu hoặc tranh ảnh những đồ dùng trong gia đình để trẻ gọi tên các đồ dùng đó.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại

Cô đã cắt, dán được bức tranh một số đồ dùng gia đình trong họa báo. Các con cùng xem đó là những đồ dùng gì nhé.

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

- Bức tranh này có gì ?
- Bức tranh được làm như thế nào ?

- Ai có nhận xét gì về cách cắt tranh ?

Cô kết luận : Bức tranh là những hình ảnh cô cắt ra từ họa báo và dán vào. Khi cắt, cô cắt thật khéo theo đường viền khung tranh, cắt thẳng. Cắt xong, cô sắp xếp và dán hình cho ngay ngắn.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

Trẻ quan sát và nói tên các đồ dùng gia đình trong lô tô mà cô giới thiệu.

Trẻ trả lời.

- Cô cắt các đồ dùng trong họa báo và dán thành bức tranh.
- Cô cắt vòng quanh viền theo từng hình.

2.2. Cô làm mẫu

- Muốn cắt dán được bức tranh đẹp, các con cùng xem cô làm mẫu nhé!

Cho trẻ xem hình ảnh đồ dùng trong họa báo mà cô sưu tầm được.

Hỏi trẻ: Đây là đồ dùng gì? Đếm xem có bao nhiêu đồ dùng?

- Cô sẽ cắt những hình ảnh đồ dùng trên tờ báo này nhé.

Cô vừa cắt và phân tích cách thực hiện: Khi cắt, cô cầm kéo bằng tay phải, ngón cái và ngón trỏ cho vào lỗ kéo. Tay trái cầm tờ báo. Dùng kéo cắt theo đường viền của khung tranh, cắt thẳng thật khéo không cắt vào tranh. Cứ như vậy cắt tiếp cho đủ 3 - 4 tranh. Cắt xong, cô sắp xếp các hình ảnh cho ngay ngắn và bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào giấy A4.

2.3. Trẻ thực hiện

Cho trẻ về bàn thực hiện cắt tranh.

Cô đi bao quát, động viên, khuyến khích, nhắc nhở trẻ làm.

Chú ý hướng dẫn trẻ cách cầm kéo đối với những trẻ chưa biết cầm kéo. Nhắc nhở trẻ cách sắp xếp và dán tranh.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm treo lên giá.

Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn với các câu hỏi:

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?

- Con thấy bạn cắt tranh như thế nào?

- Con có nhận xét gì về cách dán tranh của bạn?

- Con hãy giới thiệu với các bạn về bức tranh của mình?

Cô nhận xét cả lớp, khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc

Nhận xét giờ học.

Cho trẻ ra sân chuyển hoạt động tiếp theo.

Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.

3 - 4 trẻ lên giới thiệu tranh.

Chủ đề

NGHỀ NGHIỆP



VẼ CHÚ BỘ ĐỘI

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ một số hình ảnh về chú bộ đội theo trí tưởng tượng.
- Tạo ra sản phẩm với nhiều chất liệu khác nhau.

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học để tạo nên bức tranh đẹp có sáng tạo.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách, biết tô màu đẹp, mịn, theo một chiều.
- Trẻ đặt được tên cho sản phẩm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học, có ý thức giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Đĩa có hình ảnh về chú bộ đội đóng quân ở hải đảo, biên giới, bộ đội phòng không, không quân, bộ đội đặc công...
- 4 tranh vẽ về chú bộ đội :
 - + Tranh 1: Chú bộ đội hình vẽ bằng màu nước.
 - + Tranh 2, 3: Chú bộ đội đặc công, phòng không không quân bằng bút sáp.
 - + Tranh 4 : Bộ đội hải quân vẽ bằng phấn màu.
- Đầu video, ti vi, băng nhạc bài *Chú bộ đội*, nhạc và lời : Hoàng Hà ; *Em thích làm chú bộ đội*, nhạc và lời : Hoàng Long.
- Một số trang phục, dụng cụ như mũ hải quân, mũ tai bèo, mũ cối, mũ phi công, súng lục, ba lô làm bằng bìa các tông, bằng giấy.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 cho trẻ vẽ.
- Màu nước, bút lông, bút sáp màu, phấn màu, khăn lau tay.
- Bàn ghế, giá vẽ đủ cho trẻ học.

II - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

I. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú bộ đội”.

+ Động tác 1: “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh” :

Hai tay giả bông súng, chân giậm theo nhịp bài hát.

+ Động tác 2: “Đi trong hàng ngũ... nhanh” : Hai tay vung tự nhiên giậm chân đều theo nhịp.

+ Động tác 3: “Chú bộ đội... lăm” đứng tại chỗ, hai tay chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước mặt vẫy nhẹ hai cái vào chữ “chú” “đội” rồi từ từ đặt lên ngực trái vào chữ “lăm”.

+ Động tác 4: “Súng chắc... bình” làm giống động tác 1.

. Nội dung

2.1. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

Cho trẻ xem tranh ảnh chụp hoặc cắt ở họa báo các chú bộ đội hải quân, bộ binh, phòng không, không quân, bộ đội đặc công, bộ đội biên phòng...

Cô cùng trẻ trò chuyện về các chú bộ đội :

- Trang phục của các chú bộ đội khác nhau. Đây là chú bộ đội hải quân, chú mặc trang phục của bộ đội hải quân, có mũ, trên mũ có viên trắng, cổ áo cũng có viên sọc trắng,...

- Còn đây là chú bộ đội biên phòng...

- Bây giờ các con có muốn vẽ hình chú bộ đội không ? Cô có sẵn những bức tranh vẽ hình các chú bộ đội. Các con cùng xem nhé !

* *Quan sát tranh vẽ bằng chất liệu màu nước “Chú bộ đội bộ binh”*

- Bức tranh vẽ về ai ?

- Chú bộ đội bộ binh mặc quần áo màu gì ?

- Chú bộ đội bộ binh đeo gì trên vai đây ?

- Bức tranh này cô vẽ bằng chất liệu gì ? Vẽ như thế nào ? Có tô màu như thế nào ?

Với 3 bức tranh khác cho trẻ quan sát, nhận xét tương tự như trên.

Sau khi trẻ nhận xét xong, cô khái quát lại :

- Những bức tranh mà các con vừa quan sát được cô vẽ, tô màu bằng các chất liệu khác nhau như : Hình ảnh chú bộ đội bộ binh, cô tô bằng màu nước. Chú bộ đội đặc công, bộ đội phòng không, không quân cô tô màu bằng bút sáp màu. Chú bộ đội hải quân, cô tô bằng phấn màu. Tất cả các bức tranh

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ giậm chân, vung tay hát theo nhạc bài hát “Chú bộ đội”.

Trẻ xem tranh, đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi của cô.

- Chú bộ đội bộ binh.

- Màu xanh.

- Vai đeo súng.

- Vẽ khuôn mặt bằng hình tròn, thân bằng hình vuông, tay chân bằng hình chữ nhật, tô màu đẹp theo một chiều...

đó, cô đều vẽ phối hợp bằng các hình cơ bản để tạo thành hình người như : hình tròn vẽ thành khuôn mặt, hình chữ nhật dài vẽ thành chân, tay ; hình vuông vẽ thành thân, bụng. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm một số dụng cụ như súng, ba lô, mũ, giày... Sau đó, cô chọn màu để tô cho đúng, phù hợp với trang phục của các chú bộ đội để tạo thành bức tranh đẹp đấy.

2.2. Trẻ nêu ý định vẽ của mình

- Vừa rồi, các con đã được quan sát nhiều hình ảnh về các chú bộ đội mặc trang phục khác nhau. Để tỏ lòng yêu mến và kính yêu các chú bộ đội, các con hãy vẽ về các chú bộ đội trên trang giấy để gửi tặng các chú nhé.

- Nào các con hãy suy nghĩ xem mình định vẽ chú bộ đội mặc trang phục gì ?...

Cô gợi ý cho trẻ bằng các câu hỏi sau :

- Con vẽ chú bộ đội nào ? Mặc trang phục gì ?

- Chú bộ đội bộ binh vẽ thế nào ? Chú bộ đội hải quân vẽ thế nào?...

- Muốn vẽ đẹp các con phải ngồi như thế nào ?

- Cầm bút bằng tay nào ? Cầm như thế nào ?

Cô chúc các con vẽ thật đẹp, thật giỏi.

2.3. Trẻ thực hiện

Cho trẻ vẽ bàn ngồi theo 5 nhóm và thực hiện bài vẽ (bật nhạc nhỏ các bài hát nói về chú bộ đội).

Cô gợi ý chia nhóm :

- Ai vẽ bằng bút sáp màu về nhóm bàn 1 + 2

- Ai vẽ bằng màu nước về nhóm bàn 3.

- Ai vẽ bằng phấn màu về nhóm bàn 4.

Cô bao quát trẻ vẽ, uốn nắn tư thế ngồi của trẻ.

Cô gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm trên giá và cùng xem chung.

Cô gợi ý để trẻ giới thiệu sản phẩm của mình bằng các câu hỏi sau :

- Con vẽ về ai ? Con vẽ bằng chất liệu gì ? Con tô màu như thế nào ?

Cô gợi ý để trẻ nhận xét bài vẽ của bạn bằng những câu hỏi:

- Con thích bức tranh nào ? Tại sao con thích ? Bức tranh vẽ gì? Bạn tô màu bằng chất liệu gì ? Bạn vẽ có đẹp không ?

3 - 5 trẻ nêu ý tưởng của mình.

Trẻ vẽ.

3 - 4 trẻ lên bảng, giới thiệu bài vẽ của mình.

3 - 4 trẻ nhận xét bài vẽ của bạn khác.

Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét chung.

Cô chọn 5 – 6 bài vẽ đẹp đặc sắc cho trẻ xem và nhận xét.

Cô nhận xét chung cả lớp và khen trẻ.

Kết thúc

- Hôm nay, cô thấy các con đã thể hiện bài vẽ về các chú bộ đội rất giỏi, cô và các con cùng giữ lại những bài vẽ này để gửi tặng các chú bộ đội nhé. Cô nghĩ các chú bộ đội chắc hẳn sẽ vui lắm.

* Hoạt động nối tiếp :

Trò chơi “Chọn trang phục tạo nhóm”

Cách chơi : Cho trẻ chọn trang phục, dụng cụ của các nghề khác nhau để tạo thành các nhóm thuộc nghề khác nhau, trong đó có trang phục và đồ vật thuộc về chú bộ đội.

Trẻ chơi.

Khi trẻ đã hết hứng thú với trò chơi, cô cho trẻ chuyển tiếp sang hoạt động khác.

VẼ BÁC SĨ

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ một số hình ảnh bác sĩ theo các bước.
- Trẻ hiểu được : bác sĩ là những người chuyên khám và chữa bệnh cho mọi người. Có các bác sĩ khác nhau : bác sĩ mắt, bác sĩ răng, bác sĩ tai – mũi – họng,...
- Trẻ biết một số dụng cụ của nghề bác sĩ : tai nghe, nhiệt kế, máy đo huyết áp,...

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học để tạo nên bức tranh đẹp có sáng tạo.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách, biết tô màu đẹp, mịn, theo một chiều.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học, có ý thức giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ yêu quý, kính trọng bác sĩ.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

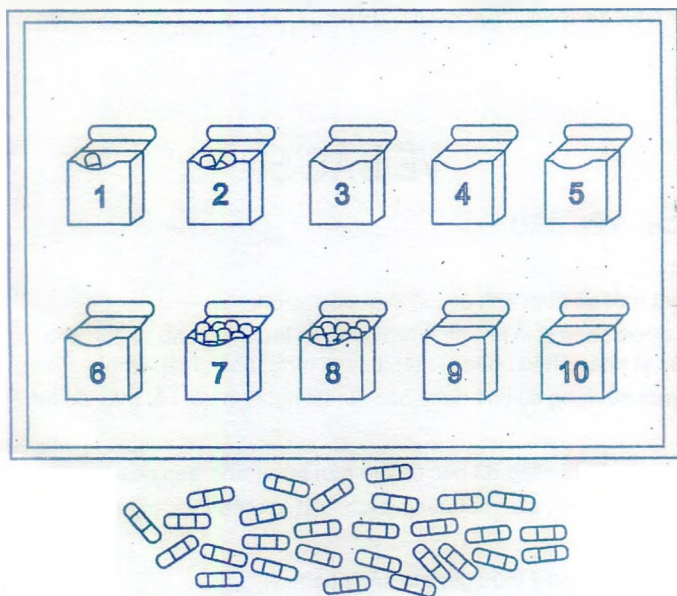
- Tranh vẽ bác sĩ.
- Lô tô có hình ảnh bác sĩ và các dụng cụ của nghề bác sĩ : tai nghe, máy đo huyết áp, nhiệt kế.
- Tranh ảnh thật về nghề bác sĩ, đĩa CD có hình ảnh bác sĩ đang khám bệnh, kê đơn thuốc cho bệnh nhân.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 cho trẻ vẽ.
- Màu nước, bút lông, bút sáp màu, phấn màu, khăn lau tay.
- Bàn ghế, giá vẽ đủ cho trẻ học.

3. Lớp học

- Góc chơi Bác sĩ : Chuẩn bị đầy đủ trang phục, đồ chơi là dụng cụ của nghề bác sĩ : áo bờ-lu, mũ có hình chữ thập đỏ, khẩu trang, tai nghe, cặp nhiệt độ, cân trọng lượng, thước đo chiều cao, cặp nhiệt độ, túi bông băng, tủ thuốc, bút, sổ sức khỏe,...
- Mảng tường chính : Cô vẽ trên giấy A0 hình ảnh như sau :



Cách cho trẻ chơi với mảng tường chính :

Trong tranh trên mảng tường chính có treo các túi thuốc như hình vẽ. Trên mỗi túi thuốc có viết các con số : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Nhiệm vụ của trẻ là đếm số băng tương ứng với con số viết trên mỗi túi và cho đủ vào túi đó, ví dụ : nhặt 5 miếng băng cho vào túi có số 5.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô giới thiệu : Các con hãy nhìn xem hôm nay trên bàn cô có gì.

- Đúng rồi, cô có rất nhiều túi thuốc, với những miếng băng ở trên bàn cô. Cô cho các con chơi trò chơi với những chiếc túi thuốc nhé !

Cô cho trẻ lần lượt lên bàn, trẻ đầu tiên chọn 1 miếng băng cho vào túi số 1, lần lượt đến hết túi thuốc số 10, rồi cô rút miếng băng ra và cho trẻ chơi tiếp lượt chơi khác.

Cô : Cô vừa cho các con chơi trò chơi “Đếm đủ miếng dán cho vào túi thuốc”. Đó là một công việc có liên quan đến nghề nghiệp Bác sĩ mà cô mới giới thiệu với các con hôm nay đây.

- Trong số các con, ai đã từng đi khám bác sĩ giờ tay lên cô xem nào ?

- À, đúng rồi, ở lớp chúng ta, hầu như ai cũng đã từng đi khám bác sĩ. Các con hãy nói xem, bác sĩ giúp chúng ta những việc gì nào ?

Cô kết luận : Bác sĩ là người có thể giúp chúng ta chữa bệnh, vì thế khi gặp bác sĩ, chúng ta đừng lo lắng và sợ hãi nhé.

- Sắp đến ngày 27/2 là ngày Thầy thuốc Việt Nam. Cô muốn cô cháu mình làm một việc gì đó để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác sĩ, những người đã giúp chúng ta chữa bệnh. Chúng ta hãy vẽ một bức tranh để tặng bác sĩ nhé. Ở lớp ta,

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cho trẻ chơi trò chơi vận động :

Các trẻ nối đuôi nhau đóng làm chiếc “xe cứu thương” vừa đi từ ngoài vào vừa đọc thơ :

“Pí po, pí po

Xe chữ thập đỏ

Lao nhanh trên đường

Chở người bị bệnh

Ai nấy đều nhường

Xe tôi đi trước

Pí po, pí po”.

Trẻ trả lời

- Có rất nhiều túi thuốc
cô đánh số

Trẻ chơi.

Trẻ giờ tay.

- Khám bệnh cho chúng ta.

- Kê đơn thuốc.

- Giúp chúng ta khỏi ốm,...

có ai có bố mẹ là bác sĩ, có thể đem về tặng bố, mẹ. Hoặc nếu chúng ta có họ hàng, người thân là bác sĩ cũng có thể đem về tặng họ hàng, người thân. Hoặc tặng bác sĩ hay chăm sóc sức khoẻ cho mình. Các con có muốn như thế không ?

- Cô đã vẽ một bức tranh bác sĩ rồi này. Các con thấy có đẹp không ?

2. Nội dung

2.1. Trẻ quan sát mẫu vẽ và đàm thoại về cách vẽ

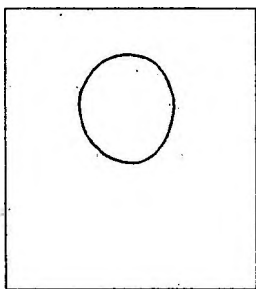
Cho trẻ xem tranh cô vẽ mẫu.

Hỏi trẻ :

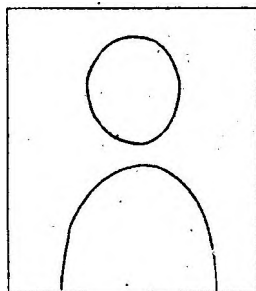
- Cô vẽ tranh bác sĩ thế nào ?
- Có những bộ phận gì ?
- Trên đầu bác sĩ có gì ?

2.2. Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cách vẽ

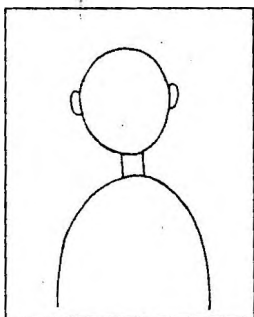
- Bước 1 : Cô vẽ đầu bác sĩ là một hình tròn.



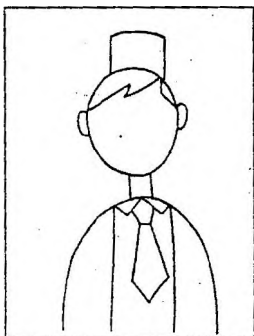
- Bước 2 : Cô vẽ 1 đường cong từ dưới lên gần sát vòng tròn làm thân cho bác sĩ.



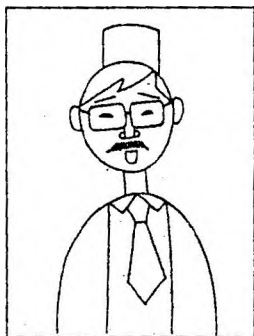
- *Bước 3* : Vẽ hai đường cong bé xíu ở hai bên làm tai bác sĩ ;
và hai đoạn thẳng nhỏ nối đầu với thân là cổ.



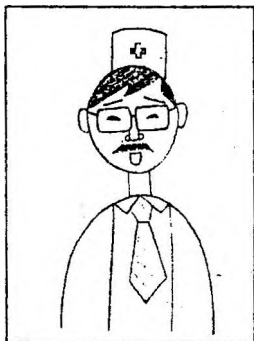
- *Bước 4* : Vẽ mũ, tóc, vẽ áo bờ-lu, thêm cả chiếc cravat cho
bác sĩ của chúng ta thật bánh bao.



- *Bước 5* : Vẽ mắt cho bác sĩ, thêm một cặp kính nữa để bác
sĩ nhìn cho rõ và cái miệng.



Bước 6 : Chúng ta cùng tô màu cho bức tranh chân dung bác sĩ. Tô màu xanh cho cravat, vẽ thêm chữ thập màu đỏ trên mũ



Cô đã có bức tranh chân dung bác sĩ thật là đẹp rồi !

2.3. Trẻ thực hiện

Trong lúc trẻ thực hiện, cô giúp những trẻ còn lúng túng.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn : nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

Trẻ chia nhóm để chơi.

3. Kết thúc

Cho trẻ chơi trò chơi "Hãy tìm cho đúng"

Cách chơi : Chia trẻ thành nhiều đội, mỗi đội có 1 trẻ bịt mắt và 1 trẻ không bịt mắt. Trẻ không bịt mắt nhặt lên một lô tô hoặc 1 dụng cụ của nghề bác sĩ, sau đó miêu tả vật đó (hoặc hình ảnh trong lô tô đó) nhưng không được nói tên vật đó (Ví dụ : Cái gì mà bác sĩ để nghe nhịp tim của bệnh nhân - Ống nghe ; Cái gì để đo huyết áp ; Cái gì để đo cân nặng của bệnh nhân,...) Trẻ bịt mắt nói tên của đồ vật đó.

TẠO HÌNH BÁC NÔNG DÂN

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được : Bác nông dân là những người làm công việc trồng lúa, cây lương thực, rau, quả,... để cung cấp lương thực cho chúng ta.
- Trẻ biết một số dụng cụ của nghề nông : liềm, hái, cuốc,...

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học để tạo hình bác nông dân.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học, có ý thức giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ yêu quý, kính trọng bác nông dân và công việc của bác.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Hình bác nông dân cô đã làm từ trước.
- Lô tô có hình ảnh bác nông dân và các dụng cụ của nghề nông : liềm, cuốc, cày,...
- Tranh ảnh thật về nghề nông, công việc của bác nông dân ở ngoài đồng : đi cấy, đi cày, gặt,...
- Đồ dùng cho hoạt động : 1 quả bóng bàn, giấy bìa cứng, keo dán, kéo, một hình tròn màu trắng cắt sẵn, len màu đen.
- Đĩa CD có bài hát *Hạt gạo làng ta*, thơ : Trần Đăng Khoa, nhạc : Trần Việt Bình.

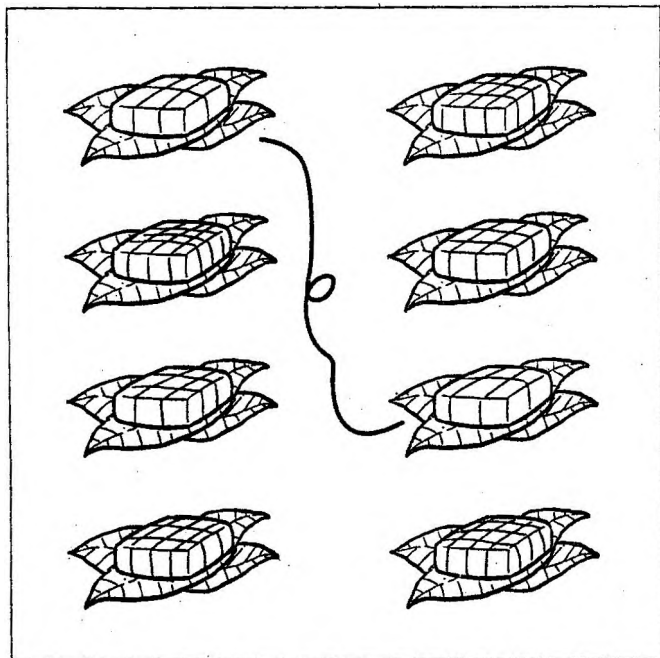
2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 quả bóng bàn, giấy bìa cứng, keo dán, kéo, 1 hình tròn màu trắng đã được cắt sẵn một đoạn bằng bán kính của hình tròn đó, len màu đen.
- Bút dạ.
- Trẻ ngồi dưới sàn lớp hoặc xung quanh bàn theo nhóm.

3. Màng tương lớp

Mục đích : Phát triển kỹ năng quan sát và nổi tương ứng của trẻ : Trẻ tìm được những chiếc bánh chưng có cùng kiểu buộc dây lạt và nối lại với nhau.

Chuẩn bị : Cỗ giáo cắt sẵn những miếng bìa mỏng màu xanh làm bánh chưng, trên những mảnh bìa đó, cô dán các dải giấy vàng làm dây buộc. Mỗi kiểu buộc dây, cô làm 2 chiếc bánh giống nhau. Cô treo những chiếc bánh chưng thành 2 hàng, xếp 2 chiếc bánh chưng có cùng kiểu buộc lệch nhau để trẻ tìm và nối.



Cách sử dụng màng tương lớp : Cô cho trẻ lên, dùng bút viết bảng, nối 2 chiếc bánh chung có cùng kiểu buộc với nhau. Sau khi cho trẻ chơi xong 1 lượt, cô có thể xoá các đường nối và cho trẻ chơi lại lần 2, 3 tuỳ vào sự hứng thú của trẻ.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở bài hát : *Hạt gạo làng ta* cho trẻ nghe.

Cô giới thiệu : Các con nhìn xem trên bảng cô có gì ?

- Đúng rồi, cô có rất nhiều chiếc bánh chung xanh buộc lạt vàng. Những chiếc bánh chung có cách buộc lạt rất khác nhau đấy. Cô sẽ mời một vài bạn lên và tìm xem có 2 chiếc bánh chung buộc dây giống nhau thì nối chúng lại với nhau nhé.

- Cuối giờ học, bạn nào muốn chơi thì cô lại cho chơi tiếp nhé. Bây giờ cô hỏi các con : Bánh chung được làm từ gì ?

- Tất cả những thứ đó : gạo nếp, đỗ xanh, thịt,... là sản phẩm của nghề gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

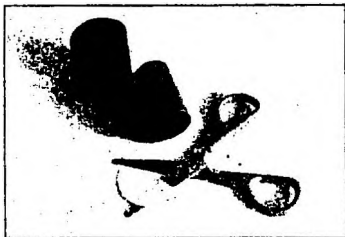
Trẻ trả lời :

- Có rất nhiều chiếc bánh chung xanh.

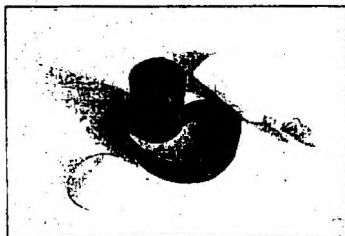
Cho 4 trẻ chơi.

- Từ gạo nếp, từ đỗ xanh từ thịt.

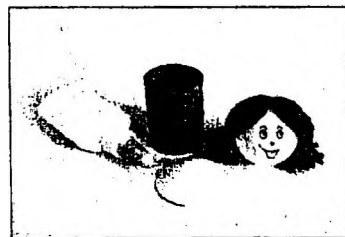
- Nghề nông.



Bước 2 : Cô cuộn tròn và dán miếng bìa màu nâu để làm thân bác nông dân.



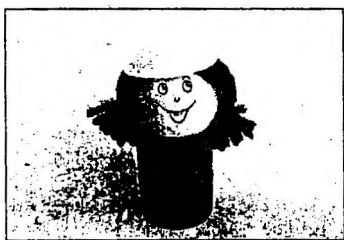
Bước 3 : Lấy một sợi len buộc vào giữa đám len để chia túm len thành 2 phần bằng nhau, rồi lại buộc tiếp ở cuối 2 đầu túm len. Sau đó, cô dùng keo, dán túm len lên trên quả bóng bàn để làm tóc cho bác nông dân.



Bước 4 : Cô vẽ lên quả bóng bàn mắt, miệng, mũi cho bác nông dân.



Bước 5 : Xếp đầu lên thân, đội nón. Ta được hình bác nông dân hoàn chỉnh.



3. Trẻ thực hiện

- Bây giờ các con cùng làm nhé. Trước khi tạo hình bác nông dân, các con nhìn xem đồ dùng cô chuẩn bị cho con đã đủ chưa. Ai thiếu gì thì nói với cô. Nếu thiếu thì sẽ không tạo hình bác nông dân được.

Trong lúc trẻ làm, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ tự làm những thao tác khó, đòi hỏi sự khéo léo như : bôi keo, dán tóc,...

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

B. Kết thúc

Cô cho trẻ chơi trò chơi với ngón tay : "5 cái bánh rán"

Cách chơi :

Trẻ đọc và thực hiện.

- "Đi vòng ra đường kia có một cửa hàng bán bánh rán thơm ngon" : Trẻ vòng tay xuống rồi đưa lên.

- "Ồ đó có 5 cái bánh rán thơm ngon" : Giơ 5 ngón tay lên.

- "Các bạn Nam, Mai, Dũng, Tùng (trẻ kể tên các bạn mà trẻ thích) đến và mua một cái bánh to nhất về nhà : Cụp 1 ngón tay lại, bạn Mai đến mua một cái bánh rán : cụp 1 ngón tay lại.

Trẻ tiếp tục đọc và làm các động tác tới khi hết chữ bánh rán là cụp hết các ngón tay lại.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn : nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

Trẻ chơi. Khi nào trẻ hết hứng thú với trò chơi thì cô chuyển hoạt động cho trẻ.

XÉ DÁN QUẢ BÓNG BAY

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ dùng chì vẽ 2, 3 đường cong khép kín trên tờ giấy, sau đó xé, dán theo hình đã vẽ và dán vào vở, vẽ thêm nét thẳng làm dây buộc.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng xé dán.

3. Thái độ

Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức giữ gìn môi trường sạch đẹp.

II - CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho cô

Mẫu xé dán, 3 quả bóng bay thật.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, bút chì.
- Khăn lau tay cho cô và trẻ.
- Quả thưởng cho trẻ.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Xúm xít, xúm xít !
- Hôm nay, cô thấy bạn nào đi học cũng rất là xinh, có những bộ quần áo thật là đẹp, ai mua cho con mà đẹp thế.
- Con có biết ai là người làm ra những bộ quần áo đẹp này không ?
- Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau như : Nghề thợ may : may những bộ quần áo đẹp ; Nghề thầy thuốc : chữa bệnh cho mọi người ; ...
- Cô đố các con biết cô làm nghề gì ?
- Hằng ngày, cô không chỉ chăm sóc các con, dạy các con học mà cô còn tổ chức cho các con rất nhiều hội thi : Thi *Bé khoẻ bé đẹp*, *Bé thông minh nhanh trí*. Hôm nay, cô sẽ tổ chức một hội thi nho nhỏ. Đó là hội thi *Bé khéo tay* với chủ đề : *Xé dán quả bóng bay*. Chúng mình có muốn tham gia không ?
- Cô cho trẻ hát bài *Quả bóng*, nhạc và lời : Huy Trân.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời.

- Các bác thợ may.

- Cô làm nghề dạy học.

2. Nội dung

2.1. Quan sát mẫu và đàm thoại

* Quan sát mẫu (Phần thi thứ nhất : Ai tinh mắt).

- Để bước vào hội thi, cô tặng các con một món quà lưu niệm.

Cô đưa ra cho trẻ xem một chùm bóng bay thật. Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng quả bóng bay.

- Cô còn tặng các con một bức tranh rất đẹp. - Cho trẻ xem bức tranh mẫu cô xé dán quả bóng bay.

- Con có nhận xét gì về bức tranh này ?

2.2. Cô làm mẫu, hướng dẫn các thao tác

Cô vừa làm mẫu và giải thích :

- Để có bức tranh xé dán đẹp : lấy bút chì vẽ lên giấy màu nét cong kín giống hình quả bóng bay. Khi xé các con chú ý dùng các ngón tay cái, tay trỏ của hai bàn tay : tay trái giữ giấy, tay phải xé nhích từng nhát một, xé lượn theo hình quả bóng đã vẽ.

- Xé xong từng quả, con đặt lên tờ giấy, xác định vị trí dán, sau đó lật mặt trái của tờ giấy phết hồ cho đều rồi dán xuống vị trí vừa đánh dấu, lấy tay vuốt nhẹ cho phẳng. Dán xong rồi lấy bút chì vẽ thêm dây buộc.

- Thế là cô đã hoàn thành một bức tranh rất đẹp.

2.3. Trẻ thực hiện (Phần thi thứ hai : Phần thi tài năng).

- Nào bây giờ, xin mời các thí sinh về chỗ ngồi và tham gia phần thi của mình !

Cô bao quát lớp, theo dõi trẻ thực hiện.

Cô chú ý những trẻ kém và giải thích cho trẻ cách làm.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Cô giáo : Thời gian dành cho phần thi tài năng đã hết. Xin mời các thí sinh trưng bày bài dự thi của mình.

Cô cho trẻ tự treo bài của trẻ lên giá.

Mời trẻ nhận xét về bài của mình và bài của bạn.

3. Kết thúc

- Bây giờ cô sẽ công bố giải nhất, nhì, ba...

Tặng quà cho trẻ.

Trẻ trưng bày sản phẩm của mình treo lên giá.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

LÀM BƯU THIẾP TẶNG CHỦ BỘ ĐỘI

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Cô cho trẻ tự trải nghiệm và làm được bưu thiếp bằng khả năng và sự sáng tạo của mình để tặng chủ bộ đội.
- Trẻ biết bộ đội cũng là một nghề trong xã hội.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối kết hợp giữa các nguyên vật liệu khác nhau : bìa, hoa khô, dây trang kim, giấy màu... để làm được bưu thiếp.
- Trẻ biết cầm kéo đúng cách ; biết phết hồ vừa đủ ; biết gập giấy trùng khít hai đầu với nhau.

3. Thái độ

- Có cảm xúc với sản phẩm của mình làm ra.
- Yêu quý và kính trọng, tự hào về chủ bộ đội cụ Hồ.

II - CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho cô

- Một hộp quà to bên trong có 10 đến 12 cái bưu thiếp thật.
- Que chỉ, đĩa đàn oóc-gan có bài hát : *Chú bộ đội*, nhạc và lời Hoàng Hà.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Bìa 15cm x 15cm, hoa khô, dây trang kim, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, kéo, giấy (có hình trái tim, ông sao...).
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ.

3. Tư thế hoạt động của trẻ 6 - 8 trẻ một nhóm, ngồi trên ghế kê theo hình vòng cung.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài : *Chú bộ đội*.

- Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về ai ?
- Sắp đến ngày 22/12 là ngày tết của các chú bộ đội, các con sẽ làm những quà gì để tặng các chú ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời.

2. Nội dung

2.1. Quan sát bưu thiếp và đàm thoại

- Nhân ngày 22/12, các anh chị lớn hơn đã làm bưu thiếp để tặng các chú bộ đội đấy.

Cô đưa hộp quà ra.

- Chúng mình cùng xem nhé.

Cô mở ra và phát cho trẻ xem, cứ 2 - 3 trẻ cầm xem một bưu thiếp.

Sau khi xem xong, cô hỏi trẻ :

- Các anh chị đã làm bưu thiếp như thế nào ? Bằng nguyên vật liệu gì ?

- Vậy hôm nay, lớp mình sẽ cùng làm bưu thiếp thật đẹp để tặng chú bộ đội nhé.

2.2. Thăm dò ý tưởng của trẻ

- Cả lớp hãy nghĩ xem mình làm bưu thiếp như thế nào ? Và trang trí những gì ?

Cô có thể gợi ý để kích thích sự sáng tạo của trẻ.

2.3. Trẻ thực hiện

Trước khi trẻ về nhóm làm bưu thiếp, cô phải hướng dẫn từng thao tác cụ thể : Hướng dẫn trẻ gấp đôi tờ bìa sao cho 2 mép tờ bìa trùng khít lên nhau, rồi mới trang trí cho đẹp.

Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô trưng bày sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem chung.

Cô dành 1 - 2 phút cho trẻ ngắm bài của mình và của bạn.

- Con thích bài của bạn nào ? Vì sao ? Cô tìm các nét độc đáo của từng bưu thiếp để khen trẻ.

Cô và trẻ cùng cho bưu thiếp vào hộp và gói giấy đẹp, gửi đi tặng các chú bộ đội.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

- Bằng bìa cứng, bằng hoa khô, giấy màu,...

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

Chủ đề

**THẾ GIỚI
ĐỘNG VẬT**



CẮT, DÁN CON CÁ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết một số loài cá, đặc tính và nơi sống của cá.
- Biết cách sắp xếp các hình phù hợp với từng bộ phận của ngôi nhà và dán thành hình ngôi nhà theo yêu cầu.

2. Kỹ năng

- Sắp xếp, dán các hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Các hình tam giác các màu ; bút màu, giấy màu, hồ dán.
- Chuẩn bị cho cô : Các hình tam giác các màu ; bút màu, giấy màu, hồ dán ; mẫu để dán sẵn, có rong rêu như trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ; cho trẻ tập vận động bài “Cá vàng làm cảnh”.
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi cắt, dán con cá.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng vận động theo bài “Cá vàng làm cảnh”.

Cách vận động : Một tay khum lại mô phỏng cái bình, một tay làm cá.

Một con cá vàng sống trong cái bình (Giơ một ngón tay)

Hai con cá vàng ăn hết tất cả thức ăn (Giơ hai ngón tay)

Ba con cá vàng bơi xung quanh (Giơ 3 ngón tay)

Những con cá vàng bơi mà không gây ra tiếng động.

Bốn con cá vàng vẫy đuôi (Giơ 4 ngón tay)

Năm con cá vàng có vây xinh xinh (Giơ 5 ngón tay).

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ vận động cùng cô.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

Cô hỏi trẻ :

- Con cá có những bộ phận gì ?
- Con cá thở bằng gì ?
- Thức ăn của cá là gì ?

- Cá sống ở đâu ?

- Cháu hãy kể tên những loại cá mà cháu biết.

2. Nội dung

Cô : Hôm nay, cô sẽ dạy các cháu cắt, dán con cá nhé !

2.1. Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại

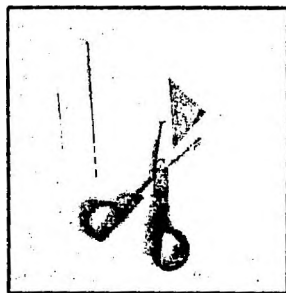
Cô treo bức tranh cắt dán con cá lên bảng.

- Cô dán con cá bằng những hình gì ?
- Có mấy hình tam giác ?
- Đúng rồi, cô sẽ cắt, dán con cá bằng 3 hình tam giác, hình tam giác to nhất sẽ làm thân cá, một hình tam giác để dán làm đuôi cá, hình tam giác còn lại, cô sẽ dán để làm đầu cá, hoặc dán ngược lại để tách ra thành thân và đầu cá.
- Bây giờ cô sẽ dạy các con dán nhé. Hãy xem cô dán trước, rồi các con sẽ tập dán sau.

2.2. Dạy trẻ dán

- Cô vừa dán vừa hướng dẫn bằng lời cách dán

Bước 1 : Cô chuẩn bị 3 hình tam giác kích thước khác nhau : Một hình tam giác to nhất, một hình tam giác bé hơn và một hình tam giác bé nhất.



- Mang, vây, vây, đuôi mắt,...
 - Cá thở bằng mang.
 - Côn trùng, giun, các loại cá khác, thức ăn của cá, ngũ cốc,...
 - Biển, hồ, ao, sông, suối bể nuôi cá,...
- Trẻ tự suy nghĩ trả lời :
Cá sống ở biển (cá mập, cá voi,...); cá sống ở hồ, ao, sông, suối (cá chép, cá rô, cá quả,...).

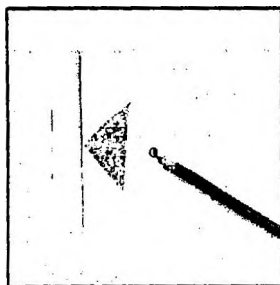
- Những hình tam giác.
- Ba hình tam giác.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Bước 2 : Cô dán hình tam giác to nhất làm thân cá ; hình tam giác bé nhất là đuôi cá ; hình tam giác còn lại, cô dán lên thân cá để phân biệt vùng thân với vùng đầu cá.



Bước 3 : Cô dùng bút chì để vẽ mắt cá.



Bước 4 : Dán con cá vào vở (hoặc giấy A4), dùng bút màu trang trí rong rêu, hoặc vẽ thêm nước cho đẹp.

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về chỗ ngồi và dán con cá theo mẫu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Trẻ thực hiện theo nhóm.
Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.
Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

VẼ ĐÀN KIẾN BẰNG VÂN TAY

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết một số loài côn trùng ; biết đặc tính và nơi sống của con kiến.
- Nhận biết được các bộ phận của con kiến.
- Nhận ra vân tay của mỗi người là khác nhau.

2. Kỹ năng

Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Màu nước.
- Chuẩn bị cho cô : Màu nước, tranh mẫu hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ;
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Chia trẻ thành nhóm, mỗi nhóm khoảng 5 – 6 trẻ, ngồi trên ghế, xếp 2 - 3 bàn lại với nhau để trẻ ngồi hoạt động theo nhóm và sử dụng chung đĩa màu nước.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở nhạc bài hát : *Đàn kiến nó đi* của tác giả Minh Trang.

2. Nội dung

- Hôm nay, cô sẽ dạy các cháu vẽ con kiến bằng vân tay nhé !

2.1. Cho trẻ xem mẫu 2 cách vẽ và đàm thoại

Cô đưa hình vẽ một con kiến nhìn nghiêng ; một con kiến nhìn thẳng

Đàm thoại :

- Các con hãy quan sát con kiến cô vẽ và trả lời những câu hỏi của cô nhé.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cả lớp đi theo hàng, về chỗ ngồi, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp và hát theo bài hát.

Trẻ quan sát tranh của cô và trả lời câu hỏi.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDMN phát hành.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động. Cô có thể đọc cho trẻ nghe truyện “Kiến thi an toàn giao thông”, Tranh truyện theo chủ đề (dành cho trẻ 4 – 5 tuổi) (quyển 1) – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VẼ ĐÀN VỊT ĐANG BƠI

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của con vịt.
- Dạy trẻ biết vẽ con vịt theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Tranh vẽ con vịt, giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi bàn để vẽ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

- Cô đố các con nhé :

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời : Con vịt.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

Con gì chân ngắn
Mà lại có màng
Mỏ bẹt màu vàng
Hay kêu cạc cạc ?

Cô : À, đúng rồi, các con xem cô có bức tranh gì đây.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô cho trẻ xem bức tranh con vịt : Các con hãy nhìn bức tranh con vịt cô vẽ và trả lời câu hỏi của cô nhé :

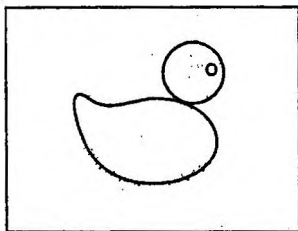
- Con vịt đang ở đâu ?
- Con vịt có những bộ phận gì ?
- Con vịt thích ăn gì ?
- Con vịt kêu như thế nào ?

2.2. Dạy trẻ vẽ con vịt

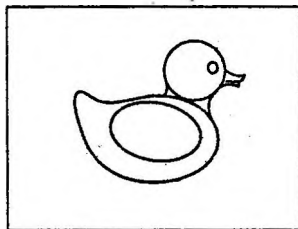
Cô vừa vẽ con vịt vừa dạy trẻ cách vẽ :

Bước 1 : Vẽ một hình quả xoài nằm ngang làm thân con vịt.

Đầu con vịt hình tròn.



Bước 2 : Vẽ thêm một hình oval nằm ngang bên trong làm cánh con vịt. Nối đầu con vịt với thân bằng hai nét cong nhỏ thành cổ vịt. Vẽ thêm mỏ con vịt, mắt con vịt.

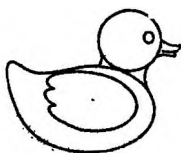


Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

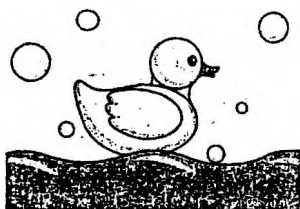
- Con vịt đang bơi dưới nước.
- Có đầu, cổ, cánh, mỏ, mắt, chân.
- Ốc, cua, cá, bèo,...
- Vít, vít, vít...

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Bước 3 : Tia cánh con vịt bằng những đường cong nhỏ.



Bước 4 : Tô màu và vẽ thêm những hình tròn nhỏ để trang trí bong bóng và nước.



2.3. Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô và trẻ vừa dọn bàn ghế, bút chì vừa đọc theo lời bài đồng dao :

Quạc, quạc, quạc, quạc

Con vịt, con vịt

Cô thương em tao

Thì lội xuống ao

Bắt ba con ốc.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ con vịt theo các bước trên. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng. Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

TẠO HÌNH CON GÀ BẰNG CÁC LOẠI QUẢ

I - MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của con gà.
- Biết cách làm con gà từ quả táo, quả ổi.

2. Kỹ năng

Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và óc tưởng tượng.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm trẻ : 1 quả táo Tây, 2 quả ổi găng, 1 quả chanh ; 4 quân lô tô (cô chọn sẵn) hình *con gà trống, gà con, gà mái, trứng* nằm trong bộ lô tô giúp bé phát triển trí thông minh – chủ đề Thế giới động vật¹ (nếu có) ; cô cắt sẵn giấy màu các loại để làm : đuôi, mỏ, mõ, cánh cho con gà.

- Chuẩn bị cho cô : Cô chuẩn bị các loại trái cây như của trẻ : Giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*² (nếu có) ; Lô tô dành cho giáo viên – chủ đề Thế giới động vật³ (nếu có).

- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi theo nhóm, 5 – 6 trẻ một nhóm ; mỗi nhóm một rổ đựng các loại quả cô đã chuẩn bị.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô phát cho trẻ 4 quân lô tô có nội dung : gà trống, gà con, trứng, gà mái.

Cô vừa đọc to bài đồng dao :

*Con gà cục tác cục te
Hay đổ đầu hè hay chạy rông rông*

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

¹ Lô tô giúp bé phát triển trí thông minh – Chủ đề Thế giới động vật của tác giả Nguyễn Thị Thanh Giang – Phạm Thị Minh Nguyệt – Nguyễn Phương Thảo do NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

³ *Lô tô dành cho giáo viên – Chủ đề Thế giới động vật* của tác giả Nguyễn Thị Thanh Giang – Phạm Thị Minh Nguyệt – Nguyễn Phương Thảo do NXBGDVN phát hành.

*Má gà thì đỏ hồng hồng
Cái mỏ thì nhọn, cái mỏng thì tươi (mông : mào gà)
Cái chân hay đạp, hay bươi
Cái cánh hay vỗ lên trời gió bay.*

Cô : Cô đọc các con, cô vừa đọc bài đồng dao về con gì ? Các con hãy nhặt lô tô có hình con vật đó và giơ lên nào !

Trẻ nào nhặt sai hình thì cô nhắc lại một số dấu hiệu để trẻ nhận ra là bài đồng dao đang nói về con gà trống "Má đỏ hồng hồng, cái mỏ thì nhọn cái mỏng thì tươi"...

Cô đọc tiếp trích đoạn bài thơ "Mười quả trứng tròn" của Phạm Hồ :

*Cái mỏ tí hon
Cái chân tí xu
Lông vàng mát dịu
Mắt đen sáng ngời
Ơi chú gà ơi
Ta yêu chú lắm.*

Cô : Các con nhặt lô tô có hình con vật cô nhắc đến trong bài thơ nào.

Cô : Đúng rồi, cô vừa đọc 2 bài đồng dao về con gà trống và con gà con đấy. Hôm nay cô sẽ dạy các con tạo hình con gà trống và con gà con từ nhiều loại quả nhé. Các con xem cô chuẩn bị cho mỗi nhóm gì nào ?

Trẻ nhặt hình con trống và giơ lên.

Trẻ nhặt lô tô hình con gà con giơ lên.

Một trẻ trong nhóm chọn quả trong rổ của nhóm mình, các trẻ cùng đồng thanh đọc tên loại quả đó :

- Quả táo tây
- Quả chanh
- Quả ổi.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô cho trẻ xem con gà trống và con gà con cô làm từ các loại quả.

- Đây là con gì ?
- Con gà trống được làm từ những quả gì ?

Cô : Đúng rồi, thân con gà trống được cô làm từ quả táo Tây, còn đầu con gà trống cô làm bằng quả chanh đấy.

- Còn đây là con gì ?
- Con gà con được làm từ những quả gì ?

Cô : Phần đầu và phần mình của con gà con đều được cô làm từ quả ổi gừng.

- Con gà trống
- Quả táo Tây, quả chanh.

- Con gà con.
- Hai quả ổi.

Chủ đề

**THẾ GIỚI
THỰC VẬT**



VẼ BÔNG HOA

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và biết đặc điểm của bông hoa : có nhụy hoa, có cánh hoa, lá,...
- Dạy trẻ biết vẽ bông hoa theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5 - 6 tuổi)*
- Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Lọ hoa, giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình*
- Theo Chương trình GDMN mới² (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi bàn để vẽ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô cho trẻ chơi trò “Cây cao, cỏ thấp”

Kết thúc trò chơi, trẻ về chỗ ngồi để hoạt động tạo hình.

Cô trò chuyện với trẻ :

- Trên bàn cô có gì ?
- Cô cắm những bông hoa gì ?

- Các con có thích hoa không ? Hoa thật đẹp phải không ?
Hoa thường dùng vào những dịp nào ?

2. Nội dung

- Hôm nay, cô sẽ dạy các con vẽ bông hoa nhé. Trước hết, các con hãy quan sát một bông hoa thật này. (Cô rút một bông hoa bướm, cầm trên tay và giơ lên cho trẻ quan sát).

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ thực hiện.

- Có lọ hoa.

Trẻ nói tên các loài hoa trong lọ.

- Dịp đám cưới, sinh nhật,...

Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

* Cho trẻ xem hoa thật

- Đây là hoa gì ?
- Đây là gì ? (Cô chỉ tay vào nhụy hoa và hỏi trẻ).
- Còn đây là gì ? ... - Cô chỉ vào cánh hoa, cuống hoa, lá,...

* Cho trẻ xem tranh vẽ bông hoa

Sau khi cho trẻ quan sát bông hoa thật, cô cho trẻ xem bông hoa cô vẽ và hỏi trẻ :

- Cô vẽ nhụy hoa hình gì ?
- Các con cùng đếm xem bông hoa này cô vẽ có mấy cánh nhé.
- Tùy theo cánh hoa to hay nhỏ mà các cháu vẽ được số cánh hoa nhiều hay ít. Nhưng các cháu chú ý vẽ sao cho các cánh hoa thật đều nhau và vẽ đủ số cánh xung quanh nhụy hoa.

2.2. Dạy trẻ vẽ bông hoa

- Bây giờ các con cùng nhìn xem cô vẽ bông hoa như thế nào nhé :

Cô vừa vẽ bông hoa vừa hướng dẫn trẻ vẽ.

Bước 1 : Vẽ một hình tròn làm nhụy hoa

Bước 2 : Vẽ cánh hoa

Bước 3 : Vẽ cuống hoa và lá.

Bước 4 : Tô màu bông hoa cho đẹp.

- Các cháu hãy vẽ nhiều bông hoa để thành một vườn hoa nhé !



2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ bông hoa theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

- Hoa bướm.
- Nhụy hoa.
- Cánh hoa, cuống hoa, lá,...

- Hình tròn.
Trẻ đếm số cánh hoa.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ bông hoa theo các bước cô vừa hướng dẫn. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng. Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

NẶN CÂY ĂN QUẢ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm hình dáng của vật mẫu (cái cây có cành, nhánh, có lá, và quả hình tròn màu đỏ, màu xanh).
- Trẻ biết nặn cái cây theo mẫu.

2. Kỹ năng

- Cách nặn : xoay tròn, lăn dọc làm thân cây, lăn tròn làm quả.
- Rèn luyện cơ tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Đất nặn các màu.
- Chuẩn bị cho cô : Đất nặn các màu, tranh, tham khảo cách nặn cây trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi nặn. Bàn ghế xếp thành hình chữ U quanh bảng của cô. Xếp 2 bàn lại với nhau, đủ cho mỗi nhóm khoảng 3 - 4 trẻ hoạt động nhóm.
- Cô chuẩn bị đĩa nhạc có bài hát "Lí cây xanh" (dân ca Nam Bộ).

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát "Lí cây xanh" (dân ca Nam Bộ).

Trò chuyện :

- Tên bài hát là gì ?
- Bài hát về cái gì ?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô để bức tranh cái cây lên bàn.

- Các con nhìn xem cái cây có những bộ phận gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ nói tên bài hát. Nội dung bài hát về cái cây.

Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về con lật đật.

- Thân cây, lá cây, quả.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXB GDVN phát hành.

- Thân cây màu gì ? Thân cây nhìn thế nào ?

- Lá cây màu gì ? Lá cây mọc ra từ đâu ?

- Quả có màu gì ? Quả hình gì ?

2.2. Dạy trẻ nặn

- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn bằng lời cách nặn

Bước 1 : Cô nặn thân cây bằng cách lăn dài miếng đất màu nâu. Ngắt miếng đất màu nâu ra thành 3 phần không đều nhau rồi gắn lại theo mẫu ở Bước 1.

Bước 2 : Cô nặn lá cây bằng những miếng đất nhỏ màu xanh. Cô vẽ miếng đất nhỏ màu xanh bằng 3 ngón tay (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa) để miếng đất hơi tròn và thuôn nhỏ một đầu. Sau đó, cô ấn dẹt miếng đất để thành hình chiếc lá. Gắn những chiếc lá nhỏ vào cành cây giống như mẫu ở Bước 2.

(Các cháu có thể nặn lá cây bằng miếng đất màu xanh lá cây, hoặc màu xanh nhạt hơn để làm lá cây non).

Bước 3 : Cô lăn tròn những viên đất nhỏ màu đỏ để làm thành quả.

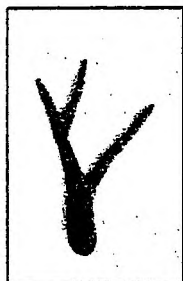
(Có thể nặn quả bằng viên đất màu vàng để làm thành quả chưa chín, hoặc viên đất màu xanh để làm quả xanh.)

- Thân cây màu nâu, thuôn dài, có nhiều nhánh.

- Lá cây màu xanh, lá cây mọc ra từ các nhánh của thân cây.

- Quả hình tròn, màu đỏ.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.



Bước 1



Bước 2



Bước 3

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ ngồi về nhóm để cùng nhau nặn cây ăn quả.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Trẻ rửa tay và chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ phân công nhau : trẻ thì nặn lá cây, trẻ nặn quả, rồi cùng nhau gắn vào cành cây.

Trẻ đem sản phẩm nặn của nhóm mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm bạn, của nhóm mình.

Trẻ cùng cô dọn đất nặn và rửa dụng cụ, cất vào giá để đất nặn.

Kê lại bàn ghế.

Rửa tay, chuyển hoạt động.

XÉ DÁN CHÙM NHO

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết đặc điểm của cây nho.
- Biết cách xé lượn, xé dài, xé tròn để làm dây nho, lá nho, chùm nho.

2. Kỹ năng

- Sắp xếp, dán các hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy màu.
- Chuẩn bị cho cô : Giấy màu, hồ dán ; mẫu để dán sẵn như trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ;

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

- Cô chuẩn bị một chùm nho (có cả lá nho) để trong túi.
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi xé, dán chùm nho.

II – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ chơi trò chơi *Cái túi bí mật*.

Cô mời một trẻ lên, cho tay vào trong túi, mô tả đặc điểm của thứ ở trong túi, cho các trẻ khác đoán.

Cô gợi ý :

- Con thử nói cho các bạn nghe : Tay con chạm vào vật gì ? (Nhắc trẻ đừng nói tên quả nếu trẻ đã đoán ra trong túi có gì.)

Trẻ trả lời : Một loại quả.

- Quả đó như thế nào ? To hay bé ? Thành chùm hay rời từng quả ?

Cô tiếp tục gợi ý cho trẻ chơi, đưa ra thêm những đặc điểm cụ thể hơn nếu cả lớp chưa đoán ra.

Khi trong lớp đã có bạn đoán ra, cô cho trẻ cầm chùm nho ra khỏi túi.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô đặt chùm nho lên một cái đĩa, để trên bàn cô sao cho cả lớp có thể nhìn thấy chùm nho thật.

- Lá nho màu gì ? Quả nho màu gì ?

- Những quả nho chụm lại thành chùm, trông rất đẹp.

Cô cho trẻ xem bức tranh xé dán chùm nho của cô. Trò chuyện với trẻ :

- Bức tranh của cô có đẹp không ? Cảnh nho cô xé dải giấy màu nâu. Chùm nho cô xé bằng giấy màu tím, xé những hình tròn nhỏ và dán vào. Còn lá nho là giấy màu xanh, cô xé lần để tạo thành hình răng cưa cho lá. Bây giờ các con quan sát cô xé dán nhé.

2.2. Dạy trẻ dán

Cô vừa dán vừa hướng dẫn bằng lời cách dán :

Bước 1 : Cô chuẩn bị mảnh giấy màu nâu, xé dải để làm thành dây nho.

Bước 2 : Cô xé lần miếng giấy màu xanh thành lá cây nho.

Bước 3 : Xé những hình tròn nhỏ làm quả nho.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cả lớp lắng nghe và đoán tên gọi của quả ở trong túi.

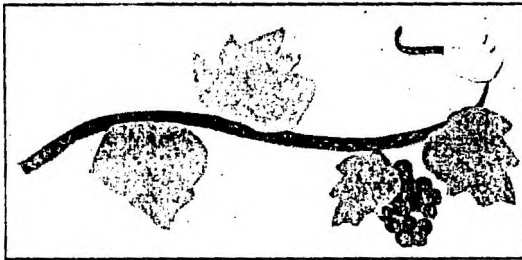
Cả lớp nghe đặc điểm và đoán tên gọi của quả trong túi.

Trẻ trả lời : Quả bé, thành chùm.

- Lá nho màu xanh, quả nho màu tím.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Bước 4 : Dẫn dây nho, lá nho, chùm nho cho đẹp nhé.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về chỗ ngồi và dẫn chùm nho theo hướng dẫn của cô.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

IN LÁ CÂY

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Bé biết các gân lá khi thấm màu in lên giấy có những hình vân lạ mắt.

2. Kỹ năng

- In hình chiếc lá lên giấy.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Lá cây, khế, rau cải chíp cắt lấy phần gốc...
- Chuẩn bị cho cô : Như của trẻ và cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ;
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi tập in.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài hát “Quả gì?”, nhạc và lời: Xanh Xanh.

Cô: Các loại rau, củ, quả không những cung cấp các dưỡng chất cho cơ thể, mà còn có thể sử dụng chúng vào việc khác nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn cho các con cách in hình bằng rau, củ, quả nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu

Cô cho trẻ xem hình mẫu in lá cây trong Tranh hướng dẫn trẻ 5 – 6 tuổi tập tạo hình.

Trò chuyện với trẻ:

- Đây là hình gì?
- Cô in hình em bé bằng lá nho và vẽ mặt cho em bé.



2.2. Cô in mẫu và hướng dẫn trẻ cách in

- Các con hãy nhìn trong giỏ của mình có gì?
- Các con nhìn cô cầm miếng khế, chấm vào đĩa màu rồi ấn lên giấy. Cô được hình gì?
- Cô làm tương tự như vậy với miếng cải chíp. Các con xem cô in được hình gì?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cả lớp hát.

Hình em bé.

- Miếng khế, miếng rau cải chíp,...
- Hình ngôi sao.
- Hình bông hoa hồng.

Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ :

- Các con cầm miếng khế trên tay, giơ lên như cô (Cô cầm miếng khế bằng ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa để hở một phần miếng khế, cho màu khò lọt vào tay). Các con chấm nhẹ miếng khế vào đĩa màu rồi nhấc lên và ấn vào giấy.

Tiếp tục làm vậy với miếng gốc rau cải chíp...

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về chỗ ngồi và in lên giấy, cô gợi ý cho trẻ sử dụng bút chì vẽ trang trí những hình vừa in.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

XÉ DÁN HOA DÂY

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết đặc điểm của hoa dây.
- Biết cách xé lượn, xé dải, xé tròn để làm lá và dây hoa.

2. Kỹ năng

- Sắp xếp, dán các hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy màu.
- Chuẩn bị cho cô : Giấy màu, hồ dán ; mẫu để dán sẵn như trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có) ; tranh ảnh, hoặc đĩa video có hình ảnh hoa dây : cây hoa Ti-gôn, giàn mướp, bí ngô, dây hoa Thường xuân,...
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi xé, dán hoa dây theo nhóm.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới* của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Hoạt động cả lớp

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ đọc thơ “Cây dây leo”.

Cô giới thiệu bài :

- Các con có biết cây dây leo như thế nào không ? Thân nó mảnh và mềm, nó thường leo giàn hoặc bám vào tường. Các con biết những cây dây leo nào ?

Cô gợi ý bằng cách cho trẻ xem tranh vẽ hoặc video cây hoa ti-gôn, cây thường xuân, cây mướp (có hoa), cây bí, giàn nho,...

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô treo tranh xé dán hoa dây lên bảng cho trẻ quan sát.

Cô giới thiệu : Đây là bức tranh hoa dây do cô xé dán. Các con thấy có đẹp không ? Hôm nay cô sẽ dạy các con xé dán hoa dây nhé.

- Dây hoa màu gì ?

- Lá màu gì ?

- Hoa màu gì ?

2.2. Dạy trẻ dán

- Cô vừa dán vừa hướng dẫn bằng lời cách dán

Bước 1 : Cô xé dải miếng giấy màu nâu để làm dây hoa.

Bước 2 : Cô xé vụn miếng giấy màu xanh để làm lá cây. Xé miếng giấy to, nhỏ tùy theo, vì có lá to, có lá nhỏ, như thế trông sẽ đẹp hơn, tự nhiên hơn.

Bước 3 : Cô xé miếng giấy màu đỏ thành những miếng nhỏ li ti để làm hoa.

Bước 4 : Bây giờ, cô dán các mẫu giấy lại để làm thành dây hoa nhé. Cô dán dây trước, sau đó dán lá vào, dán vào 2 bên dây hoa như thế này,... Rồi cô dán hoa lên, có thể dán hoa chồng lên lá cũng được, nhìn sẽ tự nhiên và đẹp hơn.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình.

Trẻ trò chuyện về dây hoa trong tranh và trong video.

- Dây hoa màu nâu.

- Lá màu xanh.

- Hoa màu đỏ.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.



- Cô đã xé, dán xong bức tranh dây hoa. Các con có thấy đẹp không ? Các con cùng xé dán hoa dây cho thật đẹp nhé !

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về chỗ ngồi và dán dây hoa theo hướng dẫn của cô.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ thực hiện theo nhóm.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

NẶN CHÙM QUẢ (ĐỀ TÀI)

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Củng cố mở rộng vốn hiểu biết về một số loại quả.
- Biết hình dáng khác nhau của một số loại quả.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng nặn cho trẻ : lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong, vuốt nhẵn.
- Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi tay.
- Trẻ biết lựa chọn màu đất nặn cho phù hợp với sản phẩm nặn.

3. Thái độ

- Trẻ thích ăn các loại quả.
- Trẻ biết trân trọng các sản phẩm của bạn và của mình.

II - CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho cô

- Quả thật : 1 quả khế, 1 nải chuối, 1 chùm nhãn, 1 quả cam, 1 quả táo, 1 quả ổi, 1 quả quýt.
- Quả cô nặn : 1 nải chuối, 1 chùm nho, 1 quả khế, 1 quả táo, 1 quả cam, 1 quả đu đủ.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Bàn, ghế, băng, đĩa đựng khăn.
- Đát nặn nhiều màu, các loại phụ liệu : cành, cuống, lá, tăm.
- Trẻ thuộc bài hát "Quả", nhạc và lời : Xanh Xanh ; "Happy birthday".

3. Đội hình, đội ngũ : Cô kê bàn ghế để trẻ nặn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày sinh nhật.
- Hôm nay là sinh nhật Búp bê, mẹ bạn Búp bê đã chuẩn bị rất nhiều thứ, chúng mình cùng xem nhé.
 - Cô đưa lồng quả ra cho trẻ quan sát.

2. Nội dung

- Cô đưa ra từng loại quả.
- Quả này là quả gì ?
 - Hãy cho cô biết những quả này có đặc điểm gì ?
 - Những quả này có ngon không ?
 - Chúng mình nên nặn các loại quả để chúc mừng sinh nhật bạn Búp bê. Cô cũng đã nặn được nhiều loại quả tặng bạn, các cháu có muốn xem không ?

2.1. Quan sát và trao đổi cách làm

- Cô đưa quả chuối bằng đát nặn ra và hỏi trẻ :
- Cô có quả gì ?
 - Quả chuối cô nặn như thế nào ?
 - Màu sắc và hình dáng quả chuối như thế nào ?
 - Để nặn quả chuối thì nặn như thế nào ?
- Cô hướng dẫn : Trước hết các con phải bóp đát cho mềm, sau đó lăn dọc, vuốt cho nhãn rồi uốn cong để tạo dáng cho quả chuối. Khi đã nặn được nhiều quả chuối rồi thì chúng ta gắn

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Quả chuối màu vàng, dài, nhãn. Quả nho màu tím, hình tròn, kết thành chùm...

các quả chuối để tạo thành nải.

- Còn các quả khác thì nặn như thế nào ?

Cô đưa quả cam, quả táo, quả ôi, quả táo, quả khế, chùm nhãn cho trẻ xem.

Cô hỏi trẻ về cách nặn các loại quả trẻ vừa quan sát. Cô giới thiệu cách nặn của một số loại quả :

- Quả cam : bóp đất, vo tròn đất nặn màu vàng, gắn thêm cuống, lá vào.

- Chùm nhãn : bóp đất nặn màu nâu, lấy lượng đất vừa đủ để vo tròn, sau đó gắn các quả nhãn vào cành để tạo thành chùm nhãn.

2.2. Trao đổi về ý tưởng của trẻ

- Con định nặn quả gì để tặng bạn Búp bê ?

Cho trẻ nhắc lại cách nặn những quả mà trẻ dự định nặn.

- Ngoài những quả trên các cháu có thể nặn các loại quả khác mà các cháu biết như : quả quýt, quả hồng xiêm, quả xoài... để tặng bạn Búp bê nhé !

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện.

Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc bài "Quả gì ?".

Cô đi đến từng trẻ và nhắc trẻ cách chia đất để nặn các loại quả khác nhau.

Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ nặn, xoay tròn, tạo dáng quả và vuốt cho mịn, đẹp rồi đặt vào khay.

Cô nhắc trẻ lau tay sau khi thực hiện xong.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm bày lên bàn và quan sát.

Cô mời 1 - 2 trẻ lên giới thiệu bài của mình.

- Vì sao con thích ?

Cô nhận xét sản phẩm của trẻ : hướng dẫn và gợi ý những sản phẩm chưa đẹp, khen ngợi những sản phẩm đẹp.

3. Kết thúc

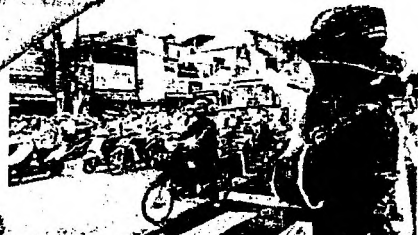
Giáo dục trẻ nên ăn nhiều loại quả vì các loại quả có chứa rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe của chúng ta.

Cô và trẻ cùng tặng quà sinh nhật cho bạn Búp bê.

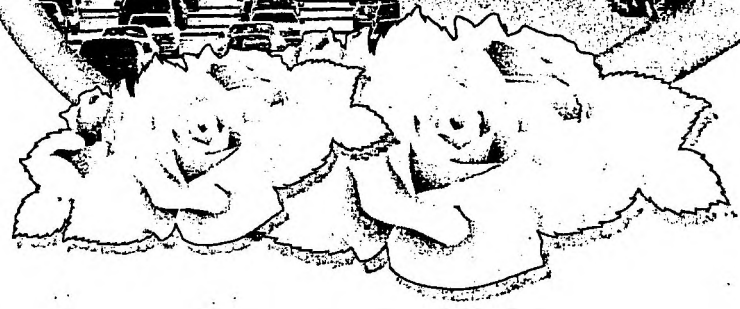
Mời 2 - 3 trẻ nói lời chúc mừng bạn Búp bê.

Cả lớp hát bài "Happy birthday."

Mời 2 trẻ lên nhận xét bài mà trẻ thích nhất.



Chủ đề
GIAO THÔNG



VẼ MÁY BAY

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của máy bay.
- Dạy trẻ biết vẽ máy bay theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng vẽ đường cong, đường tròn.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Giấy A4 hoặc cuốn sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)*
- Theo Chương trình GDMN mới¹ (nếu có), bút chì, bút màu.
- Chuẩn bị cho cô : Ảnh chụp máy bay, mô hình máy bay đồ chơi, giấy A3 hoặc *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới²* (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi bàn để vẽ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô đọc trẻ :

"Chẳng phải chim

Mà có cánh

Chờ hành khách

Đến mọi nơi

Giữa mây trời

Đang bay lượn

Là gì ?

Cô trò chuyện với trẻ :

- Máy bay có những đặc điểm gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời câu đố.

- To lớn, có cánh, bay trên trời.

¹ Sách *Bé tập tạo hình (dành cho trẻ 5-6 tuổi)* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền của NXBGDVN phát hành.

² *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình* – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

được đi máy bay chưa ?
bằng máy bay ?
cô dạy các con vẽ hình máy bay nhé.

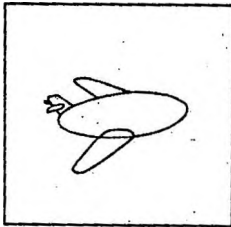
xem mẫu và trò chuyện
được máy bay, cô cháu mình cùng xem tranh ảnh về
nhé.
có những bộ phận gì ?
chỉ và nói các bộ phận của chiếc máy bay mẫu

hắc lại cho trẻ nắm vững các bộ phận của máy bay.

Cô vẽ thân máy bay là hình gì ?
Cánh và đuôi máy bay cô vẽ thế nào ?
Khoang lái máy bay vẽ thế nào ?

Dạy trẻ vẽ máy bay

Cô vừa vẽ máy bay vừa hướng dẫn trẻ vẽ.
Bước 1 : Vẽ một hình oval nằm ngang.



Trẻ quan sát và trao đổi
với nhau về vật mẫu.

- Có cánh, có đuôi máy
bay; có khoang lái ở phía
trước.

Cô mời một vài trẻ lên
bảng, lấy thước chỉ vào
từng bộ phận của máy
bay. Trẻ nói theo ý hiểu
của trẻ.

- Đây là thân của máy
bay, hai cánh của máy
bay, khoang lái, đuôi
máy bay.

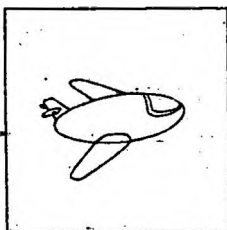
- Hình oval nằm ngang.

- Cô vẽ bằng những nét
xiên thẳng.

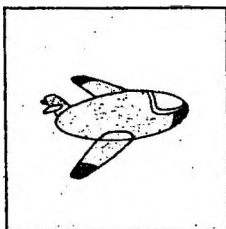
- Cô vẽ một ô hình vuông
nhỏ ở đầu máy bay để
làm khoang lái.

Trẻ quan sát cô thực hiện
và lắng nghe cô hướng
dẫn từng bước.

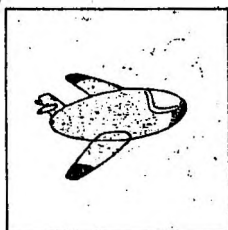
Bước 2 : Vẽ cánh và đuôi máy bay.



Bước 3 : Vẽ khoang lái của máy bay.



Bước 4 : Tô màu trang trí cho máy bay thật đẹp nhé.



2.3. Trẻ thực hiện

- Có hướng dẫn trẻ đặt giấy dọc trước mặt và hướng dẫn trẻ vẽ theo các bước như cô vừa nói.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút chì, cách tô màu.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ chơi trò chơi "Máy bay".

Trẻ vẽ bàn thực hiện vẽ cái ô theo các bước cô vừa hướng dẫn. Trẻ có thể thay đổi nét vẽ, tô màu theo ý thích.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

CẮT, DÁN XE Ô TÔ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của ô tô buýt, ô tô con.
- Hiểu một số luật giao thông cơ bản khi đi trên ô tô buýt hay ô tô con.
- Dạy trẻ biết cách cắt và dán xe ô tô theo các bước.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng cắt và dán.
- Rèn luyện cơ tay.
- Rèn luyện sự khéo léo khi cầm kéo, phết hồ.

3. Thái độ

Hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : 2 nửa hình tròn khác màu nhau, một nửa hình tròn to, một nửa bé hơn, một hình chữ nhật cắt tròn hai góc, hai chiếc cúc áo giống nhau; lô tô xe ô tô bus, xe con và một số biển báo giao thông : đường cấm xe ô tô,...
- Chuẩn bị cho cô : Như của trẻ nhưng to hơn đủ để trẻ có thể quan sát được cô từ chỗ ngồi của trẻ, lô tô (hoặc tranh) có hình ô tô bus, ô tô con (mẫu cắt dán xe ô tô con của cô tham khảo trong *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới¹ hoặc cô tự làm*).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi quanh bàn, chỗ ngồi thuận tiện cho trẻ hoạt động cá nhân.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Hoạt động của cô

1. Khởi động, gây hứng thú

Cô đọc trẻ :

"Một toà nhà nhỏ

Chạy trên phố phường

Đưa đón mọi người

Suốt ngày không mệt

Đố bé là gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời câu đố : Là xe ô tô bus.

¹Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.

Cô cho trẻ xem lô tô (hoặc tranh ảnh có hình xe bus) và trò chuyện với trẻ :

- Ai trong số các con thường đi xe bus đi học ?

Cô cho trẻ xem hình xe ô tô con và hỏi trẻ :

- Xe ô tô con khác với xe bus ở điểm nào ?

- Khi đi trên xe bus và ô tô nói chung, các con phải chú ý điều gì ?

- Hôm nay cô dạy các con cắt, dán hình ô tô nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Trước tiên cô sẽ dạy các con cắt dán hình ô tô con.

- Các con hãy nói xem ô tô con có những bộ phận gì ?

- Bé hãy chỉ và nói các bộ phận của chiếc ô tô con.

- Cô nhắc lại cho trẻ rõ các bộ phận của ô tô.

Cô gợi ý bằng cách dùng thước chỉ đường bao của nửa hình tròn làm phần phía trên của ô tô và hình chữ nhật cắt sẵn làm phần dưới ở ô tô. (Phương pháp này nhằm giúp trẻ quy những hình vẽ về những dạng hình học cơ bản, khiến trẻ dễ dàng thực hiện các hoạt động tạo hình).

- Các con nhìn xem cô cắt phần trên của ô tô bằng hình gì đây ?

- Phần dưới, bụng xe ô tô là hình gì ?

- Đúng rồi, bây giờ các con nhìn xem cô làm như thế nào để biến nửa hình tròn, một hình chữ nhật và những chiếc cúc áo này thành một chiếc ô tô con xinh xắn nhé.

Trẻ trả lời.

- Xe con thường chỉ có 4 - 5 chỗ ngồi.

- Không được thò đầu, tay ra khỏi xe.

- Nhường ghế cho người già, cho phụ nữ có thai,...

- Có bánh xe, có cửa sổ, có đầu xe, đuôi xe,...

Cô mời một vài trẻ lên bảng, lấy thước chỉ vào từng bộ phận của ô tô. Trẻ chỉ vào các bộ phận của ô tô và nói theo ý hiểu của trẻ.

- Đây là thân của ô tô, đây là 2 cánh cửa, một cánh cửa phía trên là chỗ ngồi của người lái ô tô, còn cửa sổ đằng sau là cạnh chỗ ngồi của hành khách. Ô tô có 4 bánh xe.

- Nửa hình tròn.

- Hình chữ nhật.

2.2. Dạy trẻ cắt, dán xe ô tô

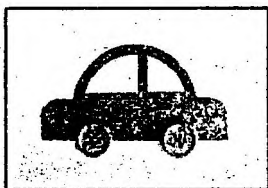
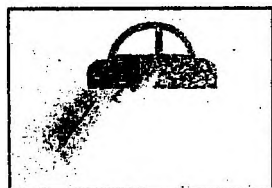
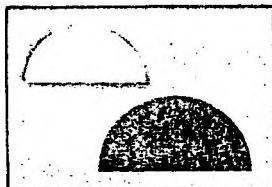
Cô vừa cắt và hướng dẫn trẻ.

Bước 1 : Trước tiên cô lấy 2 nửa hình tròn màu sắc khác nhau, 1 nửa màu cam, một nửa màu vàng. Nửa hình tròn màu cam to hơn nửa màu vàng.

Bước 2 : Cô cắt đôi nửa hình tròn màu vàng thành hai phần bằng nhau hoặc hơn kém nhau một chút. Hai phần này cô sẽ dán để làm cửa sổ cho xe ô tô.

Bước 3 : Cô dán hình chữ nhật màu cam xuống dưới nửa hình tròn màu cam. Sau đó dán hai phần của nửa hình tròn màu vàng làm cửa sổ cho ô tô.

Bước 4 : Cuối cùng, cô dùng keo dán để dính 2 chiếc cúc áo xuống dưới để làm bánh xe.



- Cô đã dán xong chiếc ô tô con rồi.

- Các con cùng làm chiếc ô tô con như cô nhé. Trước tiên các con hãy kiểm tra rõ dụng cụ dùng của mình. Kiểm tra xem mình có mấy nửa hình tròn, đã có đủ đồ dùng để cắt dán ô tô chưa nào? Ai còn thiếu thì nói với cô nhé!

2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ đặt giấy trước mặt, dùng kéo cắt hình tròn và phết hồ, phết keo vào cúc áo.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm kéo. Cô giúp trẻ dính một chút keo lên cúc áo đảm bảo để trẻ không cho ra quá nhiều keo,...

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Trẻ về bàn thực hiện cắt, dán ô tô.

2. Kỹ năng : Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành các sản phẩm.

3. Thái độ

- Hào hứng tham gia tiết học tạo hình.
- Có ý thức về luật an toàn giao thông.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô : Sa bàn ngã tư đường phố.
2. Đồ dùng của cháu : Mỗi cháu 1 rổ đất, 1 khăn lau tay,
3. Tư thế hoạt động : Trẻ ngồi trên ghế.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Trẻ ngồi xung quanh cô.

Cô giáo : "Lắng nghe ! Lắng nghe !"

- Nghe xem ai đoán giỏi nhé :

"Đầu đội mũ kê-pi

Tay đeo găng trắng

Mặc cho trời nắng

Giữa ngã tư đường

Gậy chỉ bốn phương

Người người đi đúng

Gậy đưa thẳng đứng

Mọi hướng dừng ngay

Khi chú dang tay

Hai chiều xuôi ngược

Phía sau, phía trước

Dừng ngay chờ lâu

Mọi người nhắc nhau

Đợi tay chú chỉ".

- Đố bé đoán ai nào ?

2. Nội dung

2.1. Xem mẫu và đàm thoại

- Đúng rồi, đó là chú công an làm việc ở ngã tư đường phố.

Hôm nay chúng mình cùng tới ngã tư đường phố thăm chú làm việc nhé. Các con có thích không ?

- Nào chúng mình cùng đi nhé. Trẻ đi đến đứng xung quanh sa bàn ngã tư đường phố cô bày sẵn.

- Cô giới thiệu : Đây là ngã tư đường phố nơi các chú công an

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời :

- Nghe gì ? Nghe gì ?

- Chú công an giao thông.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen trẻ đã hoàn thành công việc.

Cô nói cho trẻ biết cô thích nhất bức vẽ nào, của ai và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Bé làm quen với luật giao thông”

Cô chia trẻ ra thành nhiều 4 nhóm : nhóm đóng vai xe đạp, xe máy, nhóm đóng vai xe bus, nhóm đóng vai ô tô con, nhóm đóng vai người đi bộ.

Cô hoặc 1 trẻ làm chủ trò. Trẻ này cầm những lô tô hoặc tranh có hình ảnh là biển báo giao thông : biển cấm xe đạp, biển cấm ô tô, biển cấm xe máy,... Khi chủ trò giơ biển cấm ô tô, nhóm đóng vai ô tô, xe bus không được đi,... Nếu người chơi nào không làm đúng hiệu lệnh, phải ra ngoài một lượt chơi.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên treo trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

Trẻ chơi.

NẶN CỘT ĐÈN GIAO THÔNG

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của cột đèn giao thông.
- Hiểu tín hiệu đèn giao thông.
- Dạy trẻ biết cách nặn đèn giao thông.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng thao tác với đất nặn.
- Rèn luyện cơ tay và sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Đất nặn các màu : xanh, vàng, đỏ và các màu khác tùy ý.

- Chuẩn bị cho cô :

+ Mô hình ngã tư đường phố.

+ Đất nặn như của trẻ nhưng to hơn đủ để trẻ có thể quan sát được cô từ chỗ ngồi của trẻ. (Tham khảo trong *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới¹ hoặc cô tự làm*).

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

+ Đài, video, đĩa CD có nội dung về chủ đề Giao thông, nhạc bài hát "Cô dạy bé bài học giao thông", nhạc và lời : Lâm Trọng.

- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi quanh bàn, chỗ ngồi thuận tiện cho trẻ hoạt động cá nhân.

- CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ vừa hát bài: "Cô dạy bé bài học giao thông" vừa đi theo hàng đi lên, đứng xung quanh mô hình giao thông cô đã chuẩn bị.

Cô nói : Phía trước các con có gì mà cô thấy có vẻ bí mật quá nhỉ ?

Cô hô "Trời tối !", cô đếm "1, 2, 3, các con mở mắt ra nào !"

Cô đưa mô hình ngã tư đường phố, hỏi trẻ :

- Cô có mô hình gì đây ?

Nội dung

1. Quan sát và trò chuyện với trẻ về mô hình giao thông

Cô: Đây là ngã tư đường phố, các con hãy nhìn và nói xem ngã tư đường phố có những gì nào !

Cô vừa chỉ vào mô hình và nói: "Đúng rồi, đây là mô hình ngã tư đường phố, có các trụ đèn giao thông, có các loại xe, người đi đường, có lề đường cho người đi bộ, còn lòng đường để cho xe chạy. Có làn đường bên trái và làn đường bên phải. Chúng ta phải đi về bên phải. Tất cả mọi người đi đường đều phải thực hiện đúng luật giao thông."

Cô chỉ vào cột đèn giao thông và yêu cầu trẻ :

- Bé hãy nói về cột đèn giao thông ? Cột đèn giao thông để làm gì ?

- Đúng rồi, cột đèn giao thông ở đây để chỉ dẫn giao thông. Tín hiệu đèn giúp người tham gia giao thông biết khi nào thì được đi, khi nào thì dừng lại.

Cô : Cô cũng có một mô hình đèn giao thông được làm từ đất nặn. Các con có muốn xem không ?

Cô đưa cột đèn giao thông cô đã nặn mẫu ra cho trẻ xem. Trò chuyện với trẻ về vật mẫu :

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ nhắm mắt.

Trẻ mở mắt và trả lời :

- Ngã tư đường phố.

Trẻ quan sát và trả lời :

- Có cột đèn hiệu giao thông, có xe, có người đi bộ, có cây xanh, hoa, có lề đường, vạch dành cho người đi bộ...

- Cột đèn giao thông có đèn màu vàng, xanh, đỏ, để làm tín hiệu cho các loại xe được đi hay dừng .ại.

- Cô nặn cột đèn giao thông như thế nào ?
- Cô nặn đèn giao thông bằng 3 viên đất 3 màu tương ứng với 3 màu của tín hiệu đèn, đó là những màu nào ?
- Cô nặn thân đèn bằng hình trụ dài màu xanh, phần cột đèn cô nặn một hình trụ dài nhỏ và thon hơn. Cô nặn viên đất tròn rồi ấn dẹt một mặt để làm đế cột.
- Các con có muốn nặn được cột đèn giao thông giống như cô không ? Hôm nay cô sẽ dạy các con cách nặn cột đèn giao thông nhé !

2.2. Hướng dẫn trẻ nặn

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con nặn từng chi tiết của cột đèn giao thông. Các con chú ý quan sát và lắng nghe để nặn được cột đèn giống cô nhé !

Cô vừa thực hiện vừa giải thích (Mỗi lần xong một thao tác, cô giơ lên cho cả lớp có thể nhìn thấy)

- **Bước 1 :** Cô chia đất để làm từng bộ phận khác nhau của cột đèn : 3 viên đất nhỏ có 3 màu xanh lá cây, đỏ, vàng để làm đèn. Cô lấy một miếng đất to màu xanh nước biển để làm phần thân đèn và một miếng đất nhỏ hơn màu xanh nước biển để làm đế đèn. Cô chọn một miếng đất nữa màu xanh da trời để làm cột đèn.



Bước 1



Bước 2



Bước 3

- **Bước 2 :**

Cô xoay tròn 3 miếng đất xanh lá cây, đỏ, vàng thành 3 khối tròn bằng nhau.

Cô lăn dài miếng đất màu xanh nước biển thành khối trụ dài to.

- Màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về các loại thuyền trên biển, tàu thủy, cano, thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng.
- Đĩa CD có hình ảnh ở vùng đồng bằng sông Cửu Long, chợ nổi, các phương tiện đi lại của người dân ở vùng sông nước.
- Mẫu cắt dán cô đã làm sẵn từ trước.
- Giấy màu, kéo, hồ dán.

2. Đồ dùng của trẻ

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một tờ giấy màu xanh da trời. Trên tờ giấy màu xanh đó, cô chia đường chân trời (bằng cách dán lên phần dưới tờ giấy một mảnh giấy màu xanh nước biển cắt lượn sóng).
- Chuẩn bị sẵn cho trẻ các hình cắt sẵn bằng giấy màu : hình tròn làm mặt trời, 2 hình chữ nhật các màu để làm cánh buồm, 1 hình thang, một vài sợi len màu xanh nước biển (xem "*Bé tập tạo hình (Dành cho trẻ 5 – 6 tuổi) Theo chương trình giáo dục mầm non mới*").
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở cho trẻ xem đĩa CD có hình ảnh thuyền bè đi lại trên sông Cửu Long và trò chuyện với trẻ :

- Mọi người đi lại bằng gì ?

Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy, hỏi trẻ :

- Đây là gì ?
- Tàu thủy chạy bằng gì ?
- Thuyền buồm chạy bằng gì ?
- Thuyền thúng chạy bằng gì ?

2. Nội dung

21. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Hôm nay cô sẽ dạy các con cắt, dán thuyền buồm nhé.
- Cho trẻ xem mẫu cô cắt, dán thuyền buồm
- Cô đã cắt dán bức tranh thuyền buồm rất đẹp. Các con cùng xem nhé !

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

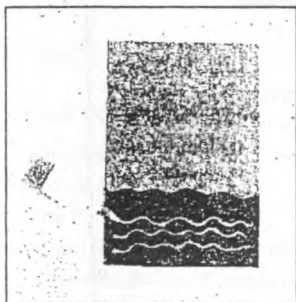
- Thuyền, cano, bè, tàu thủy,...
- Tàu thủy
- Tàu thủy chạy bằng động cơ.
- Thuyền buồm chạy bằng sức gió.
- Thuyền thúng do người chèo.

- Cô cắt dán thuyền buồm bằng những hình gì ?
 - Cánh buồm là những hình nào ?
 - Thân thuyền bằng hình gì ?
 - Ngoài ra cô trang trí thêm bầu trời bằng một mặt trời màu đỏ và cắt thêm những miếng giấy trắng nhỏ để làm cánh chim hải âu. Cô dán thêm mấy sợi len để làm sóng biển.
- Bức tranh của cô có đẹp không ? Bây giờ cô dạy các con dán bức tranh thuyền trên biển nhé.

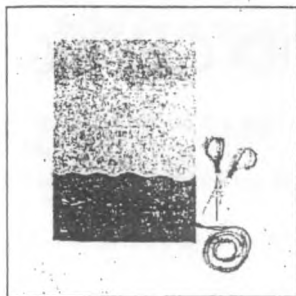
- Hình chữ nhật.
- Hình thang.

2. Cô hướng dẫn trẻ

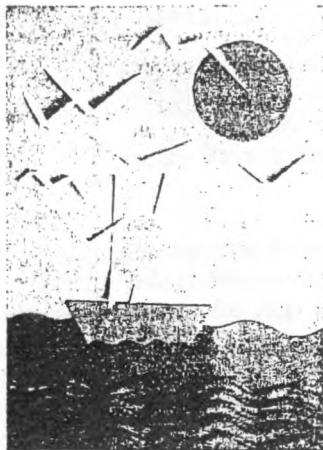
- Cô có một tờ giấy màu xanh, cô đã dán sẵn phần màu xanh nước biển bằng hình gợn sóng để chia tờ giấy thành 2 phần : phần phía trên là bầu trời, màu xanh da trời, phần dưới là biển, màu xanh nước biển.
- + *Bước 1* : Cô dùng keo dán để dán những sợi len màu xanh nước biển xuống phần dưới để tạo hình sóng biển. Cô dùng kéo để cắt các sợi len cho gọn đẹp.



- + *Bước 2* : Cô dán thuyền bằng các hình cắt sẵn : thân thuyền bằng hình thang, cô úp phần nhỏ hơn ở hình thang xuống dưới, phần rộng hơn lên trên để thành thân thuyền. Sau đó, cô dán cánh buồm là những hình tam giác. Hình tròn là mặt trời, cô dán lên trên bầu trời.



+ *Bước 3* : Cô dán thêm những cánh chim hải âu bay theo con thuyền.



- Cô đã dán xong bức tranh thuyền trên biển.

2.3. Trẻ thực hiện

Cô quan sát trẻ thực hiện, hướng dẫn trẻ cách bôi keo, hồ dán. Với những trẻ còn vụng về, cô có thể giúp trẻ đặt những sợi len lên trên đường phết keo.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

Cô hỏi trẻ thích bức tranh nào và giải thích vì sao.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ đem bức tranh về nhà để khoe với bố mẹ.

Trẻ hát bài hát : “Em đi chơi thuyền”, nhạc và lời : Trần Kiết Tường.

VẼ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ bức tranh có bố cục hợp lí.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển tình cảm thẩm mỹ cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ và các hình cơ bản tạo nên hình các phương tiện giao thông như : ô tô, tàu hoả, máy bay, xe đạp.

- Biết tô màu kín bức tranh, khuyến khích trẻ vẽ có sáng tạo.

3. Thái độ : Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Ba bức tranh mẫu : Tranh 1 : ô tô ; Tranh 2 : thuyền buồm ; Tranh 3 : tàu hoả, máy bay.

- Đàn oóc-gan có ghi các bài hát về chủ đề Giao thông.

- Giá để tranh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, bút màu.

- Bàn ghế đủ số trẻ.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ hát bài *Bạn ơi có biết không ?*

- Bạn ơi có biết không ?

Những phương tiện giao thông

Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ.

Thuyền bè ngược xuôi, trôi dòng sông nước

Bạn ơi có biết không ?

Bầu trời cao xanh trong, máy bay bay lượn.

Tàu biển lướt sóng qua bao đại dương.

2. Nội dung

2.1. Đàm thoại

- Trong bài hát có những loại phương tiện giao thông gì ?

- Ô tô, xe máy đi ở đâu ?

- Thuyền đi ở đâu ?

- Những phương tiện giao thông nào đi ở dưới nước nữa ?

- Máy bay bay ở đâu ?

- Cô làm tiếng kêu của tàu hoả, hỏi trẻ tiếng kêu của phương tiện gì ?

- Tàu hoả như thế nào ? Tàu hoả chạy ở đâu ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cả lớp cùng hát.

Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

* Quan sát tranh mẫu

Cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

Cô hỏi trẻ :

- Bức tranh vẽ gì đây ?

- Còn bức tranh này vẽ gì ?

- Bức tranh này vẽ gì ?

- Ô tô tải trong tranh được vẽ như thế nào ?

- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này ?

- Vì sao những chiếc thuyền này lại nhỏ ? Chiếc thuyền này lại to ?

2. *Thăm dò ý định của trẻ.*

Cô hỏi 2 - 3 trẻ xem thích vẽ gì, vẽ như thế nào.

Cô gợi ý thêm cảnh cho trẻ.

Cô dặn dò trẻ khi vẽ phải vẽ thật cân đối.

- Khi vẽ cầm bút bằng tay nào ?

- Vẽ xong tô màu đậm không tô chòem ra ngoài.

- Ngồi vẽ phải ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn...

3. *Trẻ thực hiện* : Trẻ vẽ, cô đi quan sát, sửa tư thế ngồi của trẻ, khuyến khích trẻ vẽ có sáng tạo.

4. *Nhận xét sản phẩm* : Cho trẻ treo bài lên giá, gọi trẻ lên nhận xét xem thích bài nào, vì sao thích. Cô nhận xét chung.

Kết thúc

Cô nhận xét tiết học và khen ngợi trẻ.

- Ô tô.

- Tàu hoả.

- Thuyền buồm, máy bay.

- Ô tô được tô màu đẹp, mịn, không chòem ra ngoài. Bên đường còn vẽ thêm hàng cây xanh toả bóng mát.

- Tranh vẽ thuyền.

- Những chiếc thuyền ở xa thì vẽ nhỏ, còn những chiếc ở gần thì vẽ to.

NẶN NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ

- MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

. Kiến thức

Trẻ hiểu về luật an toàn giao thông.

- Trẻ biết xếp các sản phẩm đi đúng luật giao thông trên sa bàn ngã tư đường phố.

T năng : Biết sử dụng các kĩ năng đã học để tạo thành các sản phẩm.

hái độ

Hào hứng tham gia tiết học tạo hình.

Có ý thức về luật an toàn giao thông.

CHUẨN BỊ

Ồ dùng của cô : Sa bàn ngã tư đường phố.

Ồ dùng của cháu : Mỗi cháu 1 rổ đất, 1 khăn lau tay,

ur thể hoạt động : Trẻ ngồi trên ghế.

CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Đn định tổ chức, gây hứng thú

Trẻ ngồi xùm xít quanh cô.

Đồ giáo : "Lắng nghe ! Lắng nghe !"

Nghe xem ai đoán giỏi nhé :

"Đầu đội mũ kê-pi

Tay đeo găng trắng

Mặc cho trời nắng

Giữa ngã tư đường

Gậy chỉ bốn phương

Người người đi đúng

Gậy đưa thẳng đứng

Mọi hướng dừng ngay

Khi chú dang tay

Hai chiều xuôi ngược

Phía sau, phía trước

Đừng ngại chờ lâu

Mọi người nhắc nhau

Đợi tay chú chỉ".

- Để bé đoán ai nào ?

Nội dung

1. Xem mẫu và đàm thoại

- Đúng rồi, đó là chú công an làm việc ở ngã tư đường phố.

Hôm nay chúng mình cùng tới ngã tư đường phố thăm chú

làm việc nhé. Các con có thích không ?

- Nào chúng mình cùng đi nhé. Trẻ đi đến đứng xung quanh

sa bàn ngã tư đường phố cô bày sẵn.

- Cô giới thiệu : Đây là ngã tư đường phố nơi các chú công an

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ trả lời :

- Nghe gì ? Nghe gì ?

- Chú công an giao thông.

làm việc. Các con hãy nhìn xem ở các góc ngã tư có gì đây (chỉ vào cột đèn hiệu).

- Đèn màu gì trên cùng ?
- Đèn màu gì ở giữa ?
- Đèn màu gì dưới cùng ?
- Đèn màu đỏ báo hiệu gì ?

- Đèn màu xanh báo hiệu gì ?

- Đèn màu vàng báo hiệu gì ?

- À đúng rồi, mọi người khi đi đến ngã tư thấy đèn đỏ phải dừng lại ngay, thấy đèn xanh được đi còn thấy đèn vàng chuẩn bị dừng lại.

Cô và các cháu cùng đọc thơ :

Đỏ nhắc phải dừng lại.

Xanh mời bạn cứ đi.

Còn vàng xin chờ đợi.

Để tránh mọi hiểm nguy.

- Mất điện rồi. Bây giờ ai sẽ là người chỉ đường cho xe qua lại đây ?

- Đúng rồi. Khi mất điện hoặc đèn hiệu bị hỏng thì chú công an sẽ là người chỉ đường cho xe qua lại đấy.

Cô đưa mô hình chú công an ra.

Cô để mô hình chú công an đứng thẳng, hai tay dang ngang và hỏi trẻ :

- Khi chú công an đứng thế này thì những xe nào đi được ?

- Còn những xe nào không được đi ?

- Những người đi bộ muốn đi qua ngã tư phải đi ở đâu ?
(Nếu trẻ không trả lời được, cô trả lời thay trẻ và yêu cầu trẻ nhắc lại). - Nào chúng mình cùng cho xe đi qua ngã tư nhé ! Hai cô giáo kết hợp cho xe ở 2 tuyến bên trái và bên phải chú công an được đi.

- Bây giờ chú công an lại chuyển hướng đứng thì những xe nào lại được đi ? Hai cô tiếp tục cho các xe đi.

- Thế là tất cả các xe đã được đi qua ngã tư đúng luật.

- Đèn đỏ.

- Đèn vàng.

- Đèn xanh.

- Đèn màu đỏ báo hiệu dừng lại.

- Đèn màu xanh báo hiệu được đi.

- Đèn vàng báo hiệu chuẩn bị dừng.

- Chú công an.

- Những xe ở bên phải và bên trái của chú công an được đi.

- Những xe ở phía trước và phía sau chú công an không được đi.

- Những người đi bộ muốn đi qua ngã tư phải đi ở vạch dành riêng cho người đi bộ.

2.2 *Cô hướng dẫn trẻ cách nặn*

- Các con vừa được quan sát ngã tư đường phố và biết được về luật giao thông. Giờ học hôm nay, cô cháu mình sẽ nặn về ngã tư đường phố để tặng lại cho chú công an nhé. Cô cho trẻ về chỗ.

- Nào các con, hãy nói cho cô biết sau khi xem xong ngã tư đường phố các con thích nặn gì ?

* Nặn xe máy

- Muốn nặn xe máy con sẽ làm như thế nào ?

(Phải xoay tròn đất rồi ấn dẹt làm bánh xe, khung xe và yên xe thì ấn dẹt đất. Tay lái cháu lăn dọc rồi uốn cong. Sau đó dính các phần với nhau).

Cô cho trẻ xem chiếc xe máy cô đã nặn mẫu.

- Đây là chiếc xe máy cô đã nặn. Bạn nào nặn xe máy như làm giống cô nhé.

- Còn các bạn khác các con thích nặn gì nào ?

* Nặn cột đèn hiệu

- Muốn nặn cột đèn hiệu cháu phải làm gì ?

(Làm 1 khối vuông dài để làm chân cột, sau đó gắn các tín hiệu đèn màu).

- Các cháu nhớ là phải gắn (đèn màu) đủ tín hiệu, đèn màu đúng theo thứ tự. Đèn màu gì trên cùng ?

- Đèn màu gì nữa ?

- Đèn màu gì dưới cùng ?

* Nặn xe đạp

- Muốn nặn xe đạp con làm như thế nào ?

(Lăn dọc đất rồi uốn tròn thành bánh xe, khung xe và tay lái cũng lăn dọc và uốn cong 1 chút.)

* Nặn ô tô

- Muốn nặn ô tô con làm như thế nào ?

(Làm 2 khối chữ nhật, 1 khối làm đầu xe, 1 khối làm chỗ chõ chõ hàng, cháu ấn lõm xuống. Sau đó gắn các bánh xe.)

- Có rất nhiều loại ô tô. Đây là ô tô taxi, ô tô khách, ô tô tải.

- Ngoài ra, chúng ta còn có thể nặn thêm người đi xe đạp, xe máy, nhà cửa, cây cối nữa.

- Nặn nhà, nặn người, nặn cây các con đã được học ở các giờ học trước rồi. Hôm nay, các con cố gắng làm thật khéo tay để tạo ra những sản phẩm thật đẹp nhé !

- Bây giờ chúng mình sẽ thi xem ai là người khéo tay nhất, tạo ra nhiều sản phẩm đẹp nhất nhé. Cô mời các con về nhóm nào.

- Đèn đỏ.
- Đèn vàng.
- Đèn xanh.

2.3. Trờ thực hiện

Các bạn nhóm trưởng chia đất, bảng, khăn lau tay. Cô đi từng nhóm gọi mở cho những cháu khá, nặn được nhiều sản phẩm. Hướng dẫn thêm cho những cháu nặn yếu.

2.4. Nhận xét sản phẩm

- "Báo tin" đã hết giờ, cô mời các con dùng tay !

Cô mời từng nhóm lên bày sản phẩm.

Cô mời trẻ lên để nhận xét sản phẩm của các bạn.

- Các con thấy các bạn nặn được nhiều sản phẩm không ?

- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích ?

- Cả lớp có thích sản phẩm đó không ?

Cô nêu nhận xét chung của cô về sản phẩm của cả lớp.

- Các cháu đã nặn rất đẹp rồi, bây giờ các cháu hãy nhìn xem các bạn đã cho các phương tiện đi đúng luật lệ giao thông chưa. Gọi 1 cháu lên nhận xét.

- Hôm nay chúng mình đã học được về luật lệ giao thông ở ngã tư đường phố. Cô mong rằng sau này các cháu sẽ cũng thực hiện đúng luật lệ giao thông và còn nhắc nhở người lớn làm như chúng mình nữa.

3. Kết thúc

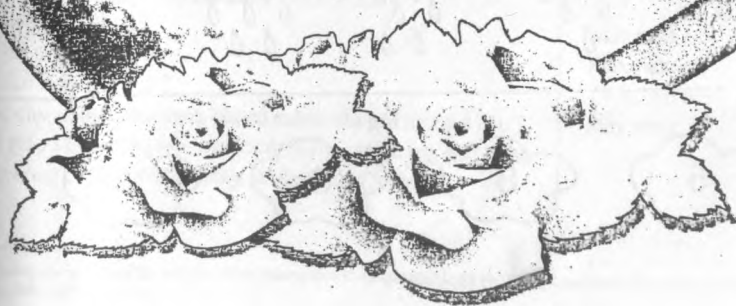
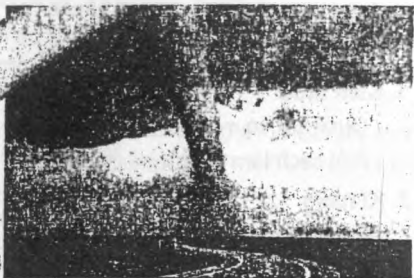
Cô và trẻ hát bài *Đi via hè bên phải* (nhạc và lời :

Nguyễn Thị Thanh).

Gọi 5 – 6 cháu nhận xét sản phẩm.

Chủ đề

CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN



TẠO HÌNH Đám MÂY BẰNG BÔNG

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm của đám mây.
- Biết cách làm đám mây từ bông.

2. Kỹ năng

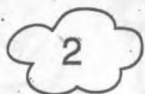
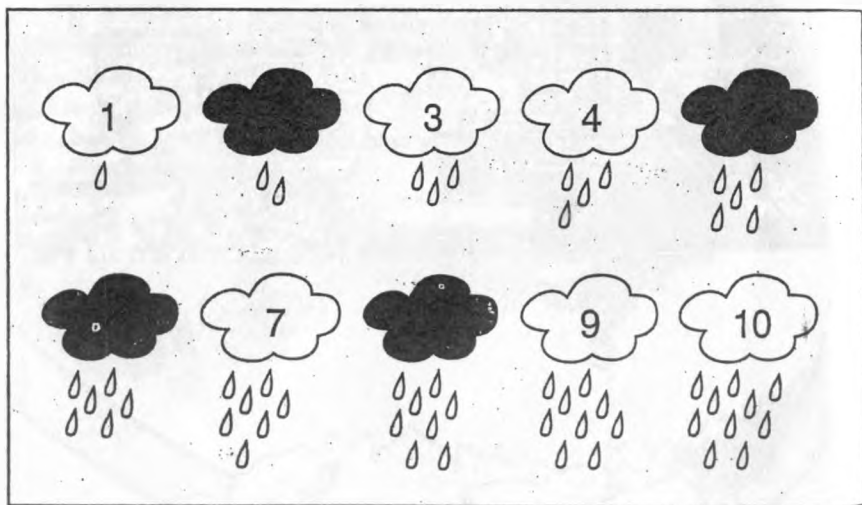
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và óc tưởng tượng.

3. Thái độ

- Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm trẻ : bông, giấy có nền màu xanh da trời, hồ dán, bút chì, kéo,...
- Chuẩn bị cho cô : Giấy A3 có dán sẵn các hình đám mây để trẻ chơi trò ghép đám mây theo đúng số thứ tự từ 1 đến 10.



(Vẽ hình các đám mây trên băng và cắt các đám mây bằng giấy có dán băng dính 2 mặt, trên các đám mây cắt rời có đánh số từ 1 – 10. Có dán những đám mây có số bất kì lên băng, trẻ phải lựa chọn những đám mây có số liền trước hoặc liền sau đám mây trên băng và gắn lên).

Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình - Theo Chương trình GDMN mới 1 (nếu có) ; Bông, kéo, hồ dán ; nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", nhạc và lời : Hoàng Hà.

- Chuẩn bị chỗ ngồi : Trẻ ngồi theo nhóm, 5 – 6 trẻ một nhóm.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô cho trẻ chơi trò chơi "Ghép đám mây theo đúng số thứ tự".

Cách chơi : Trẻ tìm đám mây có số thứ tự còn trống trên băng và ghép vào đám mây còn trống đó.

Cô có thể thay đổi đám mây trống trên băng để tạo được nhiều lượt chơi cho trẻ.

Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với".

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô : Các con vừa chơi trò chơi "Ghép các đám mây theo thứ tự". Các con có thích không ? Sau giờ học, cô sẽ cho các con chơi tiếp nhé. Hôm nay, cô sẽ dạy các con làm đám mây bằng bông nhé.

Cô cho trẻ xem tranh đám mây cô đã làm. Vừa đưa tranh ra, cô vừa đọc bài thơ :

*"Đám mây xốp trắng như bông
Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào
Nghe con cá đớp ngói sao
Giật mình mây thúc bay vào trời xanh".*

Trò chuyện với trẻ :

- Nền trời màu gì ?
 - Đám mây bằng gì ?
 - Ai cho cô biết bức tranh của cô mô tả bầu trời như thế nào ?
- Cô giáo : Đúng rồi, bầu trời xanh trong, mây trắng như bông bay bồng bênh, thời tiết đang rất đẹp, đúng không ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ chơi.

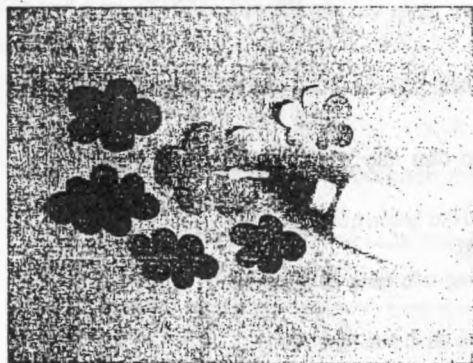
Màu xanh
Bằng bông
- Bầu trời trong xanh, có
mây trắng.

- Các con có muốn làm bức tranh những đám mây bông trắng như cô không ? Rất dễ thôi, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé !

2.2. Dạy trẻ làm đám mây bông trắng

Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ.

Bước 1 : Cô cắt những đám mây màu xanh nhạt và dán lên tấm bìa màu xanh da trời. Sau đó cô phết hồ lên trên những đám mây đó.

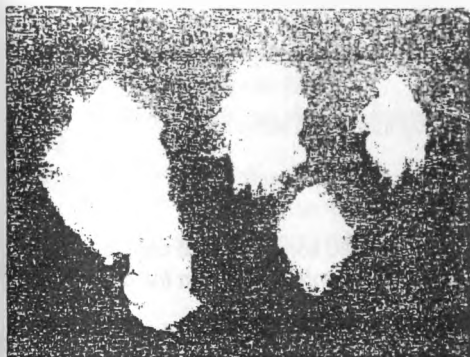


Bước 2 : Cô lấy từng miếng bông nhỏ, kéo cho bông hơi mỏng ra và dờ vón, rồi dán lên trên mặt các đám mây.



- Cô đã được một bầu trời với những đám mây bông rồi.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.



Các nhóm trẻ thực hiện.

Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Bé có thể làm cho bức tranh sinh động hơn bằng cách vẽ thêm mưa.

2.3. Trẻ thực hiện

Cô hướng dẫn trẻ cách phết hồ cho gọn và sạch, cách lấy bông và dàn bông cho khỏi vón và làm thành đám mây cho đẹp.

Cô đến từng nhóm, giúp đỡ những nhóm trẻ chưa thành thực.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét và khen các nhóm trẻ đã hoàn thành công việc.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ chơi trò chơi : "Ai nhanh nhất"

Cách chơi : Vẽ nhiều vòng tròn trên sân lớp. Mỗi vòng tròn tượng trưng cho nhà của trẻ. Trẻ đi lại tự do ra ngoài vòng tròn.

Khi nghe hiệu lệnh "Không có gió !" – Trẻ đứng im.

"Gió thổi nhẹ nhẹ !" – Trẻ hơi lắc lư người.

"Gió thổi mạnh !" – Trẻ chạy nhanh về nhà.

Trẻ nào không chạy kịp về nhà là người thua cuộc.

NẶN CẦU VỒNG

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Quan sát và miêu tả đặc điểm hình dáng của cầu vồng (hình cong cong ; có 7 màu ; xuất hiện sau cơn mưa).

- Trẻ biết nặn cầu vồng theo mẫu.

2. Kỹ năng

- Cách nặn : lặn dài.
- Rèn luyện cơ tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Đất nặn các màu.
- Chuẩn bị cho cô : Đất nặn các màu, tranh cầu vồng, video có cảnh cầu vồng, tham khảo cách nặn cầu vồng trong cuốn sách *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi nặn. Bàn ghế xếp thành hình chữ U quanh bảng của cô. Xếp 2 bàn lại với nhau, đủ cho mỗi nhóm khoảng 3 – 4 trẻ hoạt động nhóm.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô đọc bài thơ “Cầu vồng” của Nhược Thuý.

*Mưa rào vừa tạnh
Có cái cầu vồng
Ai vẽ cong cong
Tổ màu rực rỡ
Tím, xanh, vàng, đỏ...
Ôi Hai cái cơ :
Cái rõ, cái mờ
Ai tài thế nhỉ ?*

Trò chuyện với trẻ :

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?
- Cầu vồng xuất hiện khi nào ?
- Cầu vồng có mấy màu ?

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu

Cô : Đúng rồi, cầu vồng có 7 màu. Đó là các màu : đỏ, cam,

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Bài thơ “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thuý
- Khi “Mưa rào vừa tạnh”
- 7 màu.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

vàng, lục, lam, chàm, tím. Các con cùng xem hình ảnh cầu vòng sau mưa nhé.

Cô mở video có hình ảnh cầu vòng cho trẻ xem.

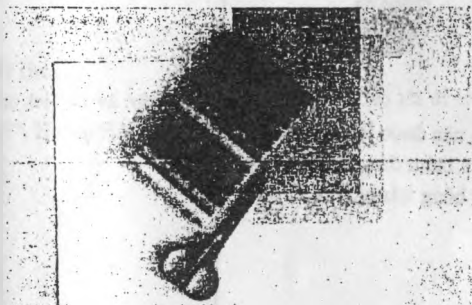
- Hình dáng chiếc cầu vòng như thế nào ?

Cô : Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn cầu vòng nhé !

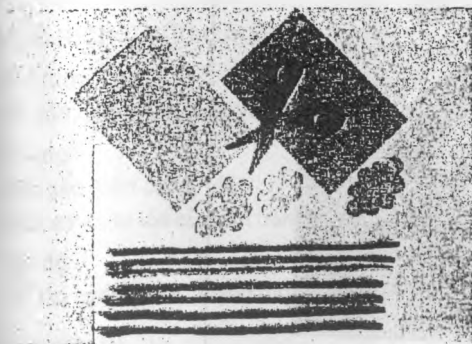
2.2. Dạy trẻ nặn

Cô vừa nặn vừa hướng dẫn bằng lời cách nặn

Bước 1 : Cô chọn 7 màu khác nhau tượng trưng cho 7 màu của chiếc cầu vòng : cam, đỏ, vàng, xanh lá cây, xanh da trời, tím, trắng.



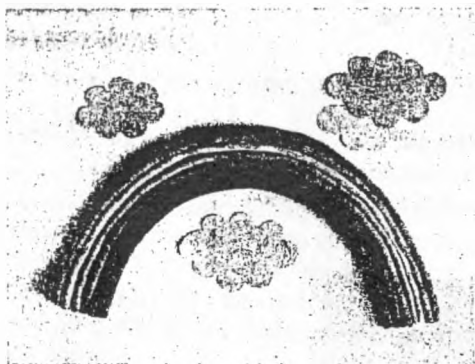
Bước 2 : Cô lăn dài 7 màu cô vừa chọn thành những dải bằng nhau.



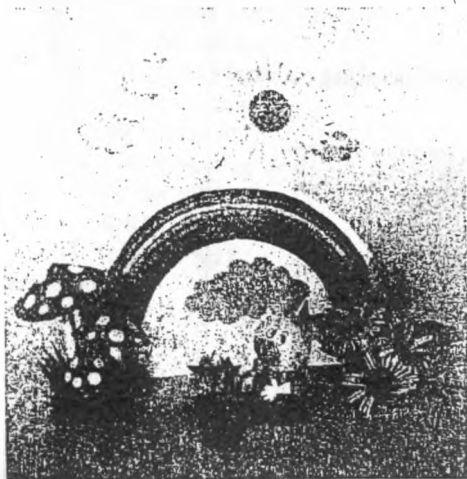
Trẻ xem và trò chuyện.

- Cầu vòng cong cong.

Bước 3 : Cô xếp 7 dải đất có màu khác nhau sát vào nhau và được cái cầu vồng.



Bước 4 : Cô dán chiếc cầu vồng vừa nặn được lên giấy, xung quanh cầu vồng các cháu có thể dán thêm đám mây và dán thêm bông để làm những đám mây bông trắng trang trí cho cầu vồng thêm đẹp nhé !



2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ ngồi về nhóm để cùng nhau nặn cầu vồng và trang trí những đám mây xung quanh cầu vồng.

Trẻ quan sát cô thực hiện và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Trẻ thực hiện theo nhóm. Trẻ phân công nhau : Trẻ cùng lăn dải các màu

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Cho trẻ hát và vận động theo bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", Hoàng Hà.

khác nhau của cầu vồng, rồi cùng kết hợp với nhau trang trí các đám mây, làm đám mây bông trắng để trang trí xung quanh cầu vồng.

Trẻ đem sản phẩm nhận của nhóm mình lên bàn của cô.

Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm bạn, của nhóm mình.

Trẻ vận động và hát theo lời bài hát.

Trẻ cùng cô dọn đất nặn và rửa dụng cụ vào giá để đất nặn.

Kế lại bàn ghế.

Rửa tay, chuyển hoạt động.

CẮT, DÁN BẦU TRỜI ĐÊM TỐI

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Biết dán hình trăng, sao vào bầu trời đêm tối đầy sao.

2. Kỹ năng

- Sắp xếp, dán các hình.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

Học tập nghiêm túc, hứng thú, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị cho trẻ : Các hình trăng, sao cắt sẵn ; giấy màu xanh sẫm.
- Chuẩn bị cho cô : Hình trăng, sao cắt sẵn, giấy màu xanh sẫm ; *Tranh hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới*¹ (nếu có).
- Chuẩn bị chỗ ngồi : Bàn ghế cho trẻ ngồi dán.

¹ *Tranh hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tập tạo hình – Theo Chương trình GDMN mới của tác giả Phùng Thị Tường, Đặng Lan Phương, Nguyễn Thanh Huyền do NXBGDVN phát hành.*

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích đêm tối” (truyện cổ Brazil) (*Mặt trời, đêm tối và hiện tượng nhật thực*, Bộ sách *Tự nhiên, vũ trụ và quan niệm của người xưa*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 2012)

Cô hỏi trẻ :

- Trong số các con, ai sợ bóng tối không ?
- Vì sao con sợ bóng tối ?

Cô giải thích :

- Cô biết vì sao con sợ bóng tối. Đó là bởi vì bóng tối làm cho mắt con không nhìn thấy gì. Nên con tưởng tượng ra tất cả những thứ đó (ma, quỷ, kẻ trộm,...). Nhưng thật ra đêm tối cũng rất cần thiết đối với cuộc sống của chúng ta. Đêm tối là thời gian để chúng ta ngủ, cho đôi mắt và trái tim của chúng ta được nghỉ ngơi và chúng ta lấy lại sức khoẻ sau một ngày hoạt động mệt mỏi. Ngoài ra, đêm tối còn ẩn chứa rất nhiều điều huyền bí và cũng có những vẻ đẹp riêng. Các con hãy nhìn bức tranh đêm tối của cô nhé !

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

Cô treo bức tranh cắt dán bầu trời đêm tối lên bảng.

- Cô có những hình gì ?

- Mặt trăng có hình dáng như thế nào ?

- Ngoài mặt trăng và các vì sao, các con còn nhìn thấy gì nữa ?

- Những chấm tròn đó là những vì sao ở xa. Vì ở quá xa, nên chúng ta sẽ chỉ nhìn thấy những ngôi sao đó như một chấm sáng nhỏ. Chúng ta hãy dán những chấm tròn sáng nhỏ để thành những ngôi sao ở xa nhé.

- Có ngôi sao màu xanh gần với màu trời, có ngôi sao màu vàng.

- Bây giờ cô sẽ dạy các con dán nhé. Hãy xem cô dán trước, rồi các con sẽ tập dán sau.

2.2. Dạy trẻ dán

Cô vừa dán vừa hướng dẫn bằng lời cách dán

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ nghe cô kể chuyện.

Trẻ trả lời.

- Hình mặt trăng, sao trên bầu trời. Có một hình mặt trăng và nhiều ngôi sao.

- Mặt trăng cong cong hình lưỡi liềm.

- Có những chấm tròn.

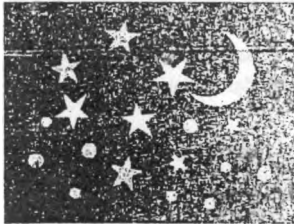
Trẻ trả lời.

Trẻ quan sát cô thực hiện

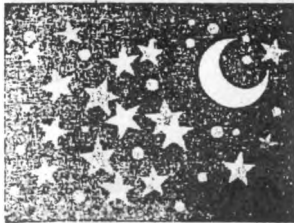
Bước 1 : Cô dán hình mặt trăng lên trước, đây là hình mặt trăng khuyết. Trăng khuyết có hình dáng cong cong như lưỡi liềm.



Bước 2 : Cô dán tiếp những ngôi sao ở gần hơn. Những ngôi sao đó nhìn rõ hơn, có ngôi sao màu xanh, có ngôi sao màu vàng.



Bước 3 : Cô dán thêm những chấm tròn nhỏ để thành những ngôi sao ở xa.



2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ về chỗ ngồi và dán bầu trời trong đêm tối.

2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

3. Kết thúc

Chuyên tiếp hoạt động.

và lắng nghe cô hướng dẫn từng bước.

Trẻ thực hiện theo nhóm.
Trẻ đem sản phẩm vẽ của mình lên bàn của cô.
Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

Phụ lục giáo án : Sự tích đêm tối

(Truyện cổ dân gian Brazil)

Ngày xưa ngày xưa, thuở Trái đất vừa mới hình thành, Trái đất không có bóng đêm, chỉ có ánh sáng tồn tại. Không ai biết đến hoàng hôn hay bình minh, không biết đến những vì sao. Không có những sinh vật đêm như chim cú, hổ, báo,... không có những bông hoa nở về đêm, không có không khí ngọt ngào hương vị của đêm. Ánh nắng mặt trời luôn luôn tràn ngập không gian.

Thuở đó, nữ Thủy thần là người trị vì vương quốc dưới đáy đại dương. Ở dưới đó thì lại hoàn toàn ngược lại, không có ánh nắng mặt trời, chỉ có màn đêm lạnh lẽo.

Thủy thần có một người con gái rất xinh đẹp. Nàng đem lòng yêu một chàng trai trên mặt đất. Nàng yêu chàng và yêu luôn cả ánh nắng mặt trời rực rỡ. Họ cưới nhau, cô gái rời bỏ đại dương mênh mông theo chồng lên mặt đất.

Thời gian dần trôi, cô gái ngày càng trở nên mệt mỏi với ánh nắng chói chang mỗi ngày. Mắt và trái tim của cô không được nghỉ ngơi. Cô gái nói :

- Ôi, mình ước gì đêm đến. Mình đã quá mệt mỏi rồi. Mình cần được nghỉ ngơi.

Người chồng nghe được những lời nói của cô gái. Chàng rất lo lắng. Cuối cùng, chàng trai gọi ba người hầu tin cẩn của mình đến và sai họ lặn xuống đáy đại dương để xin nữ Thủy thần ban cho chàng một ít bóng tối.

Sau khi nghe những người hầu của chàng trai nói, nữ Thủy thần đồng ý ngay. Bà chọn một thần Bóng tối, bỏ vào chiếc túi lớn. Trước khi những người hầu ra về, nữ Thủy thần còn dặn :

- Đừng có mở chiếc túi này ra, vì chỉ có con gái của ta mới có thể điều khiển được thần Bóng tối mà thôi !

Họ vâng dạ và lên đường trở về. Lên đến mặt đất, bỗng họ nghe thấy có tiếng động lạ phát ra từ cái túi. Cả mấy chàng trai đều chưa bao giờ nghe thấy tiếng động của đêm tối, nên họ cảm thấy rất sợ hãi. Một người nói :

- Hãy là chúng ta vứt cái túi này xuống và chạy thật nhanh đi !

Người thứ hai tỏ ra dững dưng hơn, anh ta bảo :

- Chúng ta hãy mở ra xem cái gì đã tạo ra tiếng động đó nhé !

Thế là họ đặt cái túi xuống đất và bắt đầu dùng dao để cắt cái dây buộc túi.

Miệng túi vừa mở ra thì bóng tối đã tràn ngập cả mặt đất, các côn trùng, chim chóc, ruộng thú của ban đêm cũng từ trong túi chạy ra. Ba người hầu sợ hãi chạy trốn vào rừng.

May thay, cô gái con nữ Thủy thần đang đứng ở bờ biển chờ họ đã nhìn thấy tất cả. Nàng nhanh chóng giữ lấy thần Bóng tối. Như một đứa trẻ biết lỗi, thần Bóng tối đã bớt hung hăng hơn. Nhưng bóng tối bắt đầu tràn ngập không gian.

Từ đó, bóng tối ở lại mặt đất. Đó là món quà của nữ Thủy thần tặng cho con gái yêu của mình sau mỗi hoàng hôn.

(Đào Thành Hùng dịch)

XÉ, DÁN HOA MÙA XUÂN

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết một số loài hoa, loài cây thường được trang trí trong ngày Tết.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, dán đã học : xé nét thẳng, nét cong, xé vụn, xé bấm, dán theo vết chấm hồ, bôi hồ vào mặt sau để dán.

- Biết sử dụng màu sắc hài hoà giữa giấy nền và giấy màu xé, dán hình cây hoa, tạo nên bức tranh tươi sáng của mùa xuân.

- Phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

Giáo dục tình cảm yêu thích hoa mùa xuân, cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trong mùa xuân.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một tranh mẫu xé dán cây hoa mai, phía xa là những nhánh mai nhỏ hơn, bố cục ngang, giấy nền màu xanh da trời.

- Một tranh xé dán cảnh đào trong chậu, bố cục dọc, giấy nền màu vàng nhạt.

- Một tranh xé dán cây quất trong chậu, bố cục dọc, giấy nền màu hồng. Các tranh được đóng khung.

- Băng, đĩa nhạc có bài hát : "Mùa xuân" - Hoàng Văn Yến ; "Bông hoa mừng cô" - Trần Thị Duyên ; "Màu hoa" - Hồng Đăng.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, hồ cho trẻ.

- Khăn lau tay.

3. Đội hình : Trẻ ngồi bàn kẻ hình chữ U.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ hát bài hát "Mùa xuân".

- Trong bài hát mùa xuân ở đất trời phương Nam hoa mai vàng nở rực rỡ, phương bắc tràn ngập hoa đào hồng tươi. Hoa xuân khoe sắc màu, hương thơm ngát đất trời, mọi người đều vui khi mùa xuân đến.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cô hỏi trẻ :

- Các con đã nhìn thấy những bông hoa mùa xuân chưa ?
Thấy ở đâu ?
- Hoa có đẹp không ?
- Nhà các con có trang trí hoa trong ngày Tết không ?
- Đó là những hoa gì ?

2. Nội dung

2.1. Cô giới thiệu

Cô cho trẻ xem tranh hoa mai và phân tích :

- Cây hoa mai có cành to, màu nâu, hoa mai vàng nhiều cánh tròn, khi nở hoa cây thường ít lá. Khi nhìn, ta thấy cây mai ở gần thì lớn hơn cây ở xa, mai vàng nổi bật trên nền trời xanh ngắt. Miền Nam thường có mai vàng nở vào mùa xuân.

Cô giới thiệu tranh xé dán hoa đào :

- Tranh xé, dán loài hoa gì ?
- Cành đào như thế nào ?
- Đây là cành hoa đào ngày xuân, hoa đào nở nhiều ở miền Bắc. Cành đào thẳng nhọn dần ở đầu cánh, thân có màu nâu. Những bông hoa đào màu hồng thắm, cánh nhỏ, nở đều trên những nhánh đào, trông thật đẹp mắt. Chậu hoa đào được đặt trong nhà, bên bức tường màu vàng thật đẹp.

Giới thiệu tranh cây quất : cho trẻ quan sát bức tranh cây quất, giải thích : Đây không phải là hoa mà chỉ là cây cảnh được trang trí vào ngày Tết. Cây quất có nhiều lá xanh và quả màu vàng được dán trên nền giấy hồng.

Kết luận : Bằng kĩ thuật xé dán, cả 3 bức tranh đã thể hiện các loài hoa quả mùa xuân tươi đẹp và rực rỡ sắc màu. Mỗi loài hoa, quả đều có những nét đẹp riêng nhưng tất cả đều làm cho mùa xuân thêm tươi vui ...

2.2. Hướng dẫn xé, dán

Hỏi trẻ về cách xé :

- Cây mùa xuân được xé, dán như thế nào ?
- Xé hình gì trước ?
- Xé theo kĩ năng gì ?
- Xé hoa mai, hoa đào bằng giấy màu gì ?
- Xé hoa mai, hoa đào như thế nào ?
- Xé quả quất thì dùng giấy màu gì ? Cách xé quất ?

Cô gợi ý về cách xếp hình trước khi dán, cách chọn màu giấy nền : Xếp hình lên giấy, nhìn ngắm kĩ rồi dán. Giấy nền có thể là màu xanh da trời nếu xé hoa mai, màu vàng tươi, nếu xé dán hoa đào : màu hồng nhẹ nhàng nếu là cây quất... (phải

- Xé cành cây.
- Xé dải.
- Màu vàng, màu đỏ.
- Xé vụn, xé bằm.
- Xé bằm thành hình tròn.

đặt trên nền giấy khác màu với cành hoa, quả thì màu sắc hoa quả mới nổi bật và đẹp).

Cô hỏi 1 - 2 trẻ :

- Cháu định xé dán cây hoa gì ?
- Cách bố cục và sử dụng màu sắc thể hiện như thế nào ?

2.3. Trẻ thực hiện

Cô dẫn dắt : “Các cháu hãy xé dán nhiều tranh hoa mùa xuân thật đẹp để trang trí lớp mình nhé !”.

Cô quan sát trẻ thực hiện, nhắc nhở về bố cục : có thể đặt tờ giấy ngang hay dọc tùy ý, chú ý màu giấy nền...

Khi trẻ xé, dán cô mở nhạc các bài hát về hoa và mùa xuân vừa đủ nghe để tạo cảm xúc cho trẻ.

2.4. Nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét thêm về hình, màu và bố cục.

Cho trẻ giới thiệu một số bài có ý tưởng sáng tạo.

Tuyên dương trẻ có bài xé, dán đẹp.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động :

Cho trẻ chơi trò chơi : “Cửa hàng bán hoa”

Cô trang trí cửa hàng bán hoa với nhiều loài hoa bằng nhựa : mai, đào, quất, hồng, lan...

Mua hoa về cùng nhau trang trí cho lớp.

Cô giữ các vị trí đến cuối ngày học.

Trẻ trả lời.

Trẻ thực hiện, cô theo dõi giúp đỡ từng cháu, chú ý cho trẻ tập trung xé, dán, nhắc nhở từng trẻ khi cần thiết.

Trẻ mang sản phẩm lên để cô treo trên giá theo tổ.

Cho trẻ quan sát, chọn một số bài đẹp. Cho trẻ có bài đẹp tự giới thiệu tranh của mình.

Trẻ đóng vai người bán hàng, cô làm mẹ, một số trẻ làm con đi mua hoa ngày tết.

VẼ HOA MÙA XUÂN

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân : hoa đào, hoa cúc, hoa hồng... với hình dáng và màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết lợi ích của các loài hoa.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau : nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng... để vẽ hoa mùa xuân.

- Bố cục bức tranh hợp lý và biết chọn màu sắc đẹp, phù hợp.

Thái độ : Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

- CHUẨN BỊ

Chuẩn bị cho cô

- Tranh vẽ gợi ý về các loài hoa mùa xuân.
- Đàn bài hát "Mùa xuân đến rồi", nhạc và lời : Phạm Thị Sừu.

Chuẩn bị cho trẻ :

- Vở tạo hình, bút màu.
- Trẻ đọc bài thơ : "Hoa cúc vàng", tác giả : Nguyễn Văn Chương.

Đội hình, đội ngũ : Bàn ghế xếp theo hình chữ U.

I - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ hát bài hát "Mùa xuân đến rồi".

Cô và trẻ trò chuyện :

- Các con vừa hát bài hát gì ? Do ai sáng tác ?
- Những loài hoa nào nở vào mùa xuân ?

- Ngày tết các gia đình mua hoa về làm gì ?
- Hôm nay, cô tổ chức một cuộc thi vẽ về hoa mùa xuân.

Nội dung

1. Trao đổi ý tưởng và cách vẽ

Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các loài hoa mùa xuân của cô và hỏi trẻ :

- Tranh vẽ các loài hoa gì ?
- Các loài hoa đó được vẽ bằng nét gì ?
- Hình dáng cánh hoa như thế nào ?
- Những cánh hoa vẽ màu gì ?
- Những lá hoa vẽ màu gì ?
- Có mấy loài hoa trong tranh ?
- Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa đào có cánh tròn màu hồng, hoa đồng tiền có cánh dài màu đỏ, hoa cúc có nhiều màu và mỗi bông hoa cúc có nhiều cánh...

Cô trao đổi về ý định của trẻ :

- Con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân ?
- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó ?
- Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bài của mình ?
- Con định sử dụng những màu gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa lay ơn...
- Để trang trí.

Cô nhắc trẻ về bố cục tranh, về cách tô màu ; khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

2. Trẻ thực hiện

Cô cất tranh gợi ý.

Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân.

Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ.

Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô mời tất cả trẻ mang tranh lên trưng bày sản phẩm.

Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn :

- Con thích bức tranh nào ?

- Vì sao con thích ?

Mời 2 - 3 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.

Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp : khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

Giáo dục trẻ : Để chăm sóc các loài hoa, chúng mình hãy tưới nước cho cây hoa, bắt sâu cho cây. Nếu gia đình các con cắm hoa để trang trí thì hằng ngày các con phải thay nước cho hoa để hoa tươi lâu hơn nhé.

Kết thúc

Cho trẻ đọc bài thơ : "Hoa cúc vàng".

Chủ đề

**QUÊ HƯƠNG
ĐẤT NƯỚC
BẮC HỒ**



VẼ VÀ TÔ MÀU LÁ CỜ TỔ QUỐC

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Quan sát và miêu tả đặc điểm của lá cờ Tổ quốc.

2. Kỹ năng

- Củng cố các kỹ năng cầm bút, di màu.
- Rèn luyện cơ tay.
- Sử dụng màu hợp lý và phối hợp các màu trong khi tô.

3. Thái độ

Có tình cảm thiêng liêng khi đứng trước lá cờ Tổ quốc.

II - CHUẨN BỊ

- Giấy A4, bút chì, sáp màu đỏ, vàng.
- Lá cờ Tổ quốc.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

* Cho trẻ hát bài "Em yêu thủ đô"

Cô hỏi trẻ :

- Các con vừa hát bài gì ?
- Đó là bài hát "Em yêu thủ đô" của tác giả Bảo Trọng đây.
- Trong số các cháu, ai đã được đi chơi thủ đô Hà Nội rồi ?
- Đến thủ đô Hà Nội, các cháu được đi những đâu ?
- Đi hồ Hoàn Kiếm và viếng Lăng Bác. Ở Lăng Bác, các cháu thấy có nhiều lá cờ màu đỏ ngôi sao màu vàng không ?
- Đó chính là lá cờ Tổ quốc đấy. Nước nào cũng có một lá cờ của riêng của nước đó. Nhà các con có hay treo cờ không ?
- Nhà con treo cờ vào những dịp nào ?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ và tô màu lá cờ Tổ quốc nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Cho trẻ xem lá cờ Tổ quốc thật.
- Trò chuyện với trẻ :
- Lá cờ Tổ quốc có hình gì ?
- Lá cờ Tổ quốc màu gì ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ hát cùng cô

Trẻ trả lời : Em yêu thủ
đô.

Một số trẻ trả lời.

- Ngày lễ, ngày tết, ngày
30/4, ngày 2/9,...

Trẻ quan sát và trao đổi
với nhau về vật mẫu.

- Lá cờ có hình chữ
nhật.

- Lá cờ màu đỏ.

- Ở giữa lá cờ có gì ?

- Có ngôi sao 5 cánh màu vàng

2.2. Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu lá cờ

Cô làm mẫu.

Cô làm mẫu kèm giải thích : Trước tiên cô vẽ lá cờ hình chữ nhật. Ở giữa lá cờ, cô vẽ ngôi sao năm cánh. Cô vẽ ngôi sao bằng 5 đường thẳng nối nhau. Các con chú ý quan sát cô vẽ cho rõ nhé.

Cô hướng dẫn trẻ vẽ ngôi sao 1 – 2 lần để trẻ biết cách vẽ.

Sau đó, cô tô màu lá cờ đỏ, sao vàng. Và cô có bức vẽ lá cờ Tổ quốc.



2.3. Trẻ thực hiện

Trong lúc trẻ vẽ và tô màu, cô hướng dẫn trẻ cách vẽ ngôi sao.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ treo lá cờ Tổ quốc lên thành dây ở trên bảng.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn : nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

TRANG TRÍ ẢNH BÁC HỒ

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Hiểu Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc.

2. Kỹ năng

- Biết cách trang trí khung ảnh
- Rèn sự khéo léo : phết hồ, dán.

3. Thái độ

Có tình cảm biết ơn, kính trọng đối với Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại, người Cha già của dân tộc, anh hùng giải phóng dân tộc.

II – CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho trẻ : Ảnh Bác Hồ, hoa, lá bằng giấy màu cắt sẵn, hồ dán.

2. Chuẩn bị cho cô

- Ảnh Bác Hồ đã trang trí.

- Hoa, lá cắt sẵn, hồ dán, kéo.

- Đĩa CD ghi âm bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh", nhạc và lời : Phong Nhã.

3. Chuẩn bị mảng tường

Các hình ảnh về Bác Hồ, các hoạt động của Bác với thiếu nhi : Bác Hồ bế cháu bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu, Bác Hồ cho cá ăn,...

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ nghe bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh"

Cô hỏi trẻ :

- Các con vừa hát bài gì ?

- Đó là bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh" của nhạc sĩ Phong Nhã.

- Các con có biết Bác Hồ là ai không ?

- Đúng rồi, Bác Hồ là một vị lãnh tụ của dân tộc ta. Bác đã giúp đất nước ta thoát khỏi chế độ nô lệ, cho chúng ta cuộc sống hoà bình như bây giờ. Chúng ta phải biết ơn và kính trọng Bác Hồ nhé. Sắp đến ngày 19.5 rồi, cô cháu mình cùng trang trí những tấm ảnh Bác Hồ thật đẹp để treo ở lớp nhé.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều thứ để dùng trang trí ảnh Bác, và cô cũng tự trang trí một tấm ảnh Bác rất đẹp. Các con nhìn xem này – Cô giờ tấm ảnh Bác Hồ đã được trang trí lên cho trẻ xem.

- Cô trang trí ảnh Bác bằng những hình gì ?

- Trong giờ đồ dùng của các con có những gì ? Các con cùng xem và nói to lên nào !

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Một số trẻ trả lời.

Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

- Hình lá cây và hoa.

- Nhiều lá màu xanh, có lá to, lá nhỏ.

- Các con chú ý xem cô dán trang trí khung ảnh Bác nhé !

2.2. Hướng dẫn trang trí khung ảnh Bác Hồ

Cô làm mẫu.

Cô làm mẫu kèm giải thích :

Bước 1 : Cô chọn 4 cái lá to nhất dán vào 4 góc của khung tranh.



Bước 2 : Mỗi góc, cô chọn thêm 2 lá nhỏ hơn dán cùng với chiếc lá to hơn vừa dán để 3 lá xoè ra cho đẹp.



Sau đó cô dán thêm những chiếc lá nhỏ hơn vào những phần giấy còn lại.

Bước 3 : Cô dán bông hoa vào giữa những chiếc lá vừa được dán xoè ra đó.



- Hoa màu vàng, nhụy màu đỏ ; hoa đỏ, nhụy vàng,...

Thế là cô đã trang trí xong khung ảnh Bác rồi. Rất đơn giản và đẹp. Các con cùng làm như cô nhé !

2.3. Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ cùng dán trang trí ảnh Bác.

Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn :
nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

VẼ PHONG CẢNH MIỀN NÚI

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Hiểu được sự khác nhau giữa vùng núi, vùng đồng bằng.

2. Kỹ năng

- Biết vẽ ngọn núi theo các bước.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho trẻ

Giấy A4, bút chì, bút màu.

2. Chuẩn bị cho cô

- Tranh vẽ cảnh miền núi cô chuẩn bị từ trước.
- Giấy A3, bút chì, bút màu.
- Đĩa CD ghi bài hát "Cô mẫu giáo miền xuôi", nhạc và lời : Mộng Lân ; băng, đĩa có hình ảnh miền núi, các bạn nhỏ miền núi trèo đèo, lội suối đi học, phong cảnh miền núi.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ nghe và hát theo bài hát "Cô mẫu giáo miền xuôi".

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trò chuyện với trẻ :

- Ở những bản làng miền núi, đường vào bản còn rất khó khăn, phải trèo đèo, lội suối. Đường đi dù rất khó khăn, nhưng vì tình yêu với các em nhỏ, các cô giáo vẫn lặn lội lên miền núi để dạy các cháu đây. Đó là lời bài hát "Cô mẫu giáo miền xuôi", nhạc và lời của nhạc sĩ Mộng Lân.

- Hôm nay, cô cháu mình cùng đến thăm một bản làng ở huyện Bát Sát, Sapa nhé !

Cô mở băng đĩa CD có hình ảnh miền núi cho trẻ xem.

2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Các con vừa xem phong cảnh miền núi ở huyện Bát Sát, Lào Cai. Ngày ngày, các bạn nhỏ đi bộ đến trường, vì đường đi nhấp nhô và nhiều đèo, suối,... quá nên cũng không đi bằng xe máy hay ô tô được. Thế mà các bạn nhỏ vẫn chăm chỉ đến trường đây.

- Hôm nay cô cháu mình sẽ vẽ những bức tranh để tặng cho các bạn nhỏ vùng cao nhé !

- Các con xem cô có gì đây ? – Cô giơ bức tranh cô đã chuẩn bị sẽ ra cho trẻ xem.

- Bức tranh của cô như thế nào ? Bức tranh của cô có những gì ?

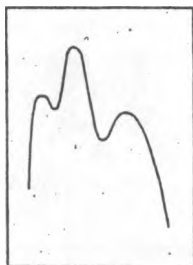
- Các con có thích vẽ được bức tranh tả phong cảnh miền núi như cô không ? Các con hãy xem cô vẽ mẫu nhé.

2.2. Hướng dẫn trẻ vẽ ngọn núi

Cô làm mẫu.

Cô làm mẫu kèm giải thích :

Bước 1 : Cô vẽ hình ngọn núi trước, là đường lượn sóng cao thấp khác nhau.



Một số trẻ trả lời.

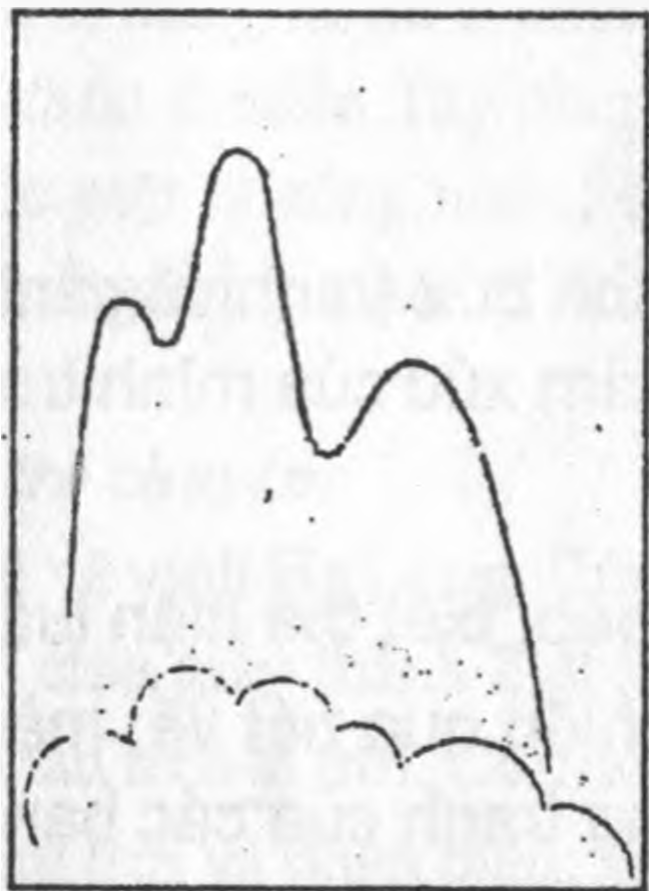
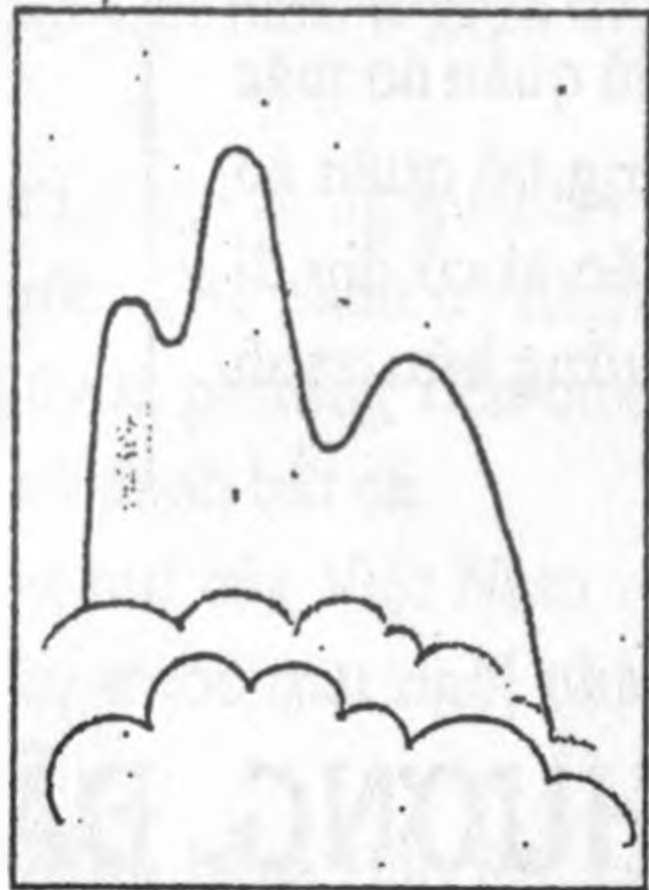
Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

- Có ngọn núi, có những lùm cây phía dưới màu xanh.

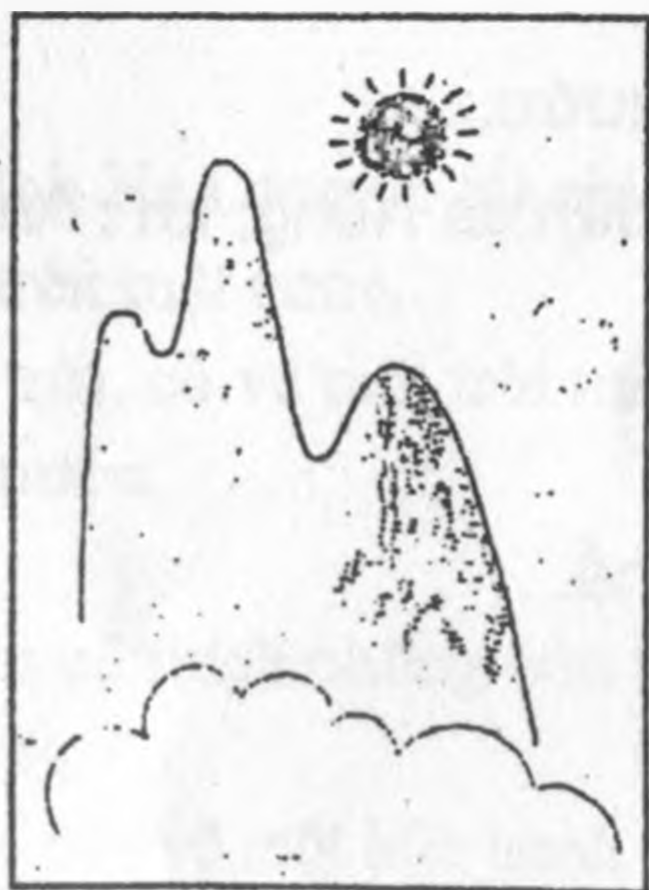
- Có mặt trời đỏ.

- Có đám mây.

Bước 2 : Cô vẽ 2 lùm cây dưới chân núi.



Bước 3 : Cô vẽ thêm ông mặt trời và đám mây. Tô màu xanh cho cây cối, tô màu nâu, xanh cho ngọn núi. Tô màu đỏ cho ông mặt trời, tô đám mây xanh, hồng, tía và trắng.



2.3. Trẻ thực hiện

Trong khi trẻ vẽ, cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn : nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

3. Kết thúc

Cô nói với trẻ : Mùa đông, trên núi cao thường lạnh hơn ở đây rất nhiều. Vì thế, nhiều bạn nhỏ không có đủ quần áo mặc đâu. Các con hãy về nhờ bố mẹ chọn cho những bộ quần áo cũ mà các con không mặc nữa, gom lại. Khi nào ai có dịp đi thăm miền núi thì tặng cho các bạn nhỏ cùng những bức tranh các con vừa vẽ nhé !

VẼ CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết sử dụng thành thạo các nét tạo thành bức tranh vẽ cảnh đẹp quê hương mà trẻ cảm nhận được, biết tô màu thể hiện cảm xúc của mình trong tranh.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ cách pha màu, tô màu bằng bút sáp, biết thể hiện luật phối cảnh khi vẽ.
- Thể hiện cảm xúc đối với vẻ đẹp thiên nhiên qua nét vẽ, màu tô gắn với thực tế. Cảm nhận vẻ đẹp của các hình tượng trong tranh của các bạn.

3. Thái độ : Biết trao đổi ý tưởng, cảm xúc với bạn, với cô.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cho cô

- 5 bức tranh vẽ cảnh đẹp quê hương, đất nước, ...
- Băng đĩa có bài hát *Quê hương tươi đẹp*, dân ca Nùng, lời : Anh Hoàn.

2. Đồ dùng cho trẻ

Giấy, bút chì màu, màu nước.

3. Tư thế hoạt động cho trẻ : Trẻ ngồi trên ghế.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô mở nhạc bài hát *Quê hương tươi đẹp*.

2. Nội dung

2.1. Đàm thoại

Cô giáo : Các cháu ạ, quê hương Việt Nam của chúng ta thật là đẹp với rất nhiều các di tích lịch sử, phong cảnh đẹp.

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Đây là Chùa Một Cột - một di tích lịch sử nổi tiếng của Thủ đô Hà Nội. Chùa Một Cột nằm ở giữa Thủ đô Hà Nội, cạnh Lăng Bác Hồ.

- Còn đây là vịnh Hạ Long - xung quanh vịnh có rất nhiều núi đá, còn ở giữa là nước. Các cháu có nhìn thấy chiếc thuyền buồm đó không ? Đây là phương tiện của các cư dân sống ở trong vịnh để đi lại và đánh bắt cá.

- Đây là cảnh ở vùng núi của Việt Nam : đằng sau ngôi nhà sàn là những dãy núi, trước mặt ngôi nhà là dòng suối chảy róc rách.

- Đây là cảnh vùng đồng bằng Bắc Bộ, các cô bác nông dân đang làm việc trên cánh đồng, xa xa là những mái nhà, cây cối.

- Đây là cảnh nông thôn ở miền Tây Nam Bộ : Xa xa là núi và cánh đồng. Trước mặt là sông nước, ở vùng Vĩnh Long, rất nhiều sông nước, người ta phải đi lại chèo lúa bằng ghe, thuyền đấy.

2.2. Quan sát mẫu và trò chuyện

- Đây là bức tranh cô vẽ vịnh Hạ Long. Bức tranh cô vẽ ngang giấy. Để vẽ biển, cô chia giấy thành 2 phần không đều nhau, phần dưới là biển, phần trên là trời. Cô chọn 2 màu xanh khác nhau để thể hiện phần trời và phần biển: xanh da trời và xanh nước biển.

- Trên biển có gì đây ?

- Đúng rồi, cô vẽ thêm mấy con thuyền nhỏ, có cánh buồm ở ngoài khơi.

- Đây là gì ?

- Đúng rồi, trên vịnh Hạ Long có rất nhiều núi đá, cô vẽ một ngọn núi nhỏ nổi trên mặt nước.

- Còn đây là mặt trời, cô vẽ mặt trời màu đỏ, toả nắng chói chang xuống mặt nước.

2.3. Thực hành vẽ

Cô giáo : Các cháu có thích những bức tranh mà cô vừa cho các cháu xem không ?

- Bây giờ, các cháu hãy vẽ một bức tranh cho riêng mình nhé !

Cô gợi ý : Các con có thể vẽ một phong cảnh mà con đã từng đến, hay vẽ khu nhà mà các con đang ở,...

Cô để trẻ tự vẽ theo ý thích. Trong lúc trẻ vẽ, cô đến từng trẻ, xem trẻ vẽ, hỏi và gợi ý cho trẻ vẽ. Khi trẻ vẽ xong, cô yêu cầu trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.

2.3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

Cô yêu cầu trẻ mang sản phẩm của mình treo lên bảng.

Trẻ tự nhận xét và chọn bức tranh mà trẻ cho là đẹp nhất.
Cô mời tác giả của bức tranh lên giới thiệu tên bức tranh, ý tưởng của bức tranh (vẽ gì).

3. Kết thúc

Cô yêu cầu trẻ dọn dẹp bút màu, giấy vẽ và chuyển về các góc chơi.

LÀM DÂY HOA TRANG TRÍ LỚP MỪNG SINH NHẬT BÁC 19/5

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức : Cháu biết vẽ, dán những bông hoa làm dây hoa để trang trí lớp chuẩn bị mừng sinh nhật Bác Hồ.

2. Kỹ năng : Trẻ có kỹ năng vẽ bôi, hồ dán, xâu dây hoa.

3. Thái độ

- Cháu hứng thú tham gia nặn, biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.
- Yêu kính và biết ơn Bác Hồ.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cho cô : Mẫu một số hoa dây dán, vẽ, xâu hoa thành dây.

2. Đồ dùng cho cháu : Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán.

3. Tư thế hoạt động cho trẻ : Trẻ ngồi trên ghế.

III - CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài :

Nhớ ơn Bác, nhạc và lời : Phan Huỳnh Điểu.

2. Nội dung

2.1. Đàm thoại

Cô và trẻ trò chuyện :

- Bác Hồ là ai ?
- Bác Hồ còn sống hay đã mất ?
- Lăng Bác Hồ đặt ở đâu ?
- Tình cảm của bé đối với Bác Hồ như thế nào ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

- Ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày nào ?
- Hôm nay là ngày 16/5 rồi, sắp đến sinh nhật của Bác rồi, các bé sẽ tặng quà gì cho Bác để tỏ lòng biết ơn Bác ?
- Vậy cô cháu mình sẽ làm dây hoa trang trí lớp chuẩn bị mừng sinh nhật Bác nhé !

2.2. Giới thiệu mẫu

Cô cho cháu quan sát một số dây hoa cô vẽ, cắt dán, khâu dây hoa và nhận xét.

Cô gợi ý cho cháu thực hiện : Muốn có dây hoa thì bé bôi hồ dán những bông hoa lên tấm tranh, sau đó xếp những tấm tranh thành dây. Hoặc cô cắt sẵn những lá cờ thành dây, con sẽ vẽ hoặc dán những bông hoa lên, sau đó đem trang trí lên góc nghệ thuật để chuẩn bị mừng sinh nhật Bác.

2.3. Thực hành

Cho trẻ tiến hành vẽ, xé dán, khâu dây hoa.

Cô gợi ý, hỏi ý định của trẻ và giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ trong cả lớp.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Cô cho trẻ xoay cổ tay và xoay cổ. Cho từng tổ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của bạn.

Hát *Mừng sinh nhật*, nhạc nước ngoài, lời : Ngọc Dung.

Nhận xét tuyên dương.

3. Kết thúc

Cho trẻ về các góc chơi.

Góc chơi xây dựng xây Lăng Bác Hồ.

Góc Tạo hình : Vẽ và tô màu các tranh về Bác Hồ, Thủ đô Hà Nội.

VẼ CẢNH NÔNG THÔN

I - MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ sử dụng các kĩ năng vẽ để thể hiện bức tranh về nông thôn theo suy nghĩ của trẻ, biết đặt tên cho bức tranh của mình.

2. Kỹ năng : Trẻ biết cách sử dụng màu nước và biết bố cục tranh hợp lí.

3. Thái độ : Qua bài vẽ, giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, biết yêu quý giữ gìn nét văn hoá truyền thống của dân tộc.

II - CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Tranh làng quê, tranh đồng ruộng, tranh tắm trâu, tranh mùa gặt, tranh cổ hội chọi trâu, tranh cổ hội đua thuyền.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, màu nước, sáp màu, bút dạ.
- Bút lông, giá vẽ.

3. Tư thế hoạt động của trẻ : Trẻ ngồi hình chữ U, xung quanh cô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cô hỏi trẻ :

- Bây giờ là mùa gì ?
- Sắp đến ngày gì ?
- Ngày tết những ai được bố mẹ cho về quê ?
- Về quê con thấy có những gì ?

2. Nội dung

2.1. Quan sát và đàm thoại

Cô giáo :

- Các con ạ, ai cũng có một miền quê riêng, có bạn đã được về quê, có bạn được nghe bố mẹ kể về quê hương nơi bố mẹ mình sinh ra.

Cô muốn giới thiệu với các con về quê hương của cô qua các bức tranh.

Cô và trẻ đi xem tranh và cô hỏi trẻ.

- Các con thấy gì ở bức tranh này ?
- Cô tô màu bức tranh này như thế nào nhỉ ?
- Vì sao vậy ?
- Đố các con, ở nông thôn có con vật nào gần gũi với bác nông dân, giúp các bác nông dân cấy ruộng ?

Cô cho trẻ xem tranh tắm trâu.

- Có ai hỏi gì về bức tranh này không ?
- Nhìn bức tranh này, các con thích nhất là điểm nào ?

Cô chỉ tranh mùa gặt và nói :

- Có ai hỏi gì về bức tranh này không ?
- Ai có thể trả lời cho bạn câu hỏi này ?
- Ai có thể đặt tên cho bức tranh này ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Cô giới thiệu tranh đua thuyền.

- Chúng mình thấy gì ở bức tranh này ?
- Có ai có ý kiến gì nữa không ?
- Cô cũng rất muốn thăm làng quê của các con. Cô rất muốn biết những gì ở làng quê làm các con thích nhất, nhớ nhất. Hôm nay, chúng mình sẽ vẽ về nông thôn nhé. Các con hãy nghĩ xem sẽ vẽ gì ?

2.2. Thăm dò ý định vẽ của trẻ

Cô hỏi một vài trẻ :

- Con định vẽ gì ? Con sẽ vẽ như thế nào ?
- Con sử dụng màu gì?... Cô có thể gợi ý thêm cho trẻ.

2.3. Trẻ thực hiện

Cho trẻ về các góc vẽ dùng các chất liệu khác nhau như màu nước, bút sáp, bút dạ... để vẽ tranh.

Cô đi hướng dẫn cá nhân, gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo, sắp xếp bố cục tốt và thể hiện được luật xa gần. Gần hết giờ, cô thông báo để trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

2.4. Trưng bày - nhận xét sản phẩm

Cô để trẻ treo tranh lên bảng để cả lớp cùng xem và nhận xét.

Cô hỏi trẻ :

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao ?
- Đó là bức tranh của ai ? Con đặt tên cho bức tranh là gì ?
- Ai lên giới thiệu về bức tranh của mình ?
- Các bạn khác cho ý kiến về bức tranh ?

Cô hướng trẻ nhận xét vào bố cục tranh, cách sử dụng màu, luật xa gần...

3. Kết thúc

Cô nhận xét tổng quát và nói : Cô cảm ơn các con đã cho cô xem những bức tranh về nông thôn rất đẹp, nó thể hiện những tình cảm của các con đối với quê hương của mình và cô tin rằng các con sẽ không bao giờ quên. Bởi vì :

Quê hương mỗi người chỉ một

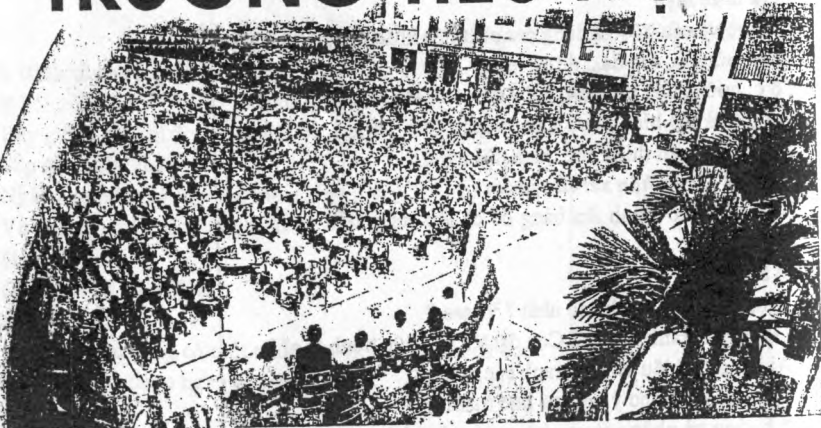
Như là chỉ một mẹ thôi

Quê hương, nếu ai không nhớ

Sẽ không lớn nổi thành người.

Chủ đề

TRƯỜNG TIỂU HỌC



TRƯỜNG TIỂU HỌC NÚI THÀNH



CẮT, DÁN TRƯỜNG TIỂU HỌC

I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Hiểu trường tiểu học là nơi các anh chị học sinh tiểu học học.

2. Kỹ năng

Biết cắt dán trường tiểu học theo mẫu.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II – CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị cho trẻ

Giấy màu đỏ, màu xanh, giấy trắng, hồ dán, kéo, giấy A4.

2. Chuẩn bị cho cô

- Tranh cô cắt sẵn hình trường tiểu học.
- Giấy màu, hồ dán, kéo.
- Băng đĩa nhạc có bài hát về trường tiểu học "Tạm biệt búp bê", nhạc và lời : Hoàng Thông.

III – CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ chơi trò chơi *Tập làm vông*.

- Chúng mình biết không chỉ còn 1 tháng nữa thôi là chúng mình phải tạm biệt với các trò chơi quen thuộc, tạm biệt búp bê, tạm biệt gấu Mi-sa để vào lớp 1, vào trường tiểu học.

- Lớp mình đã có bạn nào được đi tham quan trường tiểu học rồi ?

- Cháu đã được đi đến trường nào ?

- Chúng mình biết gì về trường tiểu học ?

- Trường tiểu học và trường mầm non khác nhau như thế nào ?

Cô gợi ý cho trẻ.

- Trong lớp học có những gì ?

- Các anh chị thường chơi những trò chơi gì ?

- Các anh chị ăn mặc như thế nào ?

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ

Trẻ quan sát và trao đổi với nhau về vật mẫu.

Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn : nói trẻ thích sản phẩm nào, vì sao.

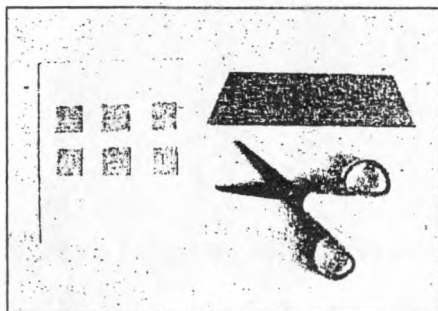
2. Nội dung

2.1. Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

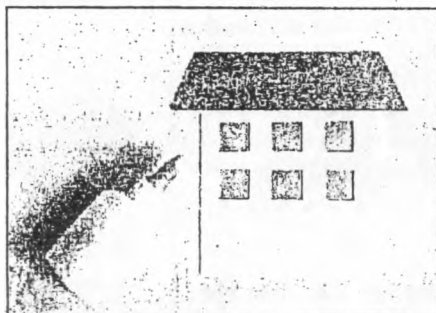
- * Cô cho trẻ xem bức tranh cô cắt, dán trường tiểu học
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô ?
- Vì sao con lại thích bức tranh này ?
- Cô gợi ý cho trẻ và khái quát những gì trẻ nói.
- Hôm nay, cô đã chuẩn bị giấy màu, hồ, kéo để cho các con cắt, dán trường tiểu học, cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ của mình.

2.2. Hướng dẫn trẻ cắt dán trường tiểu học

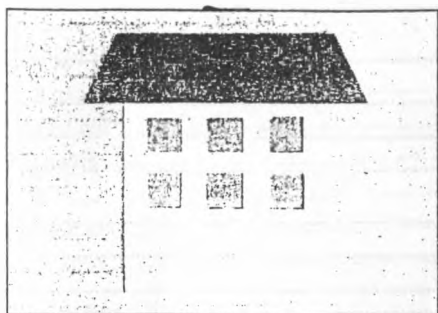
Bước 1 : Cắt 6 hình vuông nhỏ màu xanh bằng nhau, cắt một hình thang màu đỏ và 1 hình chữ vuông màu trắng.



Bước 2 : Dán hình vuông trắng với hình thang màu đỏ. Ta được ngôi nhà có mái ngói đỏ tươi.



Bước 3 : Dán các hình vuông nhỏ màu xanh thành cửa sổ ngôi nhà.



Ta được ngôi trường tiểu học có 3 tầng.

2.3. Trẻ thực hiện

Trong khi trẻ cắt, dán, cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

2.4. Trưng bày sản phẩm

Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

Cô nhận xét :

- Hôm nay lớp mình đã làm được rất nhiều những bức tranh về trường tiểu học. Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh của các bạn ?

- Con thích bức tranh nào ?

- Vì sao con thích bức tranh này ?

- Bạn nào có ý kiến khác ? (gọi những trẻ khác phát biểu).

Sau đó cho một số trẻ giới thiệu về tranh của mình.

3. Kết thúc

Chuyển tiếp hoạt động.

MỤC LỤC

	Trang
Lời nói đầu.....	3
Chủ đề trường mầm non	4
Vẽ chân dung cô giáo	5
Nặn lật đật.....	8
Cắt, dán đèn lồng.....	12
Chủ đề Bản thân	14
Vẽ áo sơ mi.....	15
Tạo hình bé trai, bé gái	17
Vẽ gấu bông.....	21
Vẽ đồ dùng bé thường sử dụng.....	24
Chủ đề Gia đình	27
Cắt, dán ngôi nhà.....	28
Vẽ ngôi nhà của bé	30
Vẽ lọ hoa.....	34
Nặn cái cốc	37
Vẽ cái ô.....	39
Vẽ người thân trong gia đình.....	42
Nặn cái làn	44
Cắt, dán đồ dùng gia đình từ họa báo	46
Chủ đề Nghề nghiệp	49
Vẽ chú bộ đội.....	50
Vẽ bác sĩ	53
Tạo hình bác nông dân.....	59
Xé, dán quả bóng bay	64
Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội	66
Chủ đề Thế giới động vật	68
Cắt, dán con cá.....	69
Vẽ đàn kiến bằng vân tay	72
Vẽ đàn vịt đang bơi.....	74
Tạo hình con gà bằng các loại quả	77

Chủ đề Thế giới thực vật	81
Vẽ bông hoa.....	82
Nặn cây ăn quả.....	84
Xé, dán chùm nho.....	86
In lá cây.....	88
Xé dán hoa dây.....	90
Nặn chùm quả.....	92
Chủ đề Giao thông	95
Vẽ máy bay.....	96
Cắt, dán xe ô tô.....	99
Nặn cột đèn giao thông.....	102
Cắt, dán thuyền trên biển.....	105
Vẽ phương tiện giao thông.....	108
Nặn ngã tư đường phố.....	110
Chủ đề Các hiện tượng tự nhiên	115
Tạo hình đám mây bằng bông.....	116
Nặn cầu vồng.....	119
Cắt, dán bầu trời đêm.....	123
Xé, dán hoa mùa xuân.....	127
Vẽ hoa mùa xuân.....	129
Chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ	132
Vẽ và tô màu lá cờ Tổ quốc.....	133
Trang trí ảnh Bác Hồ.....	134
Vẽ phong cảnh miền núi.....	137
Vẽ cảnh đẹp quê hương, đất nước.....	140
Làm dây hoa trang trí lớp mừng sinh nhật Bác 19/5.....	142
Vẽ cảnh nông thôn.....	143
Chủ đề Trường tiểu học	146
Cắt, dán trường tiểu học.....	147

Chịu trách nhiệm xuất bản :

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGƯT. NGÔ TRẦN ÁI
Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập GS.TS. VŨ VĂN HÙNG

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm nội dung :

Phó Tổng biên tập NGUYỄN VĂN TÙNG
Giám đốc Công ty Cổ phần Sách dân tộc HÀ THỊ HẢI YẾN

Biên tập nội dung :

HOÀNG THỊ HỒNG MÁT

Trình bày bìa :

ĐẶNG HỒNG QUÂN

Thiết kế sách và chế bản :

LƯƠNG QUỐC HIỆP

Công ty Cổ phần Sách dân tộc – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam giữ quyền công bố tác phẩm.

GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH LỚP MẪU GIÁO 5 -6 TUỔI

(THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON MỚI)

Mã số : 0G278T4-CDT

Số ĐKKH xuất bản : 727 - 2014/CXB/7- 522/GD

In 2000 bản, (QĐ : 38), khổ : 19 x 27cm, tại : Công ty TNHH In Thanh Bình

Địa chỉ : Số 234 - đường K2 - Cầu Diễn - Từ Liêm - Hà Nội

In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 2014.